

**SANT CELONI  
2010-2013**

Ajuntament de Sant Celoni

# **PLA LOCAL DE JOVENTUT SANT CELONI 2010-2013**

## ÍNDEX DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

<b>1. Presentació</b>	<b>4</b>
<b>2. Procés metodològic</b>	<b>5</b>
<b>3. Anàlisi de la realitat juvenil</b>	<b>6</b>
<b>3.1 Context territorial</b>	<b>7</b>
El Baix Montseny	
Situació geogràfica i dades d'interès del municipi	
Visions i percepcions entorn el context territorial i la configuració del municipi	
<b>3.2 Context social: joves, població i convivència</b>	<b>11</b>
La població a Sant Celoni	
Recursos i polítiques municipals en l'àmbit de la cohesió social i la convivència	
Visions i percepcions en l'àmbit de la convivència i la cohesió social	
<b>3.3 Joves i educació</b>	<b>23</b>
Nivell d'instrucció	
Escolarització de joves amb necessitats educatives específiques	
Recursos i polítiques municipals pel què fa a l'educació	
Visions i percepcions entorn l'educació	
<b>3.4 Joves i treball</b>	<b>33</b>
Situació laboral	
Recursos i polítiques municipals en l'àmbit econòmic i de treball	
Visions i percepcions en l'àmbit del treball i l'ocupació	
<b>3.5 Joves, habitatge i emancipació</b>	<b>38</b>
Emancipació dels joves	
Recursos i polítiques municipals en l'àmbit de l'habitatge	
Visions i percepcions en l'àmbit de l'emancipació i l'habitatge	
<b>3.6 Joves i mobilitat i espai públic</b>	<b>44</b>
La mobilitat a Sant Celoni	
Recursos i polítiques municipals en l'àmbit de la mobilitat	
Visions i percepcions en l'àmbit de la mobilitat i l'espai públic	
<b>3.7 Joves i salut</b>	<b>46</b>
Dades de salut	
Recursos i polítiques municipals en l'àmbit de la salut	
Visions i percepcions en l'àmbit de la salut	
<b>3.8 Joves, informació i participació</b>	<b>53</b>
Canals d'informació i difusió	
Visions i percepcions entorn la informació i la participació	
<b>3.9 Joves, lleure, esports i cultura</b>	<b>59</b>
Equipaments juvenils	
Visions i percepcions entorn el lleure, esports i cultura	

<b>4. Objectius generals dels plans estratègics de l'Ajuntament de Sant Celoni amb incidència a joventut</b>	<b>70</b>
<b>5. Línies d'intervenció per àmbits vinculades a altres plans estratègics o plans d'actuació a Sant Celoni</b>	<b>74</b>
<b>6. Projecte d'actuacions 2010-2013</b>	<b>82</b>
<p>Habitatge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficina d'habitatge jove</li> </ul> <p>Treball:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusió als joves del servei de creació d'empreses a partir de noves eines comunicatives</li> <li>• Difusió als joves del servei municipal d'ocupació a partir de noves eines comunicatives</li> </ul> <p>Salut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocol de detecció i /o intervenció de drogues en els centres educatius i equipaments</li> <li>• Actuacions per a la prevenció de conductes de risc en esdeveniments i/o actes festius de Sant Celoni i la Batllòria</li> </ul> <p>Oci, lleure i cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viver de projectes: suport a les entitats juvenils i col.lectius no associats</li> <li>• Incentivació de l'oferta d'oci per a joves de Sant Celoni i la Batllòria</li> </ul> <p>Informació i participació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Twitter i facebook, obrint-nos al món 2.0</li> <li>• Dinamització i intervenció a l'espai públic ( DIEP)</li> <li>• Ajuntament jove: dinamització per a la participació dels estudiants</li> </ul>	
<b>7. Metodologia de treball per a la implementació del PLJ 2010-2013</b>	<b>101</b>
<b>8. Estructura organitzativa</b>	<b>103</b>
<b>9. Recursos</b>	<b>107</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humans</li> <li>• Econòmics</li> <li>• Infraestructurals</li> </ul>	
<b>10. Avaluació</b>	<b>108</b>
<b>11. Fonts consultades</b>	<b>110</b>

## **1. PRESENTACIÓ**

El Pla local de joventut és l'aposta estratègica de Sant Celoni per la seva joventut. Qui són, com són, què volen i què necessiten els i les nostres joves són algunes de les preguntes que aquest treball pretén respondre.

Una feina que ha durat un any i mig i que hem fet entre tots: joves, entitats, escoles, professionals i polítics per donar sortida a les necessitats de convivència, mobilitat, formació, ocupació, habitatge, salut, oci, lleure, cultura, informació i participació que requereix un projecte personal d'emancipació.

Sant Celoni ha canviat molt els darrers 10 anys, per això, si algun objectiu destaca d'aquest Pla, ja que ho relliga tot, és la cohesió entre els joves. Encetem aquesta aposta a les escoles, al carrer, a les entitats, a l'oci, a l'esport, etc., esperant que els joves de Sant Celoni, entre ells, almenys es saludin i si pot ser que es coneguin i que maco seria si fossin amics.

## 2. PROCÉS METODOLÒGIC

El procés de redacció del Pla Local de joventut 2010-2013 s'ha dividit en dues fases:

1a fase: Anàlisi de la realitat juvenil.

És la fase on s'ha fet emergir tota la informació en matèria de joventut i s'ha classificat en.

- a. Anàlisi quantitatiu: on s'han processat dades rellevants en matèria de joventut que afecten els dos eixos d'intervenció ( emancipació i participació). Aquest anàlisi esdevé una aproximació objectiva de la realitat juvenil.
- b. Mapa de recursos intern/extern: s'han identificat els recursos/actuacions en matèria de joventut al territori ( ja siguin de l'Ajuntament, del propi teixit social o d'altres organismes). Aquest anàlisi esdevé una identificació objectiva dels instruments des d'on es pot actuar en matèria de joventut.
- c. Anàlisi qualitatiu: a partir de diferents sessions de treball amb els diferents agents implicats en polítiques de joventut ( tècnics, polítics, joves, escoles i pares i mares) s'han identificat els punts forts i els punts febles dels recursos /actuacions en matèria de joventut. S'han identificat necessitats i s'han fet possibles propostes. Aquest anàlisi esdevé una aproximació a les percepcions i a les visions dels agents implicats en matèria de joventut. Aquest treball s'ha acompanyat amb l'anàlisi d'enquestes realitzades en el territori .

2a fase: elaboració del Pla Local de joventut

- a. Anàlisi del diagnòstic: devolució conjunta del procés d'anàlisi de la realitat juvenil als agents tècnics implicats en matèria de polítiques de joventut. En aquest punt s'ha treballat, amb les àrees implicades en la implementació de polítiques de joventut a fi i efecte de poder adequar les necessitats plantejades a altres plans estratègics existents al territori, a reflexionar sobre la prioritat d'intervenció i a elaborar els projectes que poden respondre a aquestes prioritats d'intervenció.
- b. Consens dels grups polítics en matèria de joventut: per arribar a un acord d'intervenció amb totes les forces del consistori s'han realitzat diferents sessions de treball entre representants dels diferents partits per validar el treball realitzat i poder-ho aprovar al ple.
- c. Devolució dels resultats als joves i tots els agents que han participat en el procés d'elaboració del Pla Local de Joventut 2010-2013.

### 3. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

La informació que es presenta a continuació s'ha estructurat en els diferents àmbits temàtics objectes de l'anàlisi: el context territorial, el context social, l'educació i la llengua, el treball, l'habitatge, la mobilitat, la salut, la participació, i el lleure, els esports i la cultura.

En cadascun d'aquests apartats, s'analitza la situació dels joves en relació a l'àmbit temàtic en qüestió. Per a fer aquesta anàlisi, s'han tingut en compte tres tipus d'informació que estan recollides en cada àmbit.

En primer lloc, s'hi poden trobar les **dades objectives i informacions obtingudes a partir de l'anàlisi sociodemogràfic** de la població de Sant Celoni. Per fer l'anàlisi s'ha utilitzat principalment la informació de les dades estadístiques que publica l'Institut d'Estadística de Catalunya. Aquestes dades, reconegudes pels investigadors en general, tenen la dificultat que en alguns aspectes no s'han actualitzat suficientment ja que encara s'utilitzen les dades recollides dels cens 2001 i, per tant no reflecteixen del tot la realitat actual. Per altra banda, igualment són útils per construir una descripció notable sobre la realitat juvenil de Sant Celoni. A partir d'aquestes fonts s'han construït tot un seguit de taules i gràfics que s'han presentat en una comparativa temporal quan s'ha considerat oportú i permeten aconseguir una tendència evolutiva d'aquests darrers anys. També s'han procurat establir comparacions amb altres territoris de referència com és el cas de la comarca del Vallès Oriental i Catalunya. Això pot resultar útil per valorar la situació que es viu a Sant Celoni tenint en compte com han evolucionat els mateixos fenòmens en altres territoris.

Altres dades utilitzades han estat facilitades per l'Observatori de joventut de la Secretaria de joventut, i d'informacions facilitades pel propi ajuntament. Per facilitar la comprensió d'aquesta part s'incorporen algunes taules i gràfics que ajuden a entendre les idees que s'hi desenvolupen i es faciliten les referències de les taules i gràfics que s'adjunten en l'annex on es poden consultar l'origen de les dades.

En segon lloc, es presenten els **recursos i les polítiques municipals** que impulsa l'ajuntament des de les diferents àrees entorn a cada àmbit temàtic. S'inclouen els plans, programes, equipaments o actuacions que, o bé, s'adrecen específicament a joves o bé, tot i que s'adrecin a la població en general, també els afecta. És important conèixer aquesta informació a l'hora de pensar noves actuacions o donar continuïtat a la tasca que s'està realitzant.

Per últim, s'analitza **la visió i la percepció que tenen els diferents agents entorn la situació dels joves**, tot copsant tant les valoracions positives, com aquells aspectes que es considera que cal millorar. Aquesta part és fonamental perquè recull el coneixement i la percepció tant dels agents polítics i tècnics responsables del desenvolupament de les polítiques públiques que afecten als joves, com dels propis joves que aporten la seva visió i les seves necessitats entorn cada àmbit de treball.

Al llarg de l'anàlisi s'ha tingut present el Pla Local de Joventut 2006-09 i el prediagnòstic realitzat des de diferents àrees tècniques durant el 2008, i s'ha intentat contrastar i vincular la informació que s'ha obtingut amb l'actual procés a la que es va obtenir aleshores.

### **3.1. El Context territorial**

#### **El Baix Montseny**

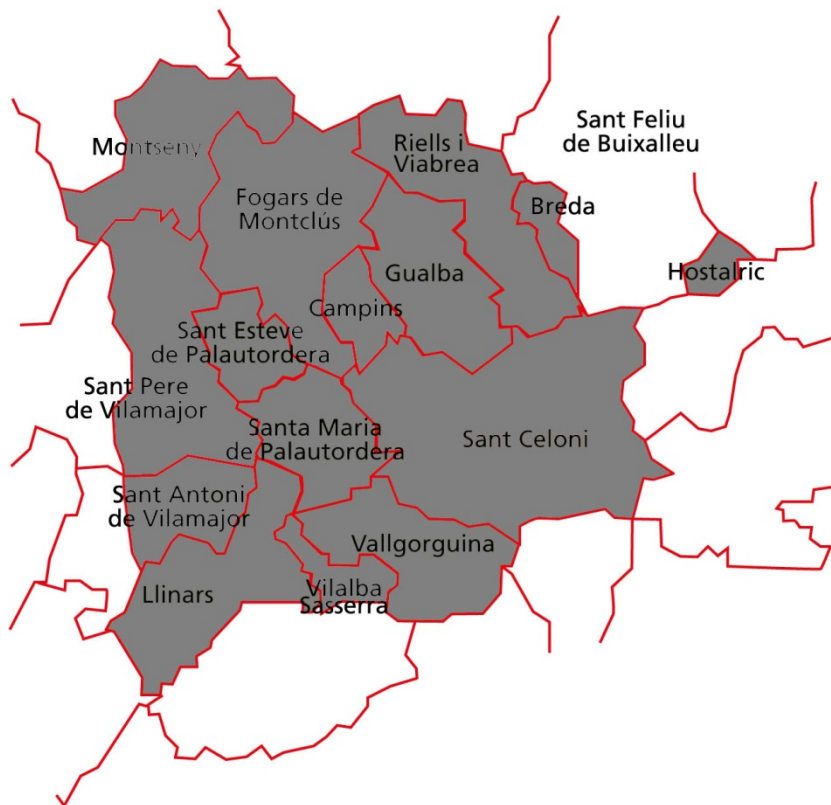
El territori del Baix Montseny és una realitat humana, social, econòmica, natural i cultural documentada ja del segle IX, que continua vigent i que gaudeix d'una actualitat absoluta.

Sant Celoni ha estat històricament la seva capital, la comarca es diferencia de la resta de municipis per tenir unes característiques socioeconòmiques comunes i diferenciades de la resta. Un estudi redactat per la Universitat Autònoma de Barcelona, destacava l'alt índex d'autosuficiència i autocontenció laborals.

Sant Celoni és el seu principal pol d'atracció comercial i de serveis, aquest fet no és diferent en l'àmbit de la joventut. Per exercir aquesta capitalitat, el nostre municipi ha de tenir una bona oferta cultural i una àmplia oferta d'educació i de formació artística, ha de ser, i és, aglutinador dels projectes innovadors i especialment els de la òrbita que ens afecta. L'entorn del nostre municipi representa una oportunitat per fer de Sant Celoni un centre d'innovació, experimentació i creació juvenil.

La vocació dels veïns del territori ha estat reforçada per diferents acords intermunicipals entre els ajuntaments del Baix Montseny, en especial cal destacar el 1r Manifest municipalista del Baix Montseny signat el 22 de novembre de 2008, per tots els seus alcaldes, que afirmava:

1. Que la comarca existeix i està viva.
2. Que seguirien intensificant la relació entre tots els municipis del Baix Montseny per millorar i incrementar la prestació de serveis a la ciutadania per poder gaudir d'una bona qualitat de vida.
3. Emplaçant a tots els grups parlamentaris del país a demanar la comarca del Baix Montseny a la propera llei d'ordenació territorial.



Mapa del Baix Montseny

### **El Vallès Oriental**

La comarca del Vallès Oriental consta de 43 municipis. La seva capital és Granollers, amb 56.456 habitants. És un territori que es caracteritza per la seva gran heterogeneïtat, ja que combina zones de gran implantació industrial i urbana amb zones amb un marcat caràcter rural.

Les característiques dels municipis que la componen també és molt diversa. Així, al Vallès Oriental hi ha municipis amb una població inferior als mil habitants i municipis amb una població que ronda o supera els 50.000, també amb característiques socioeconòmiques molt diverses. No obstant això, la seva situació geogràfica li permet disposar d'una immillorable xarxa de comunicacions així com d'una gran varietat d'atractius turístics.

En el conjunt de l'àmbit metropolità de Barcelona, el Vallès Oriental ocupa l'extrem nord-oriental de la Regió, en plena depressió prelitoral catalana. Donada la seva situació geogràficament estratègica, la travessen importants línies de comunicació del país. Té 851,9 km<sup>2</sup> de superfície, la qual cosa la situa com la comarca més extensa de l'àmbit metropolità, i la cinquena en població, amb 350.566 habitants l'any 2004.

El Vallès Oriental s'ha beneficiat del paper difusor de Barcelona i la saturació de la mateixa ciutat comtal. Aquests factors, juntament amb un desplaçament de la indústria a les comarques del seu entorn, han provocat que el Vallès Oriental experimenti un salt demogràfic brusc i una important transformació de la seva estructura productiva, caracteritzada per un pes reduït del sector primari, una forta industrialització i un procés de terciarització emergent. La comarca té nombrosos espais naturals molt ben conservats i amb una varietat de paisatges de gran . D'altra banda, el Vallès Oriental també és una comarca amb una gran oferta comercial, que va des del comerç més tradicional dels pobles més petits a la gran oferta comercial de les grans ciutats

### **Situació geogràfica i dades d'interès del municipi**

El municipi de Sant Celoni està situat a l'extrem de llevant del Vallès Oriental, en contacte amb la Selva i el Maresme, centrat per la vall mitjana de la Tordera. A mig camí entre Barcelona i Girona, esdevé un nucli estratègic en l'eix de comunicació més important de Catalunya amb Europa i és també portal privilegiat del Montseny i del Montnegre-Corredor, espais naturals de gran riquesa i bellesa paisatgística. Al bell mig de la conca de la Tordera, la vila es configura com el punt principal de referència del Baix Montseny, comarca natural poblada des de molt antic.

