

Curs 2013/2014
Sant Celoni

RECURSOS COMUNITARIS D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	4
2. ACTIVITATS DINS HORARI ESCOLAR	5
a. Guia d'activitats educatives	5
b. Projecte Ethos	5
3. PROJECTES COMUNITARIS FORA D'HORARI ESCOLAR	6
a. Tallers d'estudi assistit	6
b. Projecte xarxa	6
c. Acompanyament escolar	7
4. AJUTS SOCIALS	8
a. Ajuts per a sortides i activitats educatives dins horari lectiu	8
b. Ajuts d'activitats d'estiu, setmana santa i nadal	8
c. Ajuts de llibres i material curricular	9
d. Ajuts de menjador	9
5. RECURSOS DELS SERVEIS SOCIALS BÀSICS	10
a. Treball en xarxa per a la prevenció, la detecció i el tractament de les situacions de risc en la infància i l'adolescència en el marc escolar	10
b. Intervenció directa amb infants i famílies en situació de risc social	10
c. El Tritó del Baix Montseny	11
6. RECURSOS DEL SERVEI D'ASSISTÈNCIA MULTIPROFESSIONAL (SAM)	12
a. Assessorament logopèdic al professorat	12
b. Atenció logopèdica a infants i famílies	12
c. Atenció psicoterapèutica a infants i famílies	13
7. RECURSOS DEL CENTRE DE DESENVOLUPAMENT INFANTIL I ATENCIÓ PRECOÇ	14
a. Centre de desenvolupament infantil i atenció precoç	14

INTRODUCCIÓ

L'objectiu dels recursos comunitaris d'atenció a la diversitat que trobareu en aquesta guia consisteix en reforçar el treball que es realitza a l'escola i donar-li continuïtat amb els recursos que ofereix la comunitat educativa de Sant Celoni.

El fet educatiu només té sentit si és tractat com un fenomen de tota la comunitat. Per tal de poder tenir èxit en el procés educatiu trebalem coordinadament amb tots els agents del municipi: centres educatius, entitats, voluntariat, ajuntament, serveis educatius..., aportant iniciatives i amb un objectiu comú: **la millora de l'èxit escolar de tots els infants des de l'equitat, la inclusió i la cohesió social**. Cal que s'estableixi una **cultura de treball i aprenentatge en xarxa**.

Per tal d'assolir aquests objectius, la comunitat educativa de Sant Celoni comparteix la següent mirada envers l'atenció a la diversitat:

- Es concep l'atenció a la **diversitat des d'una visió àmplia** que contempla la diversitat personal, cultural, familiar i de capacitats i interessos dels infants.
- **Focalitza la mirada en l'infant** i, a partir de la seva realitat, coordina actuacions per a acompanyar-lo en el seu procés de creixement personal, en un entorn acollidor.
- Es parteix del **respecte als valors de l'infant i la seva família**.
- Es treballa **simultàniament de forma preventiva**, per a facilitar les millors condicions de desenvolupament a la infància i, també, en la **intervenció directa**, quan calgui.
- Es concep el **treball en xarxa com a element que ha de donar coherència** a totes les actuacions dels professionals, i coordinar-les amb l'entorn per a optimitzar els resultats de les intervencions i, millorar, en definitiva, els resultats.

El procés **d'avaluació i millora continuada** d'aquests recursos, per part de tota la comunitat, ha de permetre la seva adaptació, constant, a les necessitats educatives del municipi.

GUIA D'ACTIVITATS EDUCATIVES

Objectiu

Oferir a l'alumnat un seguit d'activitats que potenciïn l'autoestima, el coneixement de l'entorn més proper i que desenvolupin en l'infant i jove el sentit de pertinença a la comunitat.

Descripció

Guia d'activitats a realitzar dins horari escolar en els següents eixos: arts escèniques i visuals, hàbits saludables, patrimoni natural i cultural, convivència i cohesió social, sostenibilitat i mobilitat, esport, participació institucional i social, tecnologies de la informació i orientació acadèmica i laboral.

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Activitats des de P3 a 4t d'ESO dirigides a tot el grup classe.

Protocol de derivació

Els centres educatius poden sol·licitar les activitats, abans del 30 d'octubre, al personal de referència que surt a la guia que està penjada a:

http://www.santceloni.cat/ARXIUS/publicacions/2013/Guia_Activitats_Educatives_2013.pdf

PROJECTE ETHOS

Objectiu

Oferir una mesura de compensació a la comunitat en casos de petites faltes de forma reiterada i persistent o com a alternativa a la suspensió del dret d'assistir al centre.

Descripció

Consisteix en que l'alumne pugui realitzar una activitat de suport a la comunitat en alguna entitat o servei on realitza diferents tasques per les quals se'l responsabilitza, durant una setmana, i s'intenta que pugui adquirir una mirada positiva sobre sí mateix. Alhora es pretén que, amb la seva implicació en activitats de suport a la comunitat, s'afavoreixi la seva autoestima, millori la seva relació amb l'entorn i l'ajudi a produir i sostenir canvis positius.

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Joves de 3r i 4t d'ESO amb conductes disruptives i/o petites faltes de conducta de forma reiterada i persistent.

Protocol de derivació

Per poder derivar un alumne al projecte Ethos és indispensable que el centre disposi d'un projecte de diversificació curricular. La detecció de les petites faltes de conducta i/o les conductes disruptives de l'alumne la fa el tutor, però la mesura ha de ser consensuada per un grup més ampli (CAD o CS) que pot tenir una visió més global de les realitats i necessitats de l'alumnat.

TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT

Objectiu

Ajudar els alumnes en l'execució de les tasques escolars, estimular l'àmbit de l'expressió i comprensió oral i escrita, adquirir i consolidar els hàbits d'estudi i augmentar les expectatives de l'alumnat vers l'estudi.

Descripció

Són una acció educativa, realitzada en grups d'uns 10 alumnes i en horari extraescolar, per ajudar l'alumnat més desfavorit a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques en finalitzar una etapa educativa i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Alumnat d'educació primària i d'educació secundària amb pocs recursos personals i socials per poder seguir autònomament el seu procés educatiu i d'aprenentatge. Aquest alumnat es caracteritza per no comptar amb el suport de cap adult per fer el seguiment de les tasques escolars alhora que el seu entorn immediat tampoc li pot facilitar l'ajuda necessària per a l'èxit escolar. L'alumne ha de tenir les condicions mínimes per poder aprofitar el recurs.

Protocol de derivació

La selecció de l'alumnat l'ha de fer, en primera instància, el tutor/a però ha de ser consensuada per un grup més ampli (CAD o CS) que té una visió més global de les realitats i necessitats del conjunt de l'alumnat.

PROJECTE XARXA

Objectiu

Ajudar els alumnes a millorar la seva autoestima i les seves habilitats socials i relacionals, mitjançant la seva integració a les activitats de les entitats del municipi.

Descripció

Activitats fora de l'horari lectiu que ofereixen entitats del municipi amb reserva de plaça per a infants o joves en situació de risc d'exclusió social per promoure espai socialitzadors més diversos. Les activitats disponibles es poden consultar amb la referent del projecte xarxa.

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Alumnat d'educació primària i d'educació secundària amb pocs recursos personals i socials per relacionar-se d'una manera adequada en l'entorn escolar, tant amb el professorat com amb els seus iguals. Aquest alumnat es caracteritza per no comptar amb referents adequats en el seu entorn familiar o social. L'alumne ha de tenir les condicions mínimes per poder aprofitar el recurs.

Protocol de derivació

La selecció de l'alumnat l'ha de fer, en primera instància, el tutor/a però ha de ser consensuada per un grup més ampli (CAD o CS) que pot tenir una visió més global de les realitats i necessitats del conjunt de l'alumnat.

ACOMPANYAMENT ESCOLAR

Objectiu

Ajudar els alumnes a millorar la seva autoestima i les seves habilitats personals, mitjançant un acompanyament individualitzat en l'execució de les tasques escolars.