El terme municipal és de 65,23 km<sup>2</sup> i limita amb els municipis de Sant Iscle i Sant Cebrià de Vallalta (S), Tordera (SE), Fogars de la Selva (NE), Sant Feliu de Buixalleu i Riells (N), Gualba (N), Campins (N), Fogars de Montclús (NW), Santa Maria de Palautordera (W) i Vallgorguina (S).

La ubicació de la vila és al peu del Montseny. A part de concentrar població al nucli urbà, Sant Celoni compta amb un agregat, la Batllòria, a uns 5 quilòmetres de distància.

Els barris que formen Sant Celoni són: Baix Montseny, el Turó, Molí Paperer, Illes Belles, Sant Ponç, Les Borrelles i Sant Llorenç de Vilardell. A més, el terme municipal inclou les urbanitzacions següents: Can Coll, Cal Batlle, Els Boscos del Montnegre i Royal Park.

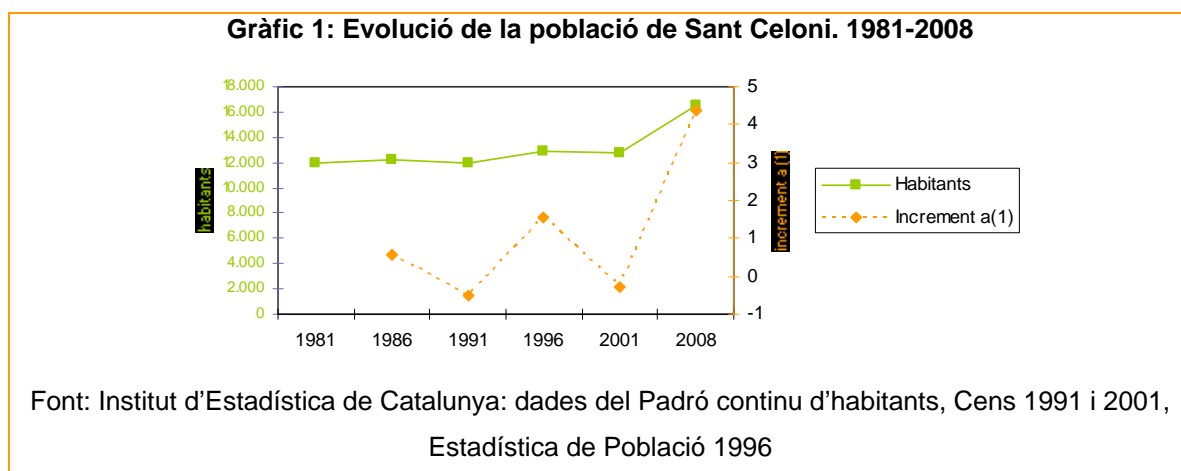


### 3.2. Context social: joves, població i convivència

#### La població a Sant Celoni

Les dades d'evolució de la població dels darrers anys a Sant Celoni mostren que el municipi ha tingut una **evolució demogràfica creixent** des de l'any 1981, quan comptava amb 11.946 habitants. El nombre d'habitants al municipi ha anat augmentant en diferent mesura entre el 1981 i el 2008 depenent de les situacions econòmiques, socials i polítiques que han anat esdevenint al llarg d'aquests anys, fins arribar a l'actualitat que **compta amb una població total de 16.586 habitants**.

Les dades indiquen que el ritme de creixement del municipi ha estat sempre progressiu i relativament inferior del comarcal, a excepció de l'últim període de 2001 al 2008 que el municipi ha crescut considerablement amb un increment en aquests anys de més de 40 punts.

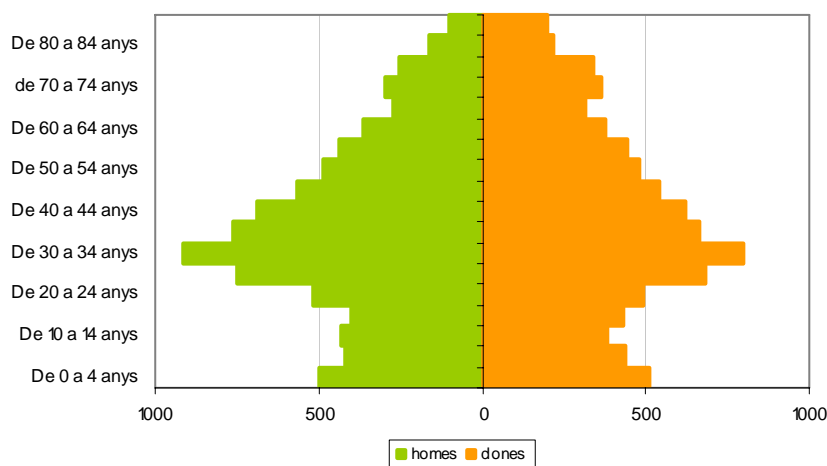


El Pla local d'habitatge elaborat l'any 2007 estableix dues fases de creixement diferenciades des de l'any 1.981 fins l'any 2.004. Una primera fase de 20 anys (1.981- 2.000) on la població es manté constant al voltant dels 12.000 habitants amb un increment del 6,6%. I una segona fase, a partir de l'any 2.000 quan la variable immigració passa a ser el principal factor del creixement mitjançant dues dinàmiques diferenciades. D'una banda, l'efecte expulsió de la població de l'Àrea Metropolitana de Barcelona focalitzada en parelles joves, persones separades i famílies que busquen la millora en l'habitatge i, en menor mesura, l'efecte d'arribada d'immigrants estrangers al municipi.

Aquest efecte migratori es tradueix en un fort i constant increment al llarg dels darrers cinc anys, d'un 18,42 % (de 12.734 habitants l'any 2.001 a Sant Celoni s'arriba l'any 2.004 a una xifra de 15.080 habitants). Per tant, la futura estructura poblacional de Sant Celoni mostra dues tendències generals: fort increment del tram d'edat comprès entre els 30 i 60 anys degut a la immigració contínua en edat de treballar i l'envelliment d'aquests trams i lleuger increment de la població jove compresa entre els 0 i 14 anys com a conseqüència de la reproducció dels nouvinguts.

La piràmide d'edats del 2008 indica que l'estructura de població d'aquest municipi és semblant a la mitjana catalana, és a dir que el grup més nombrós es troba al centre de la piràmide. En el cas de Sant Celoni, el grup més nombrós es troba entre la població de 25 a 40 anys i cal remarcar l'existència de població envellida, però també l'amplitud que està prenent la base de la piràmide. L'alt índex d'envelliment (de 94, superior al comarcal i inferior al 110 català) i un índex de dependència juvenil que també tendeix a ser alt (23 joves de menys de 16 anys depenen de cada 100 persones que tenen entre 15 i 64 anys) ens reafirmen que estem parlant d'un municipi envellit que al mateix temps està experimentant un augment de la natalitat. Finalment, i a partir de l'índex de dependència global (46), observem que la població en edats dependents (joves i gent gran) representa una càrrega superior res a la població en edats de treballar del que suposa la mitjana comarcal (42) però inferior a la catalana (52).

**Gràfic 2: Piràmide de població de Sant Celoni. 2008**



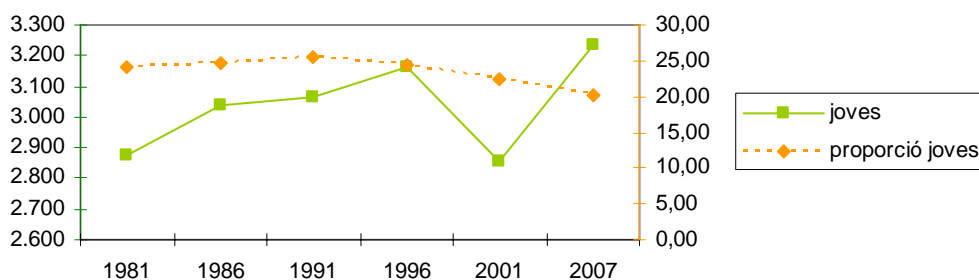
Font: Institut d'Estadística de Catalunya: dades del Padró continu d'habitants

### La població jove

Un cop coneixem el context demogràfic del municipi a través de l'evolució i l'estructura de la seva població, ens centrarem en la població jove del municipi, que són els protagonistes d'aquest anàlisi i que situem en la franja d'edat d'entre els 15 i els 29 anys.

Les dades d'evolució dels habitants joves al municipi i a la comarca indiquen que hi ha hagut un descens progressiu del nombre de joves en els darrers anys i que la tendència de la proporció de joves respecte el total de la població ha estat a la baixa (d'aproximadament un 25% de joves el 1996 a quasi un 20% el 2008), tendència similar a la de la comarca i Catalunya.

**Gràfic 3: Evolució dels joves de 15 a 29 anys i proporció respecte el total de la població. Sant Celoni**

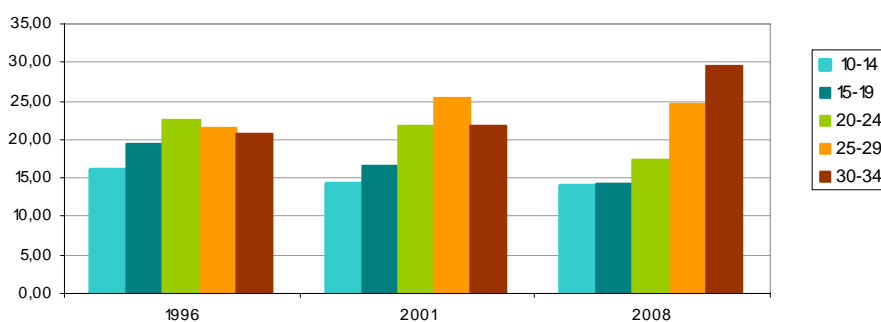


Font: Institut d'Estadística de Catalunya: dades del Padró continu d'habitants, Cens 2001, Estadística de Població 1996

Si tornem a observar la piràmide d'edats es pot comprovar que aquesta es compon d'un centre molt ample que formen els joves que pertanyen a la generació del baby boom i que actualment tenen entre 30 i 34 anys. Després d'aquest increment alt i sostingut del nombre de naixements durant aquells anys, la taxa de natalitat va començar a decreixer significativament però s'ha anat mantenint. Per tant, tal i com indiquen la taula d'evolució dels joves l'any 2008 (vegeu taula 4 a l'annex), la franja d'edat amb més nombre de joves d'entre 15 i 29 anys és la de 25 a 29 anys. Li segueix la franja de 20 a 24 anys per la seva proximitat al fenomen del baby boom amb un 30% respecte el total de la població. Són els joves que tenen entre 15 i 19 anys el 2008, la franja d'edat amb menys joves, amb només un 25%.

Actualment la tendència de la piràmide ha variat respecte anys anteriors, ja que la base s'està eixamplant perquè el nombre de naixements està augmentant progressivament. Aquest augment està relacionat a un augment de la població jove en edat fèrtil que formen els joves que pertanyen a la generació del baby boom i a l'augment dels joves immigrants que han arribat al municipi.

**Gràfic 4: Evolució de la població de 10 a 34 anys per franges d'edat quinquennals. Sant Celoni**



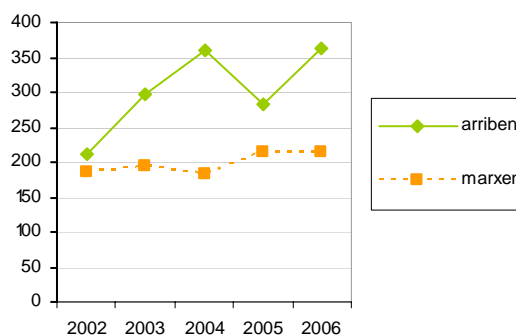
Font: Institut d'Estadística de Catalunya: dades del Padró continu d'habitants, Cens 2001, Estadística de Població 1996

## Migracions

L'índex d'immigració juvenil és un indicador molt important, que juntament amb el nombre de naixements ens ajuda a analitzar quines variacions es produeixen en el moviment natural i entre el col·lectiu jove del municipi. Interessa saber si arriben o marxen joves del territori i això s'aconsegueix amb les dades de migracions internes i externes o el lloc de naixement dels joves.

Respecte les migracions internes entre els joves del municipi, que en aquest cas fan referència als canvis de residència entre el municipi i la comarca, s'observa una sèrie de canvis entre el 2001 i el 2006. En aquest període de temps **el nombre de joves immigrants interns que han arribat al municipi ha tingut diversos canvis però la tendència sempre ha estat en augment mentre que els que han marxat no s'han mantingut**. Això significa que el 2006 encara continuen arribant més joves del municipi dels que marxen.

**Gràfic 5: Evolució de les migracions internes dels joves de 15 a 29 anys. Sant Celoni**



**Font: Institut d'Estadística de Catalunya: dades dels Moviments migratoris**

El creixement de la immigració procedent de fora de l'Estat en aquests darrers anys a Catalunya ha causat un augment demogràfic considerable. En l'àmbit català, es percep que s'està produint un canvi en la composició de la diversitat dels joves. Fins ara la proporció de joves nascuts a la resta de l'Estat espanyol era més alta que la de joves nascuts a l'estranger, a 2008 i tal com s'indica a la taula següent, la proporció s'ha invertit. Al municipi i a la comarca del Vallès Oriental aquesta influència també s'ha percebut. Continuen predominant els joves del municipi nascuts a Catalunya (més d'un 73%) però el nombre de joves nascuts a l'estranger ja se situa en quasi 23 per cada 100 joves del municipi de 15 a 29 anys, proporció més elevada que la de la comarca.

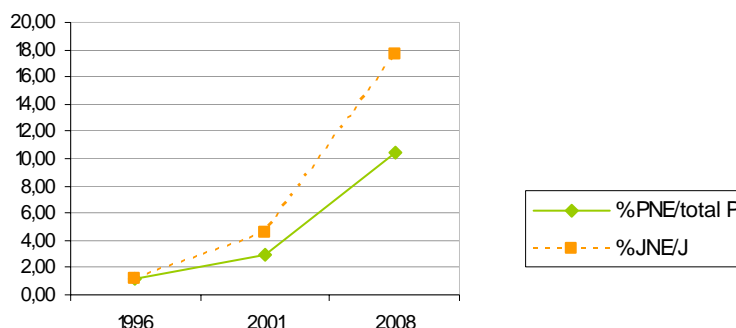
**Taula 6: Població jove de 15 a 29 anys segons lloc de naixement. 2008**

	Nascuts a Catalunya		nascuts resta de l'Estat		nascuts a l'estranger	
	joves	%	joves	%	joves	%
Sant Celoni	2.392	<b>73,33</b>	120	<b>3,68</b>	750	<b>22,99</b>
Vallès Oriental	55.172	<b>75,58</b>	2.481	<b>3,40</b>	15.348	<b>21,02</b>
Catalunya	951.272	<b>69,24</b>	52.361	<b>3,81</b>	370.266	<b>26,95</b>

Font: Institut d'Estadística de Catalunya: dades del Padró continu d'habitants

La població de nacionalitat estrangera (població nascuda a l'estranger i sense nacionalitat espanyola) del municipi, ha augmentat considerablement en un període de temps molt curt sobretot en els últims anys. Concretament s'ha passat de 151 habitants estrangers el 1996 a 1.666 el 2008. L'aspecte més interessant a tenir en compte i a destacar és que **la població de nacionalitat estrangera és cada cop més jove**: dels 1.666 habitants de nacionalitat estrangera el 2008, quasi un 35% són joves de 15 a 29 anys. Si tenim en compte només el conjunt dels joves del municipi, aquests 570 joves de nacionalitat estrangera el 2008 representen quasi un 18% dels joves del municipi. És a dir, que de cada 100 joves al municipi, 18 són de nacionalitat estrangera. (Vegeu taula 7 a l'Annex).