Descripció

És una acció educativa, individualitzada o en petit grup de 2 o 3 alumnes i en horari extraescolar, per ajudar l'alumnat a millorar la seva autoestima i a afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge i col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques. Els dijous de 18.30 a 20h, els infants i joves tenen una atenció individualitzada per part de voluntaris que esdevenen referents positius per l'infant o jove.

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Alumnat d'educació primària i d'educació secundària amb pocs recursos personals i socials per relacionar-se d'una manera adequada en l'entorn escolar, tant amb el professorat com amb els seus iguals. Aquest alumnat es caracteritza per no comptar amb referents adequats en el seu entorn familiar o social. L'alumne ha de tenir les condicions mínimes per poder aprofitar el recurs.

Protocol de derivació

La selecció de l'alumnat l'ha de fer, en primera instància, el tutor/a però ha de ser consensuada per un grup més ampli (CAD o CS) que pot tenir una visió més global de les realitats i necessitats del conjunt de l'alumnat.

AJUTS PER A SORTIDES I ACTIVITATS EDUCATIVES DINS HORARI LECTIU

Objectiu

Garantir que aquells infants i joves en situació socioeconòmica desfavorida tinguin l'oportunitat de participar en les sortides i altres activitats escolars que tenen cost econòmic i que es realitzen dins horari escolar.

Descripció

Ajuts amb l'objectiu d'aminorar la quota de participació a es sortides i altres activitats escolars que tenen cost econòmic i que es realitzen dins horari escolar.

8

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Alumnat des de P3 fins 4t d'ESO en situació socioeconòmica desfavorida.

Protocol de derivació

La selecció de l'alumnat l'ha de fer, en primera instància, el tutor/a però ha de ser consensuada per un grup més ampli (CAD o CS) que pot tenir una visió més global de les realitats i necessitats del conjunt de l'alumnat.

AJUTS D'ACTIVITATS D'ESTIU, SETMANA SANTA I NADAL

Objectiu

Garantir que aquells infants i joves en situació socioeconòmica desfavorida tinguin l'oportunitat de participar en activitats de lleure que els ajudin a millorar les habilitats socials i relacionals i el coneixement de l'entorn més proper.

Descripció

Ajuts de concurrència pública amb l'objectiu d'aminorar la quota de participació a les activitats d'estiu, setmana santa o nadal que ofereixen les entitats del municipi. Les activitats disponibles es poden consultar a la guia d'activitats d'estiu.

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Alumnat des de P3 fins 4t d'ESO en situació socioeconòmica desfavorida.

Protocol de derivació

Les famílies han de presentar la sol·licitud d'ajut i tota la documentació acreditativa, a l'Oficina d'Atenció al Ciutadà de Sant Celoni, en el termini que estableix la convocatòria anual de l'Ajuntament. Previ al termini de sol·licitud dels ajuts, la CAD o CS del centre fa una detecció d'aquell alumnat en situació de risc d'exclusió social per tal de fer un acompanyament més acurat perquè aquestes famílies demanin l'ajut.

AJUTS DE LLIBRES I MATERIAL CURRICULAR

Objectiu

Garantir que aquell alumnat en situació socioeconòmica desfavorida pugui disposar dels llibres de text i el material curricular.

Descripció

Ajuts de concurrència pública que es destinen íntegrament a minorar la quota de llibres i material curricular dels alumnes.

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Alumnat des de P3 fins als ensenyaments postobligatoris en situació socioeconòmica desfavorida.

Protocol de derivació

Les famílies han de presentar la sol·licitud d'ajut i tota la documentació acreditativa, a l'Oficina d'Atenció al Ciutadà de Sant Celoni, en el termini que estableix la convocatòria anual de l'Ajuntament. Previ al termini de sol·licitud dels ajuts, la CAD o CS del centre fa una detecció d'aquell alumnat en situació de risc d'exclusió social per tal de fer un acompanyament més acurat perquè aquestes famílies demanin l'ajut.