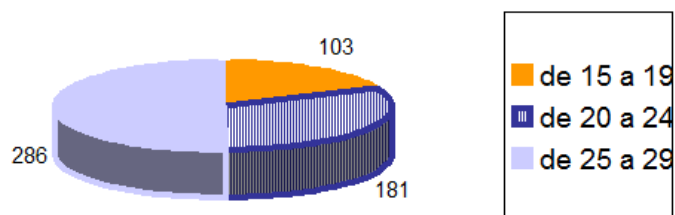
**Gràfic 6: Evolució de la proporció de joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera. Sant Celoni**



Font: Institut d'Estadística de Catalunya: dades del Padró continu d'habitants, Cens 2001, Estadística de Població 1996

Un cop tenim la visió general de la proporció dels joves amb nacionalitat estrangera al municipi, és interessant concretar quina és l'edat, l'origen i el sexe que predomina entre aquests joves. **La majoria dels joves amb nacionalitat estrangera del municipi tenen de 25 a 29 anys (286) i li segueix el grup de 20 a 24 anys (181)**. Mentre que els grups d'edat amb menys joves de nacionalitat estrangera són els joves de 15 a 19 anys amb 103.

**Gràfic 7: Joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera per grups d'edats quinquennals. Sant Celoni 2008**



Font: Institut d'Estadística de Catalunya: dades del Padró continu d'habitants

Cal destacar que el lloc d'origen on han nascut la majoria dels joves estrangers d'entre 15 i 29 anys de Sant Celoni, provenen principalment del continent Africà seguits dels que provenen d'Amèrica del Sud i dels països europeus membres de la UE. Pel que fa al grup d'edat, la majoria d'aquests joves es concentren en la franja d'edat dels 25 als 29 anys.

**Taula 8: Joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera segons continent d'origen i per grups d'edat. Sant Celoni 2008**

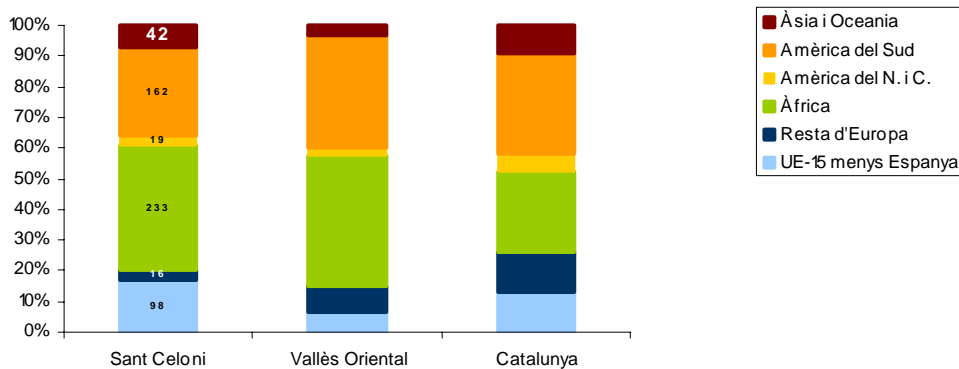
	UE-15 (-) E	Resta E	Àfrica	Amèr. N i C	Amèrica S	Àsia i Oceania
15-19	18	4	34	5	34	8
20-24	32	1	79	7	42	20
25-29	48	11	120	7	86	14
<b>15-29</b>	<b>98</b>	<b>16</b>	<b>233</b>	<b>19</b>	<b>162</b>	<b>42</b>
<b>%15-20</b>	<b>17,19</b>	<b>2,81</b>	<b>40,88</b>	<b>3,33</b>	<b>28,42</b>	<b>7,37</b>

Font: Institut d'Estadística de Catalunya: dades del Padró continu d'habitants

Si analitzem les dades segons el sexe dels joves de nacionalitat estrangera, s'observa que al municipi, **en el 2008 el nombre d'homes joves immigrants és superior al nombre de dones**. Dels joves de nacionalitat africana hi ha el doble d'homes que de dones i en la resta de nacionalitats queda més repartit. D'aquestes, la nacionalitat predominant entre les dones joves estrangeres en comparació a la dels homes, es concentra principalment a les provinents d'Amèrica del Sud. (vegeu gràfic 8 a l'annex).

Comparant amb les dades migratòries externes de la comarca, les dades són molt similars a les del municipi. Tant al municipi com al Vallès Oriental, el major nombre de joves de nacionalitat estrangera el 2008 provenen del continent Africà i li segueixen els provinents d'Amèrica del Sud, però a la comarca aquest nombre és major que al municipi. La diferència es troba en que la proporció de joves del municipi provinents dels països de la Unió Europea i els d'Àsia i Oceania és major que la proporció de joves que hi ha al Vallès Oriental.

**Gràfic 9: Joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera segons continent d'origen. 2008**



Font: Institut d'Estadística de Catalunya: dades del Padró continu d'habitants

### **Recursos i polítiques municipals en l'àmbit de la cohesió social i a la convivència**

L'Ajuntament de Sant Celoni treballa per la cohesió social i l'atenció a la diversitat des de diferents àrees com l'àrea de Cultura i l'àrea de Comunitat i des de diferents programes transversals que vetllen per l'atenció a la diversitat. També cal tenir en compte que tots els centres educatius tenen projectes d'atenció a la diversitat.

### **Projectes d'atenció a la diversitat dels centres educatius**

Dins el marc dels projectes de diversificació curricular, l'IES Baix Montseny i el Col·legi La Salle han elaborat dos projectes d'atenció a la diversitat, el projecte Ametista, el projecte Acció i l'aula Vida i el projecte Espai, respectivament. L'objectiu principal d'aquests projectes és donar suport als alumnes des del tercer curs de l'educació secundària obligatòria que presenten dificultats d'aprenentatge, desmotivació i perill d'absentisme acadèmic que precisen d'actuacions individualitzades i adaptacions substancials del currículum, on per tal de facilitar la seva integració escolar, social i laboral es preveu la realització d'activitats formatives en instal·lacions exteriors al centre en un període no superior al 40 % de l'horari escolar setmanal.

L'escola L'Avet Roig i el Col·legi Cor de Maria també adopten dins els centre diferents mesures d'atenció a la diversitat d'acord amb l'Adaptació Curricular Individualitzada de cadascú dels alumnes.

Paral·lelament, l'escola L'Avet Roig i l'IES Baix Montseny, conjuntament amb les àrees de Comunitat i Cultura de l'Ajuntament, han promogut el projecte Ethos que consisteix en oferir mesures educatives i alternatives a alumnes d'ESO que protagonitzin actuacions que alterin la convivència diària del centre educatiu, i que puguin ser objecte de sanció. L'objectiu és responsabilitzar els i les adolescents de les seves actuacions i implicar les famílies i la comunitat en l'educació dels joves. Les mesures educatives consisteixen en realitzar activitats i tasques concretes de diferents serveis que col·laboren amb el

programa (equipaments esportius i àrees d'Espai Públic, Comunitat i Entorn, Fundació Acció Baix Montseny i l'Hospital de Sant Celoni).

## **El Pla educatiu d'entorn**

És una de les eines principals amb les que compta el municipi per treballar la cohesió social. Els seus objectius generals són:

- Aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat, en totes les seves dimensions: personal, social, acadèmica i laboral, per tal que tots els nois i noies desenvolupin una identitat personal, rica i equilibrada, adquireixin les competències necessàries per respondre de forma satisfactòria als reptes de la vida quotidiana i tinguin les habilitats socials i les actituds idònies per conviure a la societat actual.
- Promoure la cohesió social a través de l'educació intercultural, l'equitat i el foment de l'ús de la llengua catalana, per contribuir a crear un espai comú de valors compartits per tota la ciutadania que, des del respecte a la diversitat, afavoreixi la convivència.

Del Pla educatiu d'entorn<sup>1</sup> depenen projectes que es treballen en xarxa entre els centres educatius, les àrees de Comunitat i Cultura de l'Ajuntament, la inspecció educativa i l'assessora en llengua i cohesió social del Departament d'Educació. Tots els projectes del Pla educatiu d'entorn, en major o menor mesura, van adreçats a promoure la cohesió social. Els projectes són els següents:

- **Treball coordinat i en xarxa amb tots els centres escolars:** Dins d'aquest projectes es treballen 3 actuacions:
  - **Difusió dels objectius del Pla educatiu d'Entorn als claustres de totes les escoles:** L'objectiu d'aquesta actuació és millorar el treball en xarxa amb els centres educatius i la corresponsabilitat dels diferents projectes.
  - **Grup de treball d'orientacions a 4t d'ESO:** El grup de treball està format per representants de tots els centres del municipi amb educació secundària obligatòria, pel centre de formació d'adults Baix Montseny, per l'equip d'assessorament pedagògic del Departament d'Educació i per l'àrea de Cultura de l'Ajuntament. L'objectiu del grup de treball és editar una guia d'orientacions a 4t d'ESO on es recullin tots els recursos que hi ha a la comarca on els joves puguin continuar la seva formació i on es doni compte de les bones pràctiques dels centres educatius en l'assessorament al 4t d'ESO.
  - **Grup de treball d'infància i adolescència en risc:** El grup de treball està format per representants de tots els centres educatius, l'assessora en llengua i cohesió social del Departament d'Educació i els educadors socials de l'àrea de Comunitat. Es treballa per consensuar i aplicar estratègies en la detecció i abordatge de situacions de risc o dificultat social. Les comissions socials dels centres escolars del municipi són l'espai

---

<sup>1</sup> Al llarg d'aquest informe anirem explicant els projectes que s'han creat amb el Pla educatiu d'entorn en els diferents apartats del document, si bé cal tenir en compte el caràcter transversal del Pla Educatiu d'Entorn que implica que totes les actuacions tenen el mateix objectiu de generar cohesió social, millora de la convivència i aconseguir l'èxit educatiu de l'alumnat.

central d'aquest treball, a les quals assisteix un professional dels Serveis Socials per tal de dissenyar una intervenció coordinada de les situacions de dificultat i risc social.

- **Projecte d'activitats artístiques i Pla Català de l'Esport:** Tots els centres educatius del municipi realitzen activitats extraescolars artístiques i esportives amb l'objectiu de continuar la tasca educativa, la prevenció de situacions de risc i la cohesió socials dels infants i joves del municipi fora d'horari escolar.
- **Tallers d'Estudi Assistit i tallers de llengua:** Tots els centres educatius del municipi disposen de tallers d'estudi assistit i tallers de llengua amb els objectius de reforçar els hàbits escolars i les tècniques d'organització i constància en el treball d'aquell alumnat amb més dificultats i de millorar les habilitats i actituds associades a la lectura i l'escriptura de la llengua catalana de l'alumnat estranger de nova incorporació al sistema educatiu.
- **Obertura de mediateques al CEIP Josep Pallerola i Roca i al CEIP La Tordera:** Amb l'objectiu d'oferir un espai fora d'horari escolar als infants i les seves famílies on poder donar suport a les tasques escolars i acompanyar-los en l'abast a les tecnologies de la informació i la comunicació.
- **Projecte Xarxa:** El projecte Xarxa, emmarcat en el Pla educatiu d'Entorn, té com a finalitat oferir als infants i joves amb situacions socials desfavorides la possibilitat de participar en espais socioeducatius, d'esport i de lleure. Alhora es vol sensibilitzar a tota la xarxa que oferta activitats sobre les diferents situacions en les que poden contribuir educativament. Diferents agents educatius identifiquen els infants i joves que poden gaudir d'aquestes activitats i es fa un treball de motivació de les famílies perquè els seus fills hi participin. Amb aquest projecte també es pretén teixir una xarxa estable d'entitats, disposades a implicar-se en el Pla educatiu d'entorn de Sant Celoni. La participació dels infants i dels joves en les entitats pretén millorar la seva socialització. Actualment formen part del projecte xarxa: El Club de Basquet Sant Celoni, Arc Sant Celoni, La Penya Barcelonista de Sant Celoni, Tennis Taula Sant Celoni, Tennis Sant Celoni, Colla Bastonera del Quico Sabaté, Hoquei Patí Sant Celoni, Club de patinatge de Sant Celoni, Centre Municipal d'Expressió (Escola de Música i teatre), Club Atletisme Sant Celoni i Escola de natació del Centre Esportiu Sot de les Granotes.
- **Curs d'acollida sociolingüística per a joves nous de 16 a 21 anys:** Consisteix en un curs adreçat a un màxim de 15 joves d'entre 16 i 21 anys d'origen estranger i poc o gens escolaritzats al sistema educatiu català. L'objectiu del curs és reforçar l'assoliment per part dels joves d'un nivell bàsic de llengua catalana i de competències socials que els permeti posteriorment continuar la seva formació o accedir al món laboral.
- **Espais de trobada i convivència:** Formen part d'aquest projecte tots els centres educatius del municipi. El projecte té dos eixos de treball:
  - Eix d'acollida: amb l'objectiu de millorar la comunicació entre les famílies d'origen estranger i els centres educatius i millorar el coneixement, per part de les famílies, del sistema escolar català i el funcionament propi de cada centre.
  - Eix de participació: amb l'objectiu de potenciar espais de diàleg que afavoreixin la comprensió de la diversitat cultural en el sí de la comunitat educativa de cadascú dels centres i crear espais de relació interpersonal que faciliti el coneixement de pares i mares de diferents orígens culturals.

## L'àrea de Comunitat de l'Ajuntament

L'àrea de Comunitat realitza diferents accions per promoure la convivència i la cohesió social:

- **L'equip de serveis socials:** Està format per treballadores socials i educadors/es socials. L'objectiu que es pretén és garantir el dret de les persones a viure dignament durant totes les etapes de la vida. Els Serveis Socials tenen serveis adreçats a tota la població com l'atenció social, l'ajut a les dependències, el Servei d'Ajuda a domicili (SAD), els ajuts en aliments i el Servei a la dona. Però, també compta amb serveis específics per infants i joves, sobretot d'aquells que es troben en situacions de vulnerabilitat i dificultat social. Com a servei de proximitat destaca la funció de detecció, intervenció i suport social i educatiu als menors i a les seves famílies.
- **El Servei d'Atenció Multiprofessional (SAM):** L'àmbit d'actuació del SAM està adreçat als infants d'edats compreses entre 0 i 16 anys del municipi de Sant Celoni que requereixin atenció psicològica i logopèdica. Les funcions són oferir una activitat assistencial directa als infants pel que fa al diagnòstic i al tractament i oferir una activitat indirecta d'atenció als pares i/o tutors dels infants que són atesos pel Servei, o la coordinació amb els diferents professionals que puguin intervenir en la creixença i educació dels infants (mestres, EAP, CEDIAP, assistents socials, educadors socials, pediatres, psiquiatres, dentistes, etc.).
- **L'àmbit d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones:** L'Ajuntament de Sant Celoni, en col·laboració amb el Servei de Promoció de Polítiques d'Igualtat Dona- Home (Diputació de Barcelona) va elaborar el Pla municipal per a la igualtat d'oportunitats entre homes i dones. El Pla treballa les següents línies estratègiques: adequar l'administració municipal al principi d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes, assolir una organització territorial sostenible favorable a la igualtat d'oportunitats entre dones i homes, promoure la integració, autonomia i empoderament dels grups en risc o en situació d'exclusió social des d'una perspectiva de gènere, contribuir a l'eradicació de la violència vers les dones promovent un municipi per a la no-violència, promoure la coeducació i la igualtat d'oportunitats en l'àmbit municipal, reduir les desigualtats de gènere en el treball, promoure una organització del temps personal, familiar, laboral i social més igualitària, promoure el desenvolupament personal i comunitari de dones i homes de Sant Celoni i millorar la salut integral de la comunitat en totes les etapes del seu cicle vital.
- **El centre de formació d'adults Baix Montseny:** Des del centre de formació d'adults Baix Montseny es promou el projecte d'acolliment lingüístic. El Centre de Formació d'Adults i l'Oficina de Català organitzen coordinament una sèrie de cursos de català adreçats a les persones nouvingudes, entre les quals n'hi ha moltes amb edats compreses entre 16 i 30 anys. Dins d'aquesta oferta es poden distingir cursos d'acolliment per a col·lectius específics (*Curs d'acollida adreçat a joves nouvinguts/des i promogut des del Pla Educatiu d'Entorn, Curs d'acollida adreçat a dones nouvingudes*) que a més de treballar el tema de la llengua treballen

qüestions més específiques d'aquest col·lectiu i cursos de llengua oral en els quals el treball principal és la comprensió i l'expressió, però també el coneixement de l'entorn social i cultural.

- **L'àmbit de diversitat:** Des d'aquest àmbit l'Ajuntament promou programes per afavorir l'acollida i la integració de les persones nouvingudes:
  - **Pla de recepció i acollida municipal (PRAM):** Atès el gran nombre de joves entre la població estrangera és important tenir en compte aquest Pla a l'hora de definir els objectius i les actuacions del Pla local de joventut en aquest àmbit. El PRAM és una eina municipal adreçada a millorar el funcionament intern i la coordinació entre els diferents serveis. La seva missió és garantir una bona acollida a les persones nouvingudes a Sant Celoni per tal de facilitar la seva integració a la vida social i cultural del poble, mitjançant la implicació dels conjunt de serveis, administracions, entitats i ciutadans/es en el procés d'acollida, vinculant els nouvinguts/des al municipi i desenvolupant un model de ciutat sensible a les necessitats de totes les persones, amb un bon nivell de convivència i participació. El Pla impulsa accions d'acollida que inclou: el circuit d'acollida, la guia d'acollida i cursos de coneixement de l'entorn per a estrangers "Coneix Sant Celoni"; treball en xarxa i suport als serveis que inclou: l'elaboració del catàleg de serveis d'acollida, creació d'una triple xarxa d'acollida (bàsica, complementària i ciutadana), accions de suport al treball en xarxa i accions de suport als serveis; i noves iniciatives i projectes que treballa per orientar als serveis per a elaborar noves propostes.

### **Visions i percepcions en l'àmbit de la convivència i la cohesió social**

La recerca d'identitat i la constitució de grups d'afinitat, que molt sovint no es relacionen entre ells, és força característic de l'etapa juvenil. Si analitzem les percepcions que tenen els diferents agents entorn les relacions entre els joves **s'identifiquen grups molt diferenciats**. D'una banda, es detecta una fractura entre els joves que porten tota la vida a Sant Celoni i els joves nouvinguts, vinguin d'altres països o de l'àrea metropolitana de Barcelona. D'una altra banda, també es perceben diferències entre els joves que s'identifiquen amb els símbols i la cultura catalana i els joves que no, i per últim, també es pot diferenciar els joves que solen participar en les activitats i les dinàmiques del municipi i els joves que es mantenen al marge o que tenen dificultats d'accés. S'apunta que la diversitat cultural existent a Sant Celoni no implica que la gent s'interrelacioni i es considera que **cal potenciar la comunicació entre els joves de diferents procedències i perfils**.

A la **Batllòria es perceben dinàmiques de relació pròpies** ja que es tracta d'un nucli petit i allunyat de la resta de Sant Celoni. Si bé es considera que els joves es relacionen força, es distingeixen dos tipus de població, la de tota la vida de la Batllòria i la nouvinguda d'altres municipis. Hi ha qui apunta que aquests dos sectors no es relacionen gaire, si bé altres matisen que això passa més entre la gent gran que entre la gent jove. En qualsevol cas hi ha acord en la **necessitat de continuar treballant la integració dels diferents joves de la Batllòria motivant-los a participar, oferint equipaments i activitats diverses** adaptades a la època actual i als nous interessos, sense perdre, però, les

tradicions. També es considera que cal **potenciar la relació entre els joves de la Batllòria i els joves de Sant Celoni**. Es comenta que a la Batllòria hi ha molt sentiment de poble, que a vegades es tradueix en un cert rebuig a Sant Celoni.

Pel que fa a l'acollida de persones nouvingudes al municipi, polítics i tècnics destaquen en positiu la bona acollida que es fa des de les escoles i les AMPA, el projecte de famílies acollidores i el Centre de Formació d'adults Baix Montseny. Però s'apunta que **cal treballar més l'acollida dels joves de 18 a 30 anys** que no van als centres educatius i no poden participar dels projectes del Pla educatiu d'entorn. Per això cal treballar des de tots els serveis i no només des del servei d'acollida i **connectar els joves que arriben a viure al municipi amb les entitats i les dinàmiques locals**. També es considera que cal **continuar treballant amb les famílies autòctones** per trencar barreres i per potenciar el seu paper d'acolliment, així com **oferir més cursos de català per a nouvinguts**.

Per la seva banda, joves nouvinguts expressen que en general, se senten ben acollits a Sant Celoni, però que sovint perceben el rebuig de la gent, sobretot dels adults, i també d'alguns joves. També comenten que moltes vegades la policia els atura sense motiu i això no facilita que la gent els vegi amb bona imatge. **El curs d'acollida sociolingüística** per a joves de 16 a 21 anys promogut pel Pla educatiu d'entorn i emmarcat en la formació del Centre de Formació d'Adults **es valora molt positivament** per part dels alumnes que en formen part per aprendre català i conèixer el municipi.

En general, els diferents agents que han participat en el treball de camp valoren el bon nivell de convivència de **Sant Celoni**. Tot i així, bona part dels joves de 12 a 18 anys apunten que a vegades **hi ha baralles i conflictes entre grups**. Per atendre aquests petits conflictes entre joves es valora molt positivament la tasca de mediació i convivència que es realitzen des de tots els centres educatius del municipi.

D'altra banda, alguns joves també apunten **dificultats de relació entre els joves i la gent gran**. Per exemple, els joves patinadors assenyalen que a vegades hi ha conflictes amb els veïns per l'activitat que fan i consideren que estan mal vistos. Les entitats valoren la necessitat de potenciar la comunicació entre generacions i alguns joves entrevistats a l'espai públic proposen poder participar a les AV, incidint en les activitats que programen i podent utilitzar el local del barri.

Pel que fa al foment de la igualtat de gènere, es considera que cal tenir en compte la perspectiva de gènere des de totes les polítiques municipals de joventut.

Per últim, hi ha força acord en la **necessitat de treballar l'educació en valors i la prevenció de l'incivisme**. A nivell tècnic i polític es proposa que des de totes les àrees es treballi la conducta dels joves basada en el respecte, la convivència i el civisme, en el sentit de tenir cura de l'entorn i sentir-se part del poble i es proposa potenciar el paper educatiu de la policia i incorporar altres agents en la prevenció de l'incivisme. També es considera que per potenciar l'educació en valors i el civisme cal

estar centrat emocionalment i per això, cal treballar-ho amb eines i oferint recursos als joves que tenen mancances en aquest sentit. Les entitats demanen més presència policial, més alternatives de lleure, i que es potenciï el paper dels pares i mares en la transmissió de valors.

### 3.3. Joves i educació

#### Nivell d'instrucció

Les dades sobre el nivell d'instrucció dels joves corresponen a dades del curs 2007 – 2008 proporcionades pel Departament d'Educació són les que es reflecteixen en la següent taula .

<b>Curs 2007 - 2008</b>	
<b>ESO: Promoció</b>	
1. Índex de l'alumnes de 1r que promocionen de curs	99,5%
2. Índex d'alumnes de 2n que promocionen de curs	99,3%
3. Índex d'alumnes de 3r que promocionen de curs	92,8%
<b>ESO: Graduació</b>	
1. Índex de l'alumnes que es graduen	79,5%
<b>ESO: Superació de les àrees a 1r</b>	
1. Llengua catalana i literatura	82,5%
2. Llengua castellana i literatura	86,8%
3. Llengua estrangera	80,0%
4. Matemàtiques	80,5%
5. Ciències de la naturalesa	84,8%
6. Ciències socials, geografia i història	88,3%
7. Educació física	93,5%
8. Música	92,5%
9. Tecnologia	87,0%
10. Religió	97,3%
<b>ESO: Superació de les àrees a 2n</b>	
1. Llengua catalana	85,8%
2. Llenguacastellana	79,0%
3. Llengua estrangera	79,3%
4. Matemàtiques	78,5%
5. Ciències socials	89,0%
6. Ciències naturals	72,3%
7. Música	91,8%
8. Tecnologia	77,3%
9. Ed. visual i plàstica	96,5%
10. Educació física	86,0%
11. Religió	94,0%
<b>ESO: Superació de les àrees a 3r</b>	
1. Llengua catalana i literatura	74,5%
2. Llengua castellana i literatura	74,0%
3. Llengua estrangera	73,3%

4. Matemàtiques	64,3%
5. Ciències de la naturalesa	65,0%
6. Ciències socials, geografia i història	75,0%
7. Educació física	77,3%
8. Música	84,8%
9. Ed. visual i plàstica	78,3%
10. Educació per a la ciutadania i els drets humans	89,0%
11. Tecnologia	70,5%
12. Religió	82,7%

#### **ESO: Superació de les àrees a 4t**

1. Llengua catalana	78,0%
2. Llengua castellana	83,5%
3. Llengua estrangera	76,8%
4. Matemàtiques	76,8%
5. Ciències socials	78,5%
6. Ciències naturals	77,5%
7. Música	86,0%
8. Tecnologia	80,8%
9. Ed. visual i plàstica	88,5%
10. Educació física	89,0%
11. Religió	90,0%

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

Respecte a les dades anteriors cal destacar:

- Els alumnes que promocionen d'un curs a l'altra de l'ESO supera en tots els cursos el 90 % d'alumnes. No obstant, cal tenir en compte que els alumnes que acaben aquesta etapa educativa amb el graduat en ESO baixa fins al 79,5 %. Això ens indica que els centres van promocionant alumnat que no ha assolit els continguts del curs anterior. En aquest cal reforçar els recursos de diversificació curricular per tal que un nombre d'alumnat major pugui assolir el graduat en ESO.
- Respecte a la superació de les diferents matèries per part dels joves de 1r a 4t d'ESO cal destacar el següent:
  - En general, en tots els cursos les matèries que tenen un índex menor d'assoliment són les competències bàsiques: llengües i matemàtiques. Això ens indica que cal reforçar l'assoliment de les competències bàsiques amb recursos com els tallers d'estudi assistit i els tallers de llengua.
  - A partir de 2n d'ESO hi ha una davallada en l'índex d'assoliment de les Ciències Naturals i de Tecnologia.
  - El 3r d'ESO és el curs amb índex més baixos d'assoliment de les matèries de tota l'Educació Secundària Obligatòria. Cal tenir en compte que alguns dels joves de 3r d'ESO que són repetidors al complir els 16 anys abandonen els estudis per la qual cosa el 4t d'ESO millora els resultats acadèmics respecte al 3r d'ESO, tot i que no arriba al nivell del 1r cicle d'ESO. En aquest sentit, pensem que cal reforçar els recursos

destinats a l'alumnat de 1r i 2n d'ESO perquè quan arribin a 2n cicle d'ESO, mantinguin el mateix nivell d'assoliment de les diferents matèries que al primer cicle d'ESO.

### **Escolarització de joves amb necessitats educatives específiques**

Segons l'article 18.1 del decret 75/2007 de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públic, es considera alumnat amb necessitats educatives específiques, a l'efecte de la seva admissió en els centres, l'alumnat amb les següents tipologies:

A -. Infants amb necessitats educatives especials, és a dir, l'alumnat afectat per discapacitats físiques, psíquiques o sensorials, o que manifesta trastorns greus de personalitat o de conducta, o malalties degeneratives greus.

B -. Infants que per raons socioeconòmiques o socioculturals requereixi una atenció educativa específica.

C -. Infants de nova incorporació al sistema educatiu, en el cas que per la seva competència lingüística o pel seu nivell de coneixements bàsics requereixi una atenció educativa específica.

Les dades sobre el nivell de joves amb necessitats educatives específiques escolaritzats a centres de secundària de Sant Celoni corresponen a dades del curs 2007 – 2008 proporcionades pel Departament d'Educació.

<b>Índex de diversitat significativa</b>	<b>Curs 2007 - 2008</b>		
	Mínim	Màxim	<b>TOTAL</b>
1. Índex d'alumnes amb necessitats educatives especials (motrius, físics, psíquics i sensorials)	0,20%	10%	5,1%
2. Índex d'alumnes amb necessitats educatives específiques (amb situació socio-econòmica desfavorida)	3,10%	10%	7,1%
3. Índex d'alumnes de nova incorporació al sistema educatiu (menys de 2 anys)	1,60%	14%	6,8%

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

En els darrers anys, el treball en xarxa entre els centres educatius de secundària del municipi ha fet possible millorar l'equitat en la distribució de l'alumnat amb nee. Cal tenir en compte que el curs 2007 – 2008 cap dels centres que ofereixen educació secundària obligatòria superava el 10 % d'alumnat amb discapacitats o amb situació socio-econòmica desfavorida. Respecte a la distribució de l'alumnat de nova

incorporació al sistema educatiu el centre amb major índex d'escolarització d'aquest alumnat no arribava al 15 %. Cal tenir en compte que el % de joves d'origen estranger entre 15 i 29 anys és del 23 %.

La clau per garantir un escolarització òptima d'aquest tipus d'alumnat ha estat el treball fet, en els darrers anys, per la Subcomissió d'Escolarització de Sant Celoni, que és l'encarregada de determinar l'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives específiques (nee). Aquesta subcomissió funciona al llarg del curs per atendre la matrícula viva. Es reuneix, de manera ordinària, quinzenalment, i de forma extraordinària, totes les vegades que calgui en funció de l'arribada de nou alumnat per escolaritzar.

Aquesta Subcomissió d'Escolarització per Sant Celoni està formada pels directors i directores de tots els centres del municipi, la inspecció del Departament d'Educació, una tècnica de l'Equip d'Assessorament Pedagògic i la tècnica d'educació de l'Ajuntament. Els criteris de la subcomissió per assignar aquests joves amb nee són els següents:

- Els joves de nova incorporació al sistema educatiu (menys de 2 anys d'arribada a Catalunya), que alhora siguin d'informe social s'escolaritzen als centres per sobre de ratio fins arribar al 10 % que permet el decret 75/2007 per tal de garantir una distribució equitativa entre els centre d'aquest alumnat.
- Els joves de nova incorporació al sistema educatiu que no siguin d'informe social s'escolaritzen als centres que demanen en primera opció sent conscient la família que als centres concertats han de pagar la quota de la 6a hora. Tal com estipula el Decret 75/2007 són nee i, per tant, es poden escolaritzar dins el 10% per sobre de ratio.
- Els joves amb discapacitats motrius, físics, psíquics i sensorials s'escolaritzen d'acord amb la proposta de l'EAP sempre i quan no es sobrepassi el 10% d'augment de ratio permès pel decret esmentat.

Cal destacar la bona entesa entre tots els centres per garantir l'escolarització òptima d'aquest alumnat i l'equitat en la seva distribució. També cal fer esment que cada cop més els centres disposen de recursos específics per atendre aquest tipus d'alumnat. Tots els centres, tant públics com concertats, disposen de mestres de reforç en llengua catalana i altres recursos per atendre la diversitat com la USEE del Col·legi La Salle, els tallers de llengua del Col·legi Cor de Maria, el Col·legi La Salle i l'Escola L'Avet Roig, el projecte Ametista de l'IES Baix Montseny i els tallers d'estudi assistit.

## **Recursos i polítiques municipals en l'àmbit de l'educació**

### **1. Polítiques educatives**

L'Ajuntament de Sant Celoni promou diferents actuacions de caire educatiu, sobretot des de l'Àmbit d'Educació de l'Àrea de Cultura, però també amb la col·laboració d'altres àrees en funció dels projectes. Els **objectius i les línies de treball** que es planteja l'Ajuntament en l'àmbit de l'educació són:

### **Escola pública de qualitat**

- Implementar el model d'institut – escola (de 3 a 16 anys) a tots els centres del municipi.
- Crear nous equipaments escolars per atendre el creixement demogràfic del municipi:
- Redactar i posar en funcionament els plans de manteniment dels centres d'educació infantil i primària públics.

### **Equitat escolar, una única xarxa de centres sufragats amb fons públic**

- Potenciar activitats complementàries de qualitat per a tota la xarxa de centres sufragats amb fons públic.
- Potenciar i recolzar projectes de socialització de llibres als centres sufragats amb fons públic.

### **La comunitat, educar més enllà de l'escola**

- Consolidar el Pla Educatiu d'Entorn com a instrument per generar projectes educatius conjunts entre escola i societat (famílies, AMPAS, entitats, societat civil, administracions locals i autonòmiques...) que reverteixin en un augment de l'èxit acadèmic dels nostres infants i joves, en una millor educació ètica i ciutadana i en una major cohesió social.
- Canalitzar les potencialitats educatives del teixit associatiu.
- Revisar el treball en xarxa de les diferents administracions per millorar els serveis educatius: Oficina Municipal d'Escolarització, Equip d'Atenció Pedagògica, inspecció educativa, serveis socials, plans d'acollida de centre, plans de convivència de centre, pla per a la prevenció de l'absentisme escolar, etc.
- Potenciar el Consell Escolar Municipal com a òrgan de participació de la comunitat educativa del municipi.