AJUTS DE MENJADOR

Objectiu

Garantir que aquell alumnat en situació socioeconòmica desfavorida pugui assistir al menjador de l'escola.

Descripció

Ajuts de concurrència pública que es destinen íntegrament a minorar la quota mensual de menjador a càrrec de les famílies.

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Alumnat des de P3 fins a 4t d'ESO en situació socioeconòmica desfavorida.

Protocol de derivació

Les famílies han de presentar la sol·licitud d'ajut i tota la documentació acreditativa a l'Oficina d'Atenció al Ciutadà de Sant Celoni en el termini que estableix la convocatòria anual del Consell comarcal del Vallès Oriental .

TREBALL EN XARXA PER A LA PREVENCIÓ, LA DETECCIÓ I EL TRACTAMENT DE LES SITUACIONS DE RISC EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA EN EL MARC ESCOLAR

Objectius

Detectar i valorar cadascun dels alumnes que preocupen per establir, si cal, un pla de millora.

Orientar i acompanyar al professorat en l'atenció a infants i joves que presenten dificultats personals, familiars i/o socials.

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Infants i joves empadronats a Sant Celoni i La Batllòria que presenten dificultats personals, familiars i/o socials.

Protocol de derivació

El centre té els propis mecanismes interns, per recollir i fer arribar la informació que preocupa en el marc de les comissions socials. En aquestes reunions es treballa cadascuna de les situacions.

INTERVENCIÓ DIRECTA AMB INFANTS I FAMÍLIES EN SITUACIÓ DE RISC SOCIAL

Objectius

Detectar, valorar i intervenir per a la millora de la situació personal i/o familiar del menor.

Proporcionar el benestar personal i social dels infants i adolescents per tal de garantir un millor desenvolupament.

Descripció

Els serveis socials bàsics tenen un caràcter polivalent, comunitari i preventiu. S'adrecen a tota la població, i tenen com a destinataris les persones de qualsevol edat i les famílies que necessiten informació, valoració, diagnòstic, orientació, suport, intervenció, i assessorament per a fer front a les seves situacions i problemàtiques.

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Persones empadronades a Sant Celoni i La Batllòria que presenten dificultats personals, familiars i/o socials.

Protocol de derivació

Les famílies es poden adreçar personalment als Serveis Socials Bàsics de l'àmbit de Comunitat (plaça Josep Alfaras, 6) Telèfon 93 864 12 12 o bé poden ser derivades pel centre escolar o altres serveis d'atenció als infants o joves i les seves famílies.

EL TRITÓ DEL BAIX MONTSENY

Objectiu

Oferir assessorament i activitats preventives sobre addiccions, tant a substàncies com a comportaments.

Oferir assessorament a joves, famílies i professorat en casos d'addició o conductes de risc.

Descripció

A més a més, dels tallers i activitats que s'ofereixen als centres dins la guia d'activitats educatives, el Tritó del Baix Montseny ofereix:

- Assessorament i activitats preventives dirigides als joves, famílies i/o professorat, sobre qualsevol tipus d'addició.
- Assessorament i orientació a joves, famílies i/o professorat, en casos d'addició o conductes de risc.

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Joves que manifesten conductes de risc vinculades a la addició, tant a substàncies com a conductes.

Protocol de derivació

Les famílies o particulars poden adreçar-se directament al servei o bé hi poden ser derivats des dels centres educatius o altres serveis –EAP, CSMIJ, Metge de capçalera...

Els centres educatius i les AMPA, també, poden demanar a assessorament.

Cal demanar hora a l'àmbit de Comunitat de l'Ajuntament (plaça Josep Alfaras, 6)

Tel 93 864 12 12

o a l'adreça de correu electrònic: eltrito@santceloni.cat

ASSESSORAMENT LOGOPÈDIC AL PROFESSORAT

Objectiu

Oferir assessorament (criteris, estratègies d'actuació...) als i les mestres que atenen alumnes que presenten dificultats relacionades amb la parla.