### **Atenció a la diversitat, escolarització òptima i equilibrada**

- Potenciar la Comissió Municipal d'Atenció a la Diversitat com a òrgan que vetlla per generar recursos que afavoreixin l'escolarització òptima i equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques.
- Promoure recursos per atendre la diversitat en tots els centres sufragats amb fons públics.
- 

### **Formació professional i transició escola - treball**

- Impulsar una comissió de treball que lideri els temes de formació professional, ocupacional i continuada implicant al Departament d'Educació, l'IES Baix Montseny, representants d'empresaris, l'Escola d'Adults i el servei municipal d'ocupació.
- Implantar i consolidar els programes de qualificació professional inicial com a recurs educatiu pels joves de 16 anys que no acrediten l'ESO.
- Consolidar l'Aula Joan Fuster com a recurs educatiu per a joves nouvinguts.
- Consolidar i ampliar l'oferta de formació professional.

- Implementar cursos de formació continuada i ocupacional.

## **2. Projectes educatius amb influència en els joves.**

### **El Tractament a la Diversitat als centres educatius de secundària**

Als centres educatius de secundària del municipi, s'estableixen diferents actuacions en el tractament de la diversitat:

- Modificació Curricular aprovada pel Departament d'Educació.
- "Preadaptació Curricular" .
- Agrupaments Flexibles a l'aula ordinària i per a algunes assignatures.
- Aula d'acollida.
- Projecte Ametista, projecte Acció, projecte Espai i Aula Vida
- Projecte Ethos

Aquests projectes s'adrecen a nois i noies amb diferents situacions: nouvinguts que no coneixen la llengua, alumnes desmotivats escolarment, malgrat mostrar aptituds per a l'estudi, alumnes a discapacitats físiques, psíquiques i motrius, etc. Consisteixen en adaptacions del currículum per afavorir l'assoliment del graduat en ESO.

### **El Pla Educatiu d'Entorn**

Tal i com s'ha introduït a la l'apartat de cohesió social i convivència, el **Pla educatiu d'Entorn** promou molts projectes amb influència en els joves per promoure la cohesió i l'èxit escolar que ja s'han descrit a l'apartat esmentat.

### **Projecte d'activitats educatives per a les escoles**

L'Ajuntament de Sant Celoni ofereix als centres educatius una oferta d'activitats educatives complementàries que pretén donar resposta a les necessitats i interessos dels infants i joves de 3 a 18 anys com també als mestres i professors que treballen al municipi. Aquesta oferta es divideix en diferents blocs educatius: educació per a la promoció de les arts escèniques, educació per a conèixer el patrimoni cultural i natural, educació per a moure's per la vila, educació per a la sostenibilitat i la cura de l'entorn, educació per a la salut i el consum responsable, educació per a la llengua, educació per a la convivència, formació per a mestres i formació per a pares i mares.

Els reptes que es planteja aquest projecte són vincular l'oferta d'activitats educatives complementàries en la dinàmica de treball del Pla Educatiu d'Entorn, a través de la Comissió Municipal d'activitats educatives complementàries i difondre de manera unitària l'oferta d'activitats educatives complementàries a tots els mestres i professors del municipi.

## **Programes de Qualificació Professional Inicial – Pla de Transició al Treball**

Els programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) estan adreçats a joves entre 16 i 21 anys, que no tenen el GESO (Graduat en Educació Secundària Obligatoria) i que, a curt termini, volen treballar i/o cursar un cicle formatiu de grau mitjà.

A Sant Celoni el PQPI adopta la modalitat de Pla de Transició al Treball i ofereix dos perfils professionals:

- Auxiliar en comerç i oficina: S'ofereixen 15 places cada curs.
- Auxiliar en instal·lacions elèctriques d'aigua, llum i gas: S'ofereixen 15 places cada curs.

Consta de dos itineraris:

- Itinerari 1: El forma el mòdul B de formació general per a la millora de les competències bàsiques necessàries en el món laboral i en la vida quotidiana (desenvolupament i recursos personals, coneixement de l'entorn social i professional, aprenentatges instrumentals bàsics i tutoria); el mòdul A i B de formació professional per a l'ofici escollit (Comerç i oficina i instal·lacions elèctriques d'aigua i gas i de pràctiques en empreses; i inserció laboral i/o educativa (procés de recerca de feina i acompanyament a la continuïtat formativa i seguiment durant 1 any).
- Itinerari 2: Consisteix en la formació per l'obtenció del GESO.

Cal tenir en compte que, durant els darrers anys, aquest programa formatiu ha tingut el doble de demanda que places s'ofereixen.

### **3. Educació permanent.**

#### **Pla d'Educació Permanent- Estudi sobre la nova formació professional**

El Pla s'adreça a la població en general, però amb especial influència en la població jove de 16 a 30 anys en els àmbits de la formació professional, ocupacional i continuada. Els objectius del Pla són:

- Consolidar una plataforma de treball amb el Departament d'Educació, IES Baix Montseny i diferents serveis municipals (desenvolupament, SMO, educació...) per valorar la viabilitat d'ampliar la formació professional.
- Crear el futur Centre de Formació del Baix Montseny que s'ubicarà al local del Sax Sala i que haurà d'integrar el servei de desenvolupament econòmic, que oferirà espais i accions formatives per a petites empreses i emprenedors; el Servei d'ocupació; el Servei d'orientació laboral, assessorament en la creació d'empreses i Club feina; el Servei de formació de persones adultes; programes de garantia social dirigit a joves que no acrediten l'ESO; cursos de formació ocupacional; cursos de formació contínua; i el Servei de Català.

## **Centre de Formació d'Adults del Baix Montseny**

Actualment el Centre de Formació d'Adults Baix Montseny té la missió de formar les persones en relació a diferents aspectes educatius, culturals i de lleure i adreçats al món laboral. Els objectius que es planteja el CFA són:

- Donar resposta a les necessitats i a les demandes formatives de les persones adultes del municipi.
- Oferir una formació integral: bàsica, ocupacional, cultural i de lleure.
- Facilitar l'accés al sistema educatiu formal i/o millorar les competències professionals.
- Afavorir el procés d'inserció laboral a través de cursos que permeten obtenir una titulació oficial.
- Potenciar el desenvolupament de la creativitat i les capacitats personals.
- Afavorir l'acolliment de la població adulta immigrada, facilitant l'aprenentatge de la llengua, tant a nivell oral com escrit, i donant els recursos necessaris per a la seva socialització.
- Donar informació i orientació de l'itinerari formatiu més adient per a cada persona.
- Oferir un espai on establir relacions amb persones molt diverses (edat, sexe, procedència, nivell d'estudis, ...).
- Promoure i potenciar la participació en la vida cultural i social del municipi.

Tal i com marca el Departament d'Educació de la Generalitat el CFA és un servei adreçat a persones majors de 18 anys, tot i que, segons aquesta mateixa normativa, poden accedir majors de 16 anys als cursos de preparació per a les proves d'accés de grau mitjà i als cursos d'aprenentatge de la llengua per a nouvinguts/des, si no estan escolaritzats.

L'oferta formativa que té el centre actualment consta de

### **Ensenyaments inicials**

Català oral

Curs d'acollida adreçat a dones nouvingudes

Curs d'acollida adreçat a joves nouvinguts/des

Formació instrumental 1r, 2n nivell i 3er nivell

### **Graduat en educació secundària**

#### **Preparació de proves d'accés**

Prova d'accés als Cicles Formatius de grau mitjà

Prova d'accés als Cicles Formatius de grau

superior

Prova d'accés a la universitat per a majors de 25

anys

### **Castellà elemental**

#### **Anglès**

Nivell inicial

Nivell funcional

### **Dibuix i pintura**

#### **Informàtica**

Alfabetització digital

Ofimàtica

Pel que fa a dades d'usuaris del Centre, durant el curs 2008/09 un 7,23 % dels alumnes tenien entre 16 i 17 anys, i un 30,92 % dels alumnes tenien entre 18 i 30 anys.

#### 4. Centres educatius del municipi.

Sant Celoni compta amb una escola bressol municipal, quatre centres públics d'educació infantil i primària, un institut públic de secundària, tres centres privats concertats d'educació infantil, primària i secundària obligatòria, i dos centres privats d'educació infantil (l'Ajuntament ofereix un ajut a tots els infants matriculats a aquests centres i empadronats al municipi) i un centre municipal de formació de persones adultes. Els centres educatius adreçats a joves d'entre 12 i 18 anys són els següents:

<b>IES Baix Montseny</b>	Centre públic d'educació secundària obligatòria i batxillerat. Dos cicles de grau mitjà FP
<b>Col·legi Cor de Maria</b>	Centre privat concertat d'educació infantil, primària i secundària obligatòria. (3-16 anys)
<b>Col·legi La Salle</b>	Centre privat concertat d'educació primària i secundària obligatòria. (6-16 anys)
<b>Escola Avet Roig</b>	Centre privat concertat d'educació infantil, primària i secundària obligatòria. (3-16 anys)

#### Visions i percepcions en l'àmbit de l'educació i formació

##### El Pla educatiu d'entorn i els centres educatius

Totes les escoles del municipi acullen alumnes amb necessitats educatives específiques. En aquest sentit, tot i que els centres tenen diferents projectes per atendre aquest col·lectiu de joves, els centres manifesten la necessitat de disposar de més recursos per millorar l'atenció d'aquests joves.

També es detecta un buit fora de l'horari escolar que s'està treballant amb diferents projectes del Pla educatiu d'entorn. Es destaca que aquest tipus de joves necessiten xarxes d'activitats i referents fora del món escolar. En aquest sentit, cal potenciant el paper educatiu de les entitats del municipi.

Davant aquestes necessitats, **a nivell tècnic i polític es valoren positivament els projectes que estan treballant per atendre la diversitat i donar sortides als alumnes amb situacions més complexes.** Es considera que el que passa als centres educatius que tenen secundària és un reflex dels problemes que té el municipi i per tant s'ha de treballar des d'una òptica global. Per això hi ha **molt acord entre els responsables polítics, els tècnics i els centres educatius en valorar positivament el Pla educatiu d'entorn (PEE) i els projectes que s'hi vinculen** i es considera que, actualment, hi ha un sentiment de comunitat educativa compartida entre diferents agents: Ajuntament, centres escolars, AMPA... Malgrat les diferències que existeixen entre els centres escolars, es destaca l'ambient de diàleg que hi ha entre les escoles i la possibilitat d'arribar a

acords.

**Des dels centres educatius que ofereixen secundària s'apunten com a aspectes a millorar la necessitat de professionals més especialitzats** per atendre la diversitat d'alumnat i millorar l'acollida dels alumnes que es van incorporant al llarg del curs. D'altra banda, també es destaca la necessitat de dinamitzar les AMPAs, incorporar més pares i mares voluntaris i fer una escola de pares i mares. Valoren molt positivament els projectes en els que participen del PEE: el taller d'estudi assistit, el taller de llengua o el projecte Xarxa, tot i que pel que fa a aquest últim es considera que a vegades el procés és lent o que hi ha poques places.

**Els joves adolescents coincideixen molt en demanar noves instal·lacions** per l'IES Baix Montseny.

Pel que fa a l'**absentisme**, els centres educatius apunten que hi ha alguns casos, però que de seguida es deriven a serveis socials i se'n fa un seguiment. També es destaca la bona col·laboració que hi ha entre l'OAC i l'Àrea d'Educació per fer el seguiment dels menors del municipi que han d'estar escolaritzats.

### **Les opcions formatives**

Hi ha molt acord en la **necessitat d'ampliar la formació professional amb cicles formatius de grau mitjà i superior**. Sobre aquest tema hi ha un debat obert per determinar quins sectors poden facilitar més la incorporació dels joves al món del treball. També s'apunta que manca el batxillerat artístic, així com formació ocupacional i cursos de preparació de proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i superior i a la Universitat de majors de 25 anys.

En aquest sentit, l'equip de govern i els tècnics municipals apunten **com a punt fort la creació de la Comissió d'Educació Permanent** que treballa per oferir una oferta de formació continuada, ocupacional i professional i la creació de l'equipament Sax Sala per oferir un servei de qualitat. Es valora que cal trobar la manera d'incloure en aquesta plataforma el teixit social: empresaris, sindicats, ja que manca contacte amb el sector empresarial per conèixer les seves necessitats formatives i que no existeix una àrea de promoció econòmica que aglutini tots els temes vinculats a ocupació i empresa. **El Centre de Formació d'Adults Baix Montseny és valorat positivament** pels alumnes per la possibilitat que dona d'estudiar al municipi, la qualitat de l'ensenyament i els mestres, tot i que les instal·lacions tenen algunes mancances.

Es considera que **cal oferir un tipus de formació pràctica** després de l'ESO. Actualment els Programes de Qualificació Professional Inicial – Pla de Transició al Treball contempla dos perfils professionals: Auxiliar en comerç i oficina i auxiliar en instal·lacions elèctriques, d'aigua i gas, que són valorats en positiu per tothom perquè ofereix sortides als alumnes que no assolixen l'ESO i permet compaginar la vida laboral amb els estudis, però s'apunta que caldria ampliar-los amb iniciatives com les escoles taller o escoles d'oficis. Els joves consideren que **caldria assegurar una continuïtat formativa després del PQPI**. D'altra banda, a nivell tècnic s'assenyala que **cal potenciar la formació dels joves de 18 a 30 anys** perquè és una franja d'edat que no s'està atenent amb el Pla educatiu d'entorn, així com **atendre el col·lectiu de joves que no han**

**acreditat l'ESO i es volen reincorporar al sistema educatiu.**

Alguns joves també consideren que hi ha manca d'informació entorn les sortides universitàries i laborals, un cop finalitzen l'ESO i des dels centres educatius també es considera que **caldría reforçar l'orientació acadèmica i professional amb xerrades obertes a les famílies i una atenció més personalitzada.**

#### **La formació no reglada**

Tot i que es valora positivament la formació municipal aglutinada en "El Clip" i la formació en educació en el lleure que s'està oferint, responsables polítics i tècnics consideren que **cal ampliar la formació en noves tecnologies per evitar la fractura digital** i els joves afegeixen que també **caldría crear escoles públiques d'idiomes.**

També hi ha acord en la **manca d'aules d'estudi** que funcionin durant tot l'any, en horari diürn i nocturn. Es valora molt positivament que s'ampliïn els espais de la Biblioteca Municipal, garantint un espai d'estudi, i es proposa ampliar el seu horari de la Biblioteca als matins i els dissabtes.

### **3.4 Joves i treball**

#### **Situació laboral**

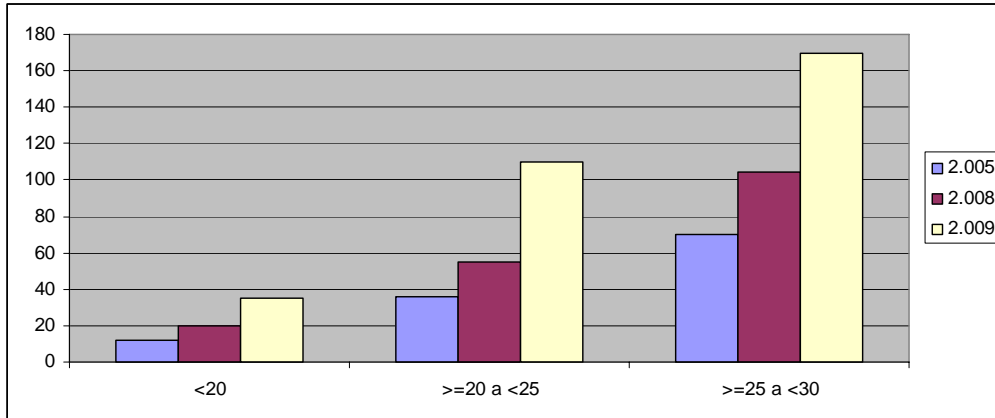
En referència a les dades laborals dels joves que presentem a continuació, no es presenten les dades cens de població del 2001 del municipi, que són les dades oficials, més recents de què es disposa. En aquest sentit, s'introdueix una anàlisi de les dades de l'Observatori de treball del Vallès Oriental en els darrers 2 anys per tal de veure i analitzar l'impacte de la crisi en el municipi.

#### **Atur**

##### **Atur juvenil registrat**

Les següents taules i gràfics d'atur registrat ens ofereixen dades que no provenen del cens del 2001, sinó que provenen de les oficines d'ocupació de la comarca i que estan processades per l'Observatori de Treball del Vallès Oriental. Cal tenir en compte que la inscripció a l'atur es fa de manera voluntària i que pot ser que no reflecteixin del tot la realitat. Les variacions percentuals indiquen la inestabilitat anual d'aquest indicador, però és l'únic que genera dades més actuals. Tot i així, es constata l'augment de l'atur en totes les edats i sobretot en edats compreses entre 25 i 30 anys.

### Atur registrat per edats a Sant Celoni

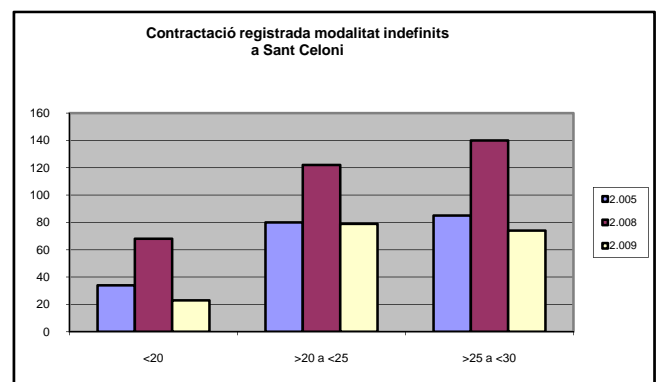
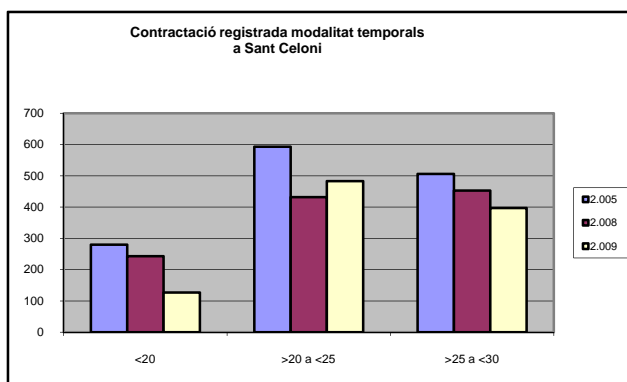


Font: Observatori de Treball del Vallès Oriental

L'atur al municipi de Sant Celoni s'ha incrementat de manera considerable durant aquests anys representats. D'una banda, aquest increment de l'atur està directament relacionat amb l'increment demogràfic registrat al municipi, que de l'any 2005 al 2009 ha passat de 15.081 habitants a 16.860 (1779 habitants), especialment població immigrant (estrangera i d'altres punts de la comarca), normalment d'edat adulta.

### Contractació

L'actual context de crisi s'ha reflectit no només en el creixement de l'atur que es comentava abans, sinó també per la manca d'ocupació que es tradueix en una caiguda de la contractació, especialment la modalitat en indefinits. El col·lectiu de joves s'ha vist especialment afectat per aquest context, ja que és el grup que normalment registra una contractació temporal més elevada (sovint perquè combinen un tipus de feina temporal amb els estudis).



## Recursos i polítiques municipals en l'àmbit econòmic i d'ocupació

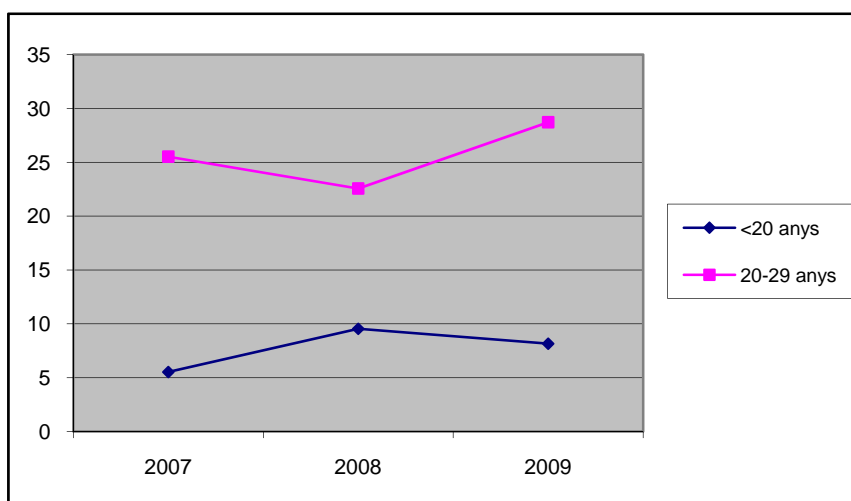
El principal recurs que disposa l'Ajuntament en l'àmbit de l'ocupació és el **Servei Municipal d'Ocupació** que s'adreça a tots els ciutadans del Baix Montseny, tant per donar suport en l'orientació i la recerca de feina, com per facilitar possibles candidats a les empreses que fan arribar les ofertes de treball. Treballant amb aquest objectiu, el Servei Municipal d'Ocupació disposa de diferents eines :

### El Servei d'orientació laboral

Per millorar el procés de recerca de feina i de Inserció laboral, el servei ofereix el suport d'un/a orientador/a laboral per tal d'assessorar, orientar i acompanyar a l'usuari fins a la seva inserció laboral o millora del lloc de treball. Per passar a formar a part de la borsa de treball del servei Municipal d'ocupació, cal fer una entrevista inicial d'orientació que proporciona: informació sobre el temes laborals, assessorament individual i itinerari laboral personalitzat.

Pel que fa a les dades dels usuaris registrats al Servei Municipal d'Ocupació amb edats compreses entre 16 i 29 anys podem extrapolar que l'increment de demanda de joves de 20 a 29 anys ha augmentat durant el 2009 suposadament per l'impacte de la crisi econòmica i que entre la població menor de 20 anys ha disminuït perquè s'ha mantingut en itineraris de formació que permeten augmentar l'èxit laboral. És destacable remarcar també que el 23,58 % d'usuaris el 2008 i el 23,35 % d'usuaris el 2009 són procedents de famílies d'origen estranger.

**Percentatge d'usuaris que utilitzen el Servei Municipal d'Ocupació**



Font: Servei Municipal d'Ocupació

El nivell acadèmic dels joves registrats en el Servei Municipal d'Ocupació majoritàriament és d'estudis primaris i secundaris en els darrers 3 anys.

Percentatge en nivell acadèmic dels joves usuaris del SMO de 16 a 29 anys

	2007	2008	2009
<b>Primaris</b>	19 %	23 %	31 %
<b>Secundaris</b>	38 %	30 %	31 %
<b>Batxillerat</b>	21%	18 %	12 %
<b>CFGM</b>	9%	10 %	16 %
<b>CFGS</b>	6%	6 %	6 %
<b>Universitat</b>	7	11 %	7 %

Font: Servei Municipal d'Ocupació

Des del servei s'apunta que hi ha un nivell bàsic de formació secundària assolida però això no vol dir que tinguin un ofici o que puguin donar resposta a les ofertes de treball actuals.

Pel que fa el percentatge d'ocupació d'aquesta població és la indústria, d'acord amb el principal sector econòmic del Baix Montseny.

### **El Club de la feina**

El Club de feina és un servei actiu de recerca d'ocupació que ofereix informació, assessorament i orientació professional i laboral, amb l'objectiu de facilitar la inserció d'aquells usuaris/es que estiguin en situació d'atur o que estiguin treballant i vulguin canviar o millorar la feina.

Es posa a l'abast de totes les persones els recursos necessaris per tal de portar a terme la seva inserció laboral.

### **El Servei de creació d'empreses**

El Servei de Creació d'Empreses té com a finalitat difondre l'esperit emprenedor i la cultura d'empresa, fomentar la creació de l'activitat empresarial, donar suport a la consolidació de la microempresa i a la generació d'activitat empresarial que afavoreix la creació de nous llocs de treball al Baix Montseny, així com als treballadors o treballadores autònoms i a les persones emprenedores. S'adreça a persones que vulguin crear el seu propi negoci i a les petites empreses en procés de consolidació. En el marc del Servei de creació d'empreses s'han realitzat durant l'any 2008 **tallers adreçats a emprenedors**. Durant el 2008 es van atendre el Servei de Creació d'Empreses va atendre 95 usuaris, 10 dels quals tenien menys de 25 anys, 66 entre 25 i 25 anys i 19 més de 45 anys. De les consultes ateses, 17 s'han constituït en empresa i 45 consultes han servit per donar formació continuada a l'empresa consultora.

## Visions i percepcions en l'àmbit del treball i l'ocupació

L'actual escenari de crisi econòmica no és aliena als i les joves amb edat de treballar que assenyalen com un element de preocupació les possibilitats que tindran per trobar feina. La manca d'oferta de treball afecta tota la població, però de manera especial els joves per la manca d'experiència laboral. Les perspectives de futur de part dels joves consultats no contemplen treballar a Sant Celoni per la manca d'ofertes laborals o perquè no són prou qualificades com per satisfer les aspiracions personals i projectes professionals.

**El Servei Municipal d'Ocupació (SMO) és destacat com un servei de qualitat per polítics i tècnics, però no és gaire ben valorat per bona part dels joves consultats degut a que no hi ha gaires ofertes disponibles i que consideren que triguen massa temps en atendre.**

**Des del SMO s'apunta que la mitjana de temps d'espera és d'unes 5 setmanes, ja que en motiu de l'actual crisi econòmica el servei pateix una situació de saturació.**

D'altra banda, des del SMO també s'ha detectat que els joves són el col·lectiu que menys utilitza el servei del Club Feina, espai on poden trobar les ofertes dels diaris, i també les ofertes del propi servei i tots els recursos necessaris per fer la recerca activa de feina (ordinador connectat a internet, telèfon, un tècnic de suport per a consultes, etc.). A més tampoc assisteixen a les sessions formatives de tècniques de recerca de feina anomenades píndoles, publicades al CLIP i al web de l'Ajuntament.

Alguns joves majors de 25 anys apunten les Empreses de Treball Temporal com un recurs positiu per poder accedir a feines. A nivell polític s'explica que les competències en matèria laboral no depenen dels ajuntaments, tot i que opten per oferir serveis com el SMO, malgrat els recursos sempre són limitats. D'altra banda, s'apunta en positiu els tallers a joves emprenedors ja que tenen molt bona acollida.

Com a propostes per crear ocupació al municipi, a nivell polític es proposa **generar nous filons d'ocupació vinculats a l'economia verda**, ja que es considera que en el futur serà un dels sectors estratègics i que Sant Celoni té un entorn que ho pot permetre. L'altre sector que es visualitza com un dels possibles a potenciar és el de **l'atenció a la dependència**. També es proposa com una altra sortida **afavorir el municipi de cara a la creació artística i la residència d'artistes i creadors**. Es comenta que ja hi ha algun municipi pioner com Sant Esteve de Palautordera que fa aquesta funció, però que es podria analitzar com incorporar-ho a Sant Celoni. A nivell tècnic i polític també es valora com **una potencialitat l'impuls del turisme local**, que pot comportar noves ocupacions.

### 3.5. Joves, habitatge i emancipació

#### Emancipació dels joves

Les dificultats en el mercat de treball i l'augment dels preus de l'habitatge han provocat un fort retard en l'emancipació. Si se li suma que la societat va canviant contínuament, que ha augmentat l'esperança de vida, augmenten els nuclis familiars monoparentals, i, per tant, que hi ha canvis demogràfics que han fet incrementar la demanda d'habitatge, i que, alhora hi ha una manca de polítiques d'habitatge i d'escassa producció d'habitatge social, el resultat és que aquesta demanda es fa més forta.

Si tot això s'aplica al col·lectiu jove, als seus recursos econòmics, a la inestabilitat laboral en que es troben i les dificultats per obtenir avals per accedir a un habitatge, entre altres dificultats, fa que se'ls consideri com un dels col·lectius més discriminats per accedir a l'habitatge i si hi accedeixen, molts han de retardar l'edat per emancipar-se. Aquest és probablement el motiu principal perquè les dades estadístiques referents a l'habitatge ampliiïn la franja d'edat a 34 anys i, en canvi, no contemplin als joves de 15 a 19 anys.

Les dades següents indiquen la proporció de joves de 20 a 34 anys emancipats i no emancipats al municipi el 2001 i tot i que són molt similars, predominen els joves que encara no estan emancipats. Gairebé 54 de cada 100 joves al municipi no estan emancipats. (Vegeu gràfic 25 a l'annex).

Les dades d'evolució entre 1996 i 2001 al municipi s'han mantingut tant pel que fa als joves emancipats com els que encara viuen a la llar d'origen. Els canvis s'han observat en l'augment dels joves emancipats que no viuen en parella, sinó que tenen altres situacions (divorciats, ...) i també en l'augment relatiu dels joves que encara viuen a la llar d'origen.

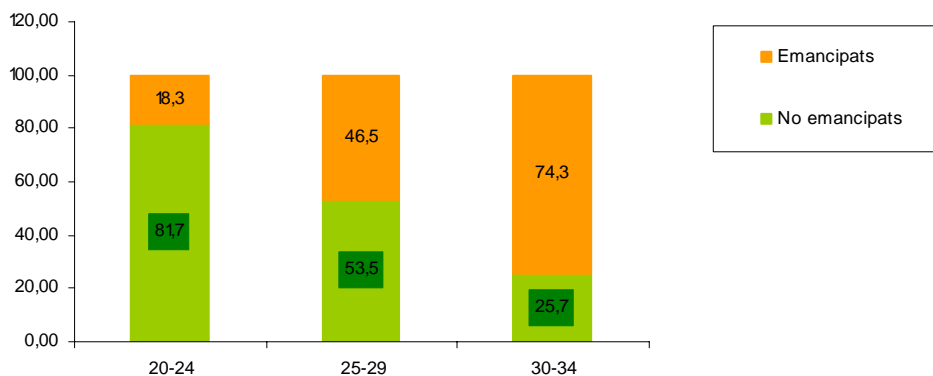
#### Evolució de la població de 20 a 34 anys emancipada per grups d'edat. Sant Celoni 1996-2001

	No emancipats		Emancipats					
	Viu a la llar d'origen		Viu en parella		Altres situacions		total	
	1996	2001	1996	2001	1996	2001	1996	2001
20-24	83,07	81,68	13,01	9,11	3,92	9,21	16,93	18,32
25-29	45,15	53,47	47,11	34,04	7,74	12,49	54,85	46,53
30-34	19,09	25,69	74,54	59,61	6,36	14,70	80,91	74,31
<b>20-34</b>	<b>49,95</b>	<b>53,64</b>	<b>44,07</b>	<b>44,07</b>	<b>5,97</b>	<b>12,15</b>	<b>50,05</b>	<b>46,36</b>

Font: Institut d'Estadística de Catalunya: dades del Cens 2001

S'observa també que els joves emancipats es concentren en la franja d'edat de 30 i 34 anys, corroborant que els joves retarden la seva emancipació mentre que la resta, i sobretot els joves de 20 a 24 anys del municipi encara no s'ha pogut emancipar (82%).

### Població de 20 a 34 anys segons si està emancipada per grups d'edat. Sant Celoni 2001



Font: Institut d'Estadística de Catalunya: dades del Cens 2001

L'«Enquesta a la joventut de Catalunya» realitzada durant l'any 2007 per la Secretaria de Joventut de la Generalitat de Catalunya corrobora aquestes dades. L'enquesta conclou que, tot i l'increment de la taxa d'emancipació global dels i les joves, en part a causa de l'augment de les llars formades per parelles i per les constituïdes per pisos compartits, l'emancipació del jovent català segueix una pauta força tradicional. La immensa majoria dels i les joves o bé està vivint amb els pares o bé a una llar autònoma amb la seva parella i/o fills. Un de cada cinc joves de 30 a 34 anys encara està convivint amb la família d'origen: una proporció extraordinàriament elevada avui en dia i que indica que l'emancipació de la joventut a Catalunya destaca per un endarreriment inusitat, que només troba parangó en algunes societats del sud i l'est d'Europa. D'altra banda, si observem la situació de convivència d'aquells que s'han emancipat, ens adonem de quin és el camí majoritàriament seguit en el procés d'emancipació juvenil. Així, els i les joves de 30-34 anys viuen amb la seva parella i els seus fills en un 35% i només amb la seva parella en un 30%, valors que ens indiquen que la llar de destí més important entre els i les joves en emancipar-se és el nucli parental i, en segon lloc, la parella convivencial. Altres tipus de llars no familiars que estan molt menys presents entre la joventut, són els joves de 30 a 34 anys que viuen en solitud com a opció de vida (un 10%) i un 2,5 % són mares en nuclis monoparentals. Finalment cal remarcar que els pisos compartits són en la immensa majoria dels casos una etapa vital lligada als estudis en règim de semiautonomia, i pràcticament mai una opció final en la transició de la joventut al món adult.