Descripció

Atenció i acompanyament a mestres que atenen alumnes amb dificultats relacionades amb la parla.

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Infants escolaritzats en centres de Sant Celoni i La Batllòria.

Protocol de derivació

Des de l'EAP, a través de la coordinadora de cicle o bé directament els mestres exposen les dificultats dels alumnes a la logopeda que assisteix a cada escola. Els pares, informats del servei, són els qui han de fer la demanda al professional o bé autoritzar l'exploració logopèdica a l'escola i la coordinació entre els professionals.

ATENCIÓ LOGOPÈDICA A INFANTS I FAMÍLIES

Objectiu

Realitzar diagnòstic i oferir tractament terapèutic a infants als qui s'ha detectat alguna dificultat relacionada amb la parla i assessorament a les seves famílies.

Descripció

Es realitzen sessions individuals per realitzar el diagnòstic i/o el tractament habitualment en horari escolar ja que, les logopedes del SAM, fan l'atenció en el mateix recinte escolar.

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Infants escolaritzats en centres de Sant Celoni i La Batllòria amb dificultats relacionades amb la parla i el llenguatge oral i escrit.

Protocol de derivació

Les famílies poden adreçar-se directament al servei o bé hi poden ser derivats des dels centres escolars o altres serveis. Per iniciar el tractament, cal haver realitzat una fase de diagnòstic i formalitzar la documentació pertinent a l'àmbit de Comunitat de l'Ajuntament (plaça Josep Alfaras, 6) Tel. 93 864 12 12

ATENCIÓ PSICOTERA- PÈUTICA A INFANTS I FAMÍLIES

Objectiu

Realitzar diagnòstic i oferir tractament psicoterapèutic a infants als qui s'ha detectat simptomatologia psicopatològica o dificultats que poden expressar-se també en l'àmbit escolar i assessorament i seguiment a les seves famílies.

Descripció

Sessions individuals per a realitzar el diagnòstic i/o el tractament a la seu del SAM, al Centre per a la petita infància i la família (plaça Pere Ferrer, 15, 1r pis) tel 93 867 51 94

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Infants escolaritzats en centres de Sant Celoni i La Batllòria amb simptomatologia psicopatològica o dificultats que poden expressar-se tant en l'àmbit personal, de les relacions familiars, com en l'àmbit escolar

Protocol de derivació

Les famílies poden adreçar-se directament al servei o bé hi poden ser derivats des dels centres escolars o altres serveis –EAP, CSMIJ, Metge de capçalera. Per iniciar el tractament, cal haver realitzat una fase de diagnòstic i formalitzar la documentació pertinent a l'àmbit de Comunitat de l'Ajuntament (plaça Josep Alfaras, 6) Tel. 93 864 12 12

CDIAP BAIX MONTSENY

Objectiu

Oferir un servei d'atenció precoç, en els àmbits de la prevenció, la detecció, el diagnòstic i la intervenció terapèutica, de caràcter interdisciplinari en les etapes prenatal, perinatal i postnatal de la primera infància.

Descripció

S'ofereix atenció terapèutica a l'infant de forma individualitzada. Alhora, s'orienta, es dona suport i assessorament a les famílies i, es manté coordinació amb els serveis educatius, socials i sanitaris. És un servei universal i gratuït, que forma part de la Xarxa de Serveis Socials d'Atenció Pública, integrada en el Sistema Públic de Serveis Socials del Departament de Benestar Social i Família.

14

Perfil d'infants o joves a qui va dirigit

Infants des de l'etapa prenatal a 6 anys amb qualsevol dificultat de desenvolupament tant sigui física, psíquica, sensorial o psicosocial.

Protocol de derivació

La demanda del servei l'ha de fer la família. Pot ser per iniciativa pròpia, o bé derivada dels centres i serveis educatius, de serveis socials o de serveis sanitaris.



Ajuntament de
Sant Celoni

a Sant Celoni,

tu eduques

Pla Educatiu d'Entorn



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Diputació
Barcelona
xarxa de municipis