## **Règim de tinença de l'habitatge**

El règim predominant entre els joves del municipi que ja estan emancipats el 2001 és el de ser propietaris del seu propi habitatge. Al municipi les dades indiquen que en el 2001 són els joves de 20 a 24 anys els que han optat pel lloguer de l'habitatge, (aproximadament 46 joves de cada 100 joves emancipats d'aquesta edat viuen de lloguer) i, en canvi els joves d'entre 30 i 34 anys prefereixen ser propietaris de la seva vivenda (més d'un 70% dels joves emancipats d'aquesta edat eren propietaris). Cal recordar que les dades pertanyen al 2001 i que és probable que actualment aquestes dades hagin variat pels canvis sociodemogràfics que està patint el territori. ( Vegeu gràfic 28 a l'Annex).

A "*l'Enquesta a la joventut de Catalunya*" es destaca el volum de joves que són propietaris del pis on viuen (61,3%), l'hagin o no acabat de pagar, seguit pels que viuen de lloguer (28,4 %). El restant 10,3 % el conformen altres formes de tinença, fonamentalment la de pisos cedits familiarment. Però la tendència detectada entre 2003 i 2007 és que ha disminuït la proporció de l'habitatge de compra a favor del de lloguer i en el cas específic de l'emancipació en parella també augmenta l'habitatge cedit per la família. Tot i això, el model predominant d'emancipació no ha canviat gaire: anar-se'n a viure en parella està molt més relacionat amb la compra de l'habitatge (respecte al lloguer) que en altres tipus de vies d'emancipació.

Els motius que expressen els joves enquestats per estar en règim de lloguer són majoritàriament la impossibilitat econòmica d'adquirir un habitatge, ja sigui com a causa exclusiva (43,5 % dels casos) o compartint aquesta raó amb d'altres (60,8%). La segona causa és la que afirma que es lloga perquè es tracta d'una residència temporal (35,2%). A aquests percentatges cal afegir un 7,4 % de la joventut emancipada que manifesta el seu rebuig a un crèdit hipotecari. Els motius majoritaris per comprar un habitatge giren al voltant del mateix pol, a saber, la racionalitat econòmica, es compra perquè és una inversió, perquè no es vol llençar els diners o perquè costa igual comprar que llogar.

D'altra banda, el Pla local d'habitatge apunta que a Sant Celoni, els elevats preus de l'habitatge fan que la compra del primer accés a un habitatge nou requereixi, una capacitat d'endeutament a la que només s'hi pot fer front a partir d'un nivell d'ingrés, com a mínim, equivalent a dos sous mitjos. Per tant, els nuclis familiars que es sustenten en un únic sou, difícilment poden accedir a la compra d'un habitatge a preus de mercat llevat que l'estalvi supleixi l'ingrés corrent. Els operadors immobiliaris confirmen l'exclusió d'aquest perfil de comprador. Aquesta demanda amb risc d'accés a l'habitatge, no va associada a situacions socioeconòmiques efecte de la pobresa o la desocupació sinó d'insolvència davant dels elevats preus del mercat. En aquest contingent de demanda exclosa, trobem famílies amb situacions de treball poc qualificat o eventual i amb fills, creant-se dificultats addicionals per a la incorporació de la dona al treball, i de manera especial quan hi ha poc suport familiar. Les famílies immigrants recents poden patir més que cap altre, aquest risc d'exclusió. Un altre contingent d'exclusos el configuren els nuclis

monoparentals: des dels joves sols que treballen i volen independitzar-se, passant per la gent gran que necessita apropar-se als fills, els adults que comparteixen pis i que no poden reagrupar-se amb la família per manca d'habitatge, o persones que han patit un procés de separació i es queden sense habitatge.

## **Recursos i polítiques municipals en l'àmbit de l'habitatge**

L'Ajuntament de Sant Celoni amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona va elaborar el **Pla local d'habitatge**. Aquest és el document tècnic que a partir de l'anàlisi del context territorial i de la situació de l'habitatge a nivell local i de les condicions socioeconòmiques, urbanístiques i d'organització municipal on aquesta situació es produeix, defineix les estratègies i concreta les actuacions a promoure des del govern local en relació al sòl i al sostre residencial, existent o de nova creació, amb l'objectiu de fomentar l'assoliment del dret dels ciutadans a gaudir d'un habitatge digne en condicions assequibles, a través de la seva incorporació en el nou POUM.

D'altra banda, l'Ajuntament articula les seves polítiques i serveis d'habitatge a través de l'**Oficina Local d'habitatge**. A més, els ajuntaments de Sant Celoni, Llinars del Vallès i Santa Maria de Palautordera van signar el maig de 2009 un conveni de col·laboració que ha fet possible la creació de l'Oficina d'Habitatge del Baix Montseny per donar resposta al gran nombre de peticions de la ciutadania de la zona que fins ara es dirigien a Sant Celoni.

Fruit del conveni de col·laboració signat el 31 de març de 2008, entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Acció Social i Ciutadania, i l'Ajuntament de Sant Celoni per a la promoció de l'accés dels joves a l'habitatge s'han realitzat 3 tipus d'actuacions:

### **1. Ajuts al lloguer**

- Ajuts per el pagament de lloguer, convocatòria MAH/883/2008 de 25 de març.

S'han tramitat un total de 162 ajuts dels quals 36 corresponen al col·lectiu classificat com a joves de 22 fins a 35 anys d'edat inclosos, amb uns ingressos anuals mínims de 5.500 euros, que hagin signat un contracte de lloguer o l'hagin fet supervisar a través de les borses joves d'habitatge convingudes amb la Secretaria de Joventut, o de les borses de la xarxa de mediació per al lloguer social, o de les entitats col·laboradores que hagin signat conveni amb el Departament de Medi Ambient i Habitatge amb aquesta finalitat. S'ha de tenir en compte que al tractar-se d'una convocatòria amb una partida pressupostària determinada, s'han derivat tots aquells joves que s'ha pogut cap a la convocatòria del Ministerio de Vivienda de Renda Bàsica d'Emancipació, alhora que hi ha hagut joves que pel seu nivell de renda no superava els 5.500.-€ i s'han tramitat com ajuts del grup C.

- Renda bàsica d'emancipació, convocatòria Ministerio de Vivienda, RD 1472/2007 de 2 de novembre.

Fins a data de 31 de desembre de 2008 s'han tramitat un total de 156 ajuts, tots ells corresponen a joves en edats compreses entre els 22 i 30 anys segons les bases establertes en la convocatòria. Cal destacar el nombre decreixent de sol·licituds presentades d'ençà l'inici de la convocatòria, malgrat el nombre d'atencions de joves no ha disminuït sinó que ha augmentat. Les atencions als joves, tant presencials com telefòniques o per correu electrònic, durant els dos primers trimestres han estat d'informació i tramitació, essent les consultes del darrer trimestre referents a modificacions de les sol·licituds degudes a canvis en els contractes de lloguer o baixes dels mateixos, i a la falta de recepció de la resolució o del pagament per part del Ministerio.

- Ajuts personalitzats a l'allotjament, convocatòria MAH/253/2008 de 29 de gener.

Fins a data de 31 d'octubre de 2008 s'han tramitat un total de 18 ajuts a col·lectius de diferents edats dels quals, 4 han estat a menors de 35 anys. Malgrat tot, des de l'inici del tercer trimestre, s'ha pogut observar un increment notable de joves que s'informen sobre els ajuts per al pagament de les quotes hipotecàries. Ajut al que no es poden acollir donat la limitació de 1000€ en la quota hipotecària que tots els joves atesos superaven.

## **2. Borsa Jove de Lloguer**

Els requisits que diferencien la borsa jove d'habitatge i la borsa d'habitatge per a la mediació del lloguer social, fa que sigui més avantatjós per els joves el tramitar el contracte de lloguer mitjançant aquesta última. L'exigència de no superar la renda mensual del lloguer a pagar (que suposa el 30% dels ingressos nets mensuals), en comparació al límit del 42% que s'exigeix per part de la borsa d'habitatge, limita de forma molt important el fet de no poder realitzar el contracte de lloguer per la Borsa Jove. Només el fet de poder avalar amb immobles resulta un fet més avantatjós en Borsa Jove, però a data d'avui encara no hi ha accés als codis de l'assegurança que ha de facilitar l'Injuve. Tots els contractes s'han realitzat a través de la Borsa Mediació Social i la meitat dels beneficiaris han estat menors de 35 anys. Durant el 2007 es van signar 8 contractes i durant el 2008, 10.

## **3. Informació General**

- Crèdits a l'emancipació

Es va informar a 13 joves fins al 31 d'octubre de 2008 d'aquests crèdits, desestimant ells mateixos el fet de sol·licitar-los. Al 2009 no van existir aquests crèdits.

### **4. Habitatge de protecció oficial**

El mes de gener de 2008 es va crear el Registre de sol·licitants d'habitatge de protecció oficial de Sant Celoni. Del total de les 161 sol·licituds rebudes fins al 31 d'octubre, 79 corresponien a

ciutadans nascuts després del 1 de gener del 1974 i per tant joves (49 %). Dels joves que s'han inscrit al Registre, 52 opten per lloguer (65,82%) mentre que els 27 restants (34,18%) opten per la compra.

Les últimes promocions d'habitatges protegits que s'han realitzat a Sant Celoni són:

- 24 habitatges protegits de compra- venda al carrer Montserrat Roig  
Aquesta promoció es desenvolupa en el sector les Torres i mitjançant l'adquisició del terreny per Llars Catalònia, filial d'UGT Catalunya, i es promou la constitució d'una cooperativa amb les persones assignades pel sorteig davant notari.
- 36 habitatges protegits de lloguer al carrer Maria Aurèlia Capmany  
Mitjançant un dret de superfície, l'Ajuntament ha cedit el sòl, per tal que la societat Proviure, mitjançant conveni amb Caixa Catalunya i Diputació de Barcelona hi construeixi els trenta-sis habitatges i els llogui amb posterioritat a ciutadans de Sant Celoni a preu protegit.

### **Visions i percepcions en l'àmbit de l'emancipació i l'habitatge**

L'accés a l'habitatge és un aspecte fonamental per a l'emancipació dels joves. A Sant Celoni, com en molts altres municipis, hi ha dificultats per accedir a l'habitatge sobretot, degut als preus del mercat de lloguer i de compra. Es comenta que, tot i que l'habitatge és car, en general, els preus són més econòmics a la Batllòria que a Sant Celoni, i la majoria de joves que volen, es poden quedar a viure a la Batllòria. També hi ha alguns joves consultats que estan patint les conseqüències de la crisi i l'atur amb dificultats per pagar el lloguer.

En aquest context, tothom està d'acord en assenyalar la **necessitat d'impulsar polítiques de promoció d'habitatge assequible adreçades a la població en general, però també al col·lectiu jove. L'habitatge públic es considera clau.** A nivell polític, tècnic i per part d'una gran part dels joves es considera prioritari el lloguer per facilitar la rotació, tot i que alguns joves prefereixen els de compra. A nivell tècnic també s'assenyala que els habitatges protegits que s'han creat fins ara han estat utilitzats més pel sector de joves immigrants que per altres col·lectius de joves. També s'apunta que **per impulsar noves polítiques d'habitatge calen recursos econòmics i iniciativa política.** A nivell polític **es planteja la possibilitat d'estudiar noves fórmules (pisos compartits, construccions modulars)** tot i que es considera que això atrauria un sector minoritari.

Com aspectes positius s'assenyala **la creació de l'Oficina Local d'Habitatge** que és utilitzada en bona part per part de joves per a demanar ajuts o informació entorn l'habitatge i utilitzar la borsa d'habitatge. Hi ha, però, qui dubta que la informació de l'Oficina arribi realment als joves. A nivell polític s'apunta que s'està impulsant la creació d'una OLH del Baix Montseny per unificar esforços. Des de l'Oficina es promou el contacte amb els propietaris i el foment del lloguer dels pisos buits. En aquest sentit, s'apunta que **cal fer campanyes personalitzades amb els propietaris per incentivar el lloguer d'aquests pisos.**

També s'assenyala en positiu la **creació d'ajuts (renda bàsica d'emancipació, lloguer just i ajuts personalitzats)** que s'han creat en els últims anys per joves, que faciliten l'accés dels joves a l'habitatge.

Hi ha part dels joves consultats assenyalen que hi ha moltes irregularitats en el pagament i que els joves menors de 22 anys no hi tenen accés.

### **3.6 Joves, mobilitat i espai públic**

#### **La mobilitat a Sant Celoni. Recursos i polítiques municipals entorn la mobilitat i l'espai públic**

##### **La mobilitat**

##### **Al Baix Montseny**

Pel que fa a la mobilitat interna, Sant Celoni compta amb dues línies de bus urbà que fan diferents recorreguts entre les 6.50h i els 19.10h. La línia blava té parades a l'estació de Renfe, el Mercat, la Biblioteca, les Borrelles, Illes Belles i el Molí Paperer. La línia vermella passa per l'estació de Renfe, Pl.Comtes del Montseny, l'Hospital i el C.A.P., el Sot de les Granotes, Dr. Trueta i l'estació de Renfe.

També hi ha dues companyies que ofereixen servei de bus entre Sant Celoni i la Batllòria que en total realitzen 16 trajectes al dia (8 d'anada i 8 de tornada), i un servei de bus entre Sant Celoni i la urbanització Montnegre amb sis trajectes al dia (3 d'anada i 3 de tornada).

A banda del bus urbà, la principal infraestructura de transport públic és el tren i el bus interurbà. Pel que fa a la comunicació de Sant Celoni amb els municipis del Baix Montseny, des del maig de 2009, els ajuntaments del Baix Montseny han treballat coordinadament per instar al Departament de Política Territorial i Obres Públiques ha posat en marxa un conjunt de mesures per millorar el transport públic amb l'objectiu d'apropar nous nuclis a la xarxa, promoure la intermodalitat amb el ferrocarril, facilitar l'accés a l'hospital de Sant Celoni i incrementar l'oferta existent.

##### **L'espai públic**

Sant Celoni compta amb **nombrosos parcs i espais públics que són utilitzats com espais de trobada o d'activitats per nombrosos grups de joves**. Entre els mesos de gener i juny de 2009, l'Àmbit de Joventut de l'Àrea de Cultura en col·laboració amb l'Oficina del Pla jove de la Diputació de Barcelona, ha desenvolupat el *projecte DIEP, de dinamització a l'Espai públic de Sant Celoni*.

L'àmbit geogràfic objecte d'observació ha estat: el Parc d'activitats Esportives el Pertegàs , la Rectoria Vella i els seus entorns, la Plaça del Pertegàs, la Plaça Cardenal Cisneros i la Biblioteca l'Escorxador.

Una de les primeres conclusions que se n'extreu és el desconeixement que tenen els joves entorn als serveis i prestacions municipals. En aquest sentit també cal remarcar la manca d'interlocució i de diàleg entre els joves que ocupen l' espai públic i l'ajuntament.

Una altra és la desconeixença també per part de tècnics sobre les opinions i ideologies d'aquests col·lectiu degut a que no són visibles en les plataformes de participació.

### **Visions i percepcions en l'àmbit de la mobilitat i l'espai públic**

#### **Mobilitat**

En general, **hi ha acord en valorar positivament les comunicacions, tant per moure's per dins de Sant Celoni, com per desplaçar-se a altres municipis**, si bé hi ha bastants joves que opinen que **el preu del bus urbà és car** i que **caldria ampliar els busos cap a pobles veïns del Baix Montseny i cap a la costa**, així com **posar transport públic escolar**. Molts joves però manifesten no utilitzar el bus urbà tot i que el consideren beneficiós per la gent gran. Políticament s'apunta que actualment no és assumible l'ampliació del bus. També hi ha força joves que demanen **més carrils bici i valoren positivament el que hi ha**. Altres, sobretot els majors de 18 anys, apunten la manca d'aparcament gratuït al centre.

Però la principal dificultat en mobilitat assenyalada per tothom és la **distància del nucli de la Batllòria i per això es demana ampliar els busos, sobretot per la Festa Major de Sant Celoni o quan es facin activitats a Sant Celoni**. A partir de setembre de 2009, s'incrementa l'afluència de pas d'autobusos, millorant la mobilitat entre el Baix Montseny.

A nivell tècnic i polític s'apunta la **necessitat de treballar l'educació viària entre els joves** i d'implicar els pares. Alguns joves també consideren que hi ha manca de civisme per part d'alguns conductors i pensen que la circulació viària és enrevessada i sobretot, es col·lapsa a l'entrada del poble.

#### **Espai públic**

Pel que fa a l'espai públic, els joves mostren interès per aquest tema i apunten la necessitat de millorar l'asfalt dels carrers, millorar la neteja, ampliar les voreres, posar més il·luminació i arreglar la carretera Vella i el túnel d'entrada del poble. També destaca la necessitat de millorar el camí de l'institut, sobretot quan plou perquè queda en males condicions i és de difícil accés.

A través de les entrevistes realitzades per la dinamitzadora DIEP apareixen algunes demandes específiques per zones. Al barri de les Borrelles els joves demanen millorar la pista on es troben habitualment: encendre els llums de nit i arreglar la font, la reixa que envolta la pista i els jocs infantils. També consideren que caldria una altra pista per poder jugar a futbol o bàsquet i

disposar d'un local més ben condicionat. Per últim, apunten que caldria asfaltar alguns carrers del barri que són de sorra.

Al barri de les Illes Belles, els joves destaquen la brutícia general en tot el parc del barri i sobretot, la poca cura que tenen els veïns en la recollida de les defecacions dels gossos localitzades als sorrals dels infants i a la zona de la gespa. També veuen molt deteriorada la font del centre de la plaça del barri que està plena de sorra i brutícia.

### 3.7. Joves i salut

Tot atenent el què els especialistes indiquen com a element identificador de la salut dels joves, des del punt de vista biològic, l'etapa que va dels 15 als 29 anys és la que presenta una situació potencial de salut més alta. Un cop superats els perills de la infància, la joventut és el període de més solidesa des del punt de vista físic.

#### Dades de salut

##### Salut sexual i reproductiva

La taula següent mostra l'edat de les dones que tenen fills, i que s'han fet les primeres visites del control de l'embaràs a algun dels CAPs de les àrees bàsiques de salut que s'indica.

<b>Control embaràs: primeres visites per grups d'edat PASSIR. Any 2007</b>									
	<b>17 o menys</b>		<b>18-24 anys</b>		<b>25-37 anys</b>		<b>38 o més</b>		<b>Total primeres visites</b>
	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%	
<b>ABS</b>									
Caldes de Montbui	1	0,47	27	12,56	164	76,28	23	10,70	215
Cardedeu	3	0,87	39	11,27	272	78,61	32	9,25	346
La Garriga	2	0,88	21	9,29	173	76,55	30	13,27	226
Montornès-Montmeló	1	0,28	37	10,19	309	85,12	16	4,41	363
Sant Celoni	3	0,82	60	16,48	277	76,10	24	6,59	364
Vall del Tenes	0		7	2,27	279	90,58	22	7,14	308
Pre- ABS La Roca	0		9	9,89	75	82,42	7	7,69	91
Granollers 1- Oest	5	1,52	71	21,65	238	72,56	14	4,27	328
Granollers 2- Nord	0		52	12,47	352	84,41	13	3,12	417
Granollers 4- Sud	0		18	13,04	102	73,91	18	13,04	138
Granollers CAP Vallès Oriental	5	1,53	68	20,86	231	70,86	22	6,75	326
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>0,64</b>	<b>409</b>	<b>13,10</b>	<b>2472</b>	<b>79,18</b>	<b>221</b>	<b>7,08</b>	<b>3122</b>

Font: PASSIR Granollers

Com es pot observar, hi ha tres dones de menys de 18 anys que s'han fet una primera visita del control de l'embaràs a l'ABS de Sant Celoni. Per sobre de la mitjana d'altres ABS de la comarca, un 16,48% de les dones que s'han realitzat el control d'embaràs tenien entre 18 i 24

anys, tot i que una gran majoria, el 76,10 % de les dones comptaven amb una edat entre 25 i 37 anys.

Tot i que aquestes dades no confirmen que no hi hagi embarassos en aquestes edats no comptabilitzats (sanitat privada), sí que poden servir de referència, sobretot en contrast amb altres municipis i ABS.

Un altre tipus d'informació disponible és el motiu de les visites realitzades a les noies menors de 24 anys, pel PASSIR ( Programa d'Atenció a la salut sexual i reproductiva), als diversos ABS:

<b>Visites realitzades en cada ABS, pel PASSIR ( llevadora o ginecòleg), a noies de 24 anys o menys durant el 2007</b>						
	<b>Activitat preventiva</b>			<b>Patologia</b>		
	<b>Històries obertes</b>	<b>Visites successives</b>	<b>Revisions periòdiques/ cribatge de Cèrvix</b>	<b>Visita nou procés</b>	<b>Visites successives</b>	
Caldes de Montbui	75	114	130	64	49	68
Cardedeu	49	109	55	79	30	61
La Garriga	57	61	42	35	9	33
Montornès-Montmeló	60	28	15	13	13	14
Sant Celoni	51	21	184	116	74	17
Vall del Tenes	54	22	43	19	4	46
Pre- ABS La Roca	17		12	1		5
Granollers 1-Oest	87	60	60	18	36	253
Granollers 2-Nord	16	34	4	27	159	69
Granollers 4-Sud	3	15	22	5	19	29
Granollers CAP Vallès Oriental	259	1088	981	592	490	1725

Font: PASSIR Granollers

Pel que fa l'anàlisi d'altres variables en salut actuals i d'avaluació de programes dirigits a joves es fa referència al Qüestionari sobre la consulta oberta del programa Salut i Escola feta a 96 centres educatius de Secundària pels Serveis Territorials del Vallès Maresme del Departament d'Educació realitzada durant el 2009.

El programa Salut i Escola consisteix en dos tipus d'accions: les col·lectives, amb participació de grups d'alumnes i en forma de tallers, xerrades monogràfiques, treballs de grup, etc; i una consulta individualitzada i personal anomenada Consulta Oberta en la qual l'alumne podrà consultar de forma absolutament confidencial sobre aspectes referits a la seva salut integral. La Consulta és atesa per una infermera del Centre de Salut al qual pertany l'escola. Els àmbits

d'actuació són: salut afectiva i sexual, alimentària, mental i hàbits de salut (consum de tabac i altres drogues, altres addiccions, exercici físic i dieta...), etc.

D'aquest qüestionari se n'extreuen les següents conclusions segons alumnat i professorat:

#### L'alumnat

- Coneixen el servei un 82,70% :hi ha un 67,47 % que no l'han utilitzat i, d'aquests, un 90,76 % diuen que no l'han utilitzat perquè no l'han necessitat.
- L'atenció rebuda, el lloc i l'horari presenten una valoració igual o superior a 5.
- El 87,54 % li recomanaria el servei a un amic/ga perquè considera que el pot ajudar.

#### El professorat

- La coordinació del tutor/a i professorat responsable del programa amb el personal d'infermeria té una valoració de (6).
- La millora de la derivació de casos cap a l'ABS, el CSMIJ i el PASSIR presenta una valoració lleugerament superior a (5), encara que al voltant d'un 50% no té informació sobre aquest aspecte
- La valoració mitjana sobre la millora que ha generat el programa en les activitats d'Educació per a la Salut que realitza el centre és del (6).

### **Recursos i polítiques municipals en l'àmbit de la salut**

#### **1. Programes de promoció de la salut**

##### **Programes municipals**

L'Ajuntament, a través de l'àmbit de Salut Comunitària de l'àrea de Comunitat desenvolupa diferents programes de promoció de la salut amb l'objectiu de proporcionar la informació i els recursos necessaris, sensibilitzar i fomentar la participació ciutadana envers la promoció de la seva salut. Les actuacions municipals de promoció de la salut són:

- El **Programa de Salut escolar** que s'organitza conjuntament entre l'àrea de salut comunitària i l'equip de Salut escolar del C.A.P pretén potenciar la promoció de la salut i educar estils de vida saludables en la comunitat escolar. Es fa un seguiment de les següents activitats:
  - Salut bucodental: revisions odontològiques i glopeigs periòdics de fluor.
  - Exàmens de salut.
  - Administració de vacunes.
  - Educació sanitària, com per exemple, taller de sexualitat i afectivitat a tercer d'ESO taller d'alimentació a P5 o taller de bulímia i alimentació per ESO.
- **Programa de promoció i formació per la salut** que inclou activitats adreçades a diferents col·lectius en funció de les necessitats detectades.

- Cicles de xerrades adreçades a la població en general que pretenen fomentar l'adquisició d'hàbits saludables.
- Tallers sobre promoció d'hàbits saludables en l'àmbit escolar, adreçats als centres educatius com alimentació i nutrició, afectivitat i sexualitat, etc.
- Accions preventives com el concurs de dibuix del dia mundial sense tabac, celebració del dia internacional del càncer de mama, participació a la marató, l'activitat mulla't per l'esclerosi múltiple, etc.

Pel 2009 hi ha l'objectiu de coordinar-se amb el C.A.P. i reunir-se i tractar temes com els embarassos no desitjats o altres.

### **Programes de salut amb joves del Centre d'Atenció Primària**

- **El Programa de Salut i escola.** És una actuació promoguda pels departaments d'Educació i Universitats, i de Salut de la Generalitat de Catalunya per tal d'impulsar la promoció i prevenció de la salut a l'escola i coordinar millor les accions en el territori. S'adreça a la població adolescent de segon cicle d'ESO (tercer i quart). Aquest programa té com a objectius principals:

- Millorar la salut dels adolescents a través d'accions als centres educatius de promoció de la salut, prevenció de les situacions de risc i atenció precoç als problemes de salut. Actualment a Sant Celoni s'estan realitzant tallers de sexualitat i alimentació als diferents centres escolars, tot i que pel curs 2008-09 no els han demanat.
- Potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció i prevenció de la salut relacionats preferentment amb: la salut mental, la salut afectivo-sexual, el consum de drogues, alcohol i tabac, i els trastorns relacionats amb l'alimentació.
- Afavorir l'accessibilitat de cara a la prevenció de situacions de risc i atenció precoç als problemes de salut dels adolescents a l'atenció sanitària amb garanties de privacitat, confidencialitat i proximitat: Consulta Oberta. La consulta oberta estableix la presència setmanal d'una infermera del Centre d'Atenció Primària a l'IES Baix Montseny, el col·legi la Salle, el col·legi Cor de Maria i l'escola Avet Roig,

- **La Xarxa Aupa.** El C.A.P. de Sant Celoni ha creat el grup Aupa que està format per 13 infermeres, un metge, una assistent social i una administrativa amb l'objectiu de fer un diagnòstic en salut comunitària. El projecte es lidera des del C.A.P. i tenen col·laboració de l'Ajuntament per intercanviar-se dades. Aquest diagnòstic ha de servir per detectar les necessitats de diferents col·lectius entorn la salut i treballar-los des d'una vessant

comunitària. L'objectiu també és poder reorientar els tallers i activitats que es fan des del C.A.P. coneixent quines són les necessitats i implicant la comunitat.

## **2. Programes de prevenció de drogodependències.**

### **El Programa TRITÓ**

L'objectiu del programa és oferir a la població del Baix Montseny una estructura de recursos preventius, de tractament i d'inserció sobre drogues i altres comportaments de risc. S'adreça a joves d'entre 12 i 30 anys, tant associats com no associats.

Com objectius específics es planteja:

- a. En matèria de prevenció oferir cada any recursos preventius a l'ús problemàtic de drogues i altres comportaments de risc, segons les directrius del Pla marc El Tritó del Baix Montseny i les avaluacions posteriors fetes. Durant el 2008 s'ha ofert un conjunt de 86 actuacions.
- b. En matèria de tractament, cal tenir en compte que no és una competència municipal, per això, les iniciatives d'aquesta matèria, han de provenir de la Generalitat de Catalunya. Tot i així, des del Tritó del Baix Montseny, s'ha optat per desenvolupar l'objectiu de facilitar l'accés al tractament, des de la informació i l'estimulació de creació de recursos.
  - Vetllar perquè les persones amb drogodependències i els seus familiars disposin d'un centre de tractament i seguiment (CAS) situat a la zona del Baix Montseny.
  - Afavorir la creació de places hospitalàries de desintoxicació en alguns dels dispositius sanitaris de la nostra zona.
  - Facilitar la creació d'un recurs residencial de deshabitació sobre drogues al Baix Montseny.
  - Crear grups d'ajuda mútua per respondre a les noves necessitats que apareixen sobre drogues. S'ha informat dels grups d'ajuda mútua que s'ofereixen des del CASD de Granollers.
  - Poder desenvolupar proves pilot de tractaments avantguardistes en el moment en què hi hagi les condicions adequades.
- c. En matèria d'inserció els objectius estan condicionats al desenvolupament del taller d'ocupació, que a la vegada depèn de l'oferta del Servei Català d'Ocupació, del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya.
  - Vetllar pel manteniment de l'oferta de 8 Places de formació i d'inserció laboral des de l'Administració pública a través d'un taller ocupacional d'explotació forestal per a drogodependents. Aquest any no s'ha ofert el taller d'ocupació, ja que des de

l'ajuntament es va traspasar la gestió del taller a la Fundació Baix Montseny. Es preveu que la convocatòria del taller d'ocupació pugui esdevenir l'any que ve.

El programa Tritó desenvolupa activitats puntuals al llarg de l'any i ofereix un ventall de recursos preventius tals com: tallers de drogues no legals i legals, tallers sobre sòcio-addiccions, tallers emocionals per a la prevenció, obres de teatre per a treballar diferents temàtiques (sexualitat i VIH, drogues, violència dins i fora l'aula), activitats alternatives d'oci nocturn, dispensació de materials i alcoholímetres, servei d'assessorament o el grup d'ajuda mútua. Les activitats es realitzen tant amb joves que acudeixen als centres educatius de secundària del Baix Montseny, com en medi obert, com ara festes majors i altres activitats a l'aire lliure.

### 3. Equipaments sanitaris.

#### **El C.A.P. de Sant Celoni**

El C.A.P. de Sant Celoni atén la població de Sant Celoni, la Batllòria, Campins i Fogars, tot i que l'Àrea Bàsica de Salut de Sant Celoni inclou també els municipis de Vallgorguina, Sant Esteve de Palautordera, Santa Maria de Palautordera i Gualba.

#### **L'Hospital de Sant Celoni**

Sant Celoni compta amb un centre hospitalari que dona servei a la població del Baix Montseny.

#### **Visions i percepcions en l'àmbit de la salut**

Des de l'àmbit polític i tècnic **es destaca en positiu el treball de prevenció i informació entorn la salut que es duu a terme des de diferents agents:** el programa Salut i Escola, el programa de tappers a les escoles, el programa Tritó, les xerrades a les escoles, etc.

Però malgrat la tasca que s'està fent **es percep un augment de conductes de risc en el consum de drogues o de noves conductes addictives**, vinculades, per exemple, als videojocs. Des dels centres escolars s'apunta que moltes vegades **els joves comencen a consumir molt aviat o afronten relacions sexuals amb immaduresa** fet que provoca que tinguin males experiències. Els joves també comparteixen la idea que hi ha un accés molt fàcil a les drogues i un consum molt prematur i normalitzat. Per això, hi ha qui proposa **començar el programa de Salut i Escola amb primer i segon d'ESO.**

**Es considera que cal donar continuïtat als programes de salut que s'estan realitzant a les escoles i treballar també amb les famílies per a que tinguin eines per educar i saber com transmetre la informació als seus fills, així com ampliar les actuacions amb els joves majors de 18 anys.** Per engegar aquest treball, a nivell tècnic es considera que caldria una coordinació

entre l'Àmbit de Salut Comunitària i el de Joventut. **Les temàtiques que s'apunten des de diferents agents com a prioritàries són les drogodependències, la sexualitat i l'alimentació.** Alguns professionals també apunten que es detecta certa apatia, desmotivació, desorientació i situacions d'estrés entre una part dels joves de diferents nivells socioeconòmics. Hi ha qui també considera que **cal treballar l'esport com a hàbit saludable entre els joves i disposar de bons professionals per a fer-ho.** Des del Centre Municipal el Sot de les Granotes es comenta que actualment enfoquen més el seu servei cap als adults, però es considera que es podria treballar més la transició del món infantil al juvenil.

Des del C.A.P. s'apunta que **les principals demandes que han rebut dels joves en la consulta d'infermeria són en temes de sexualitat, algun tema d'alimentació** . En general, hi ha més consultes de noies que de nois, i normalment en grup. Es valora que aquest any 2009 han rebut poques consultes, degut en part a que hi ha hagut canvis de personal.

S'apunten com a **reptes de les consultes arribar als joves i conèixer les seves demandes.** Es comenta que des del servei no es coneix si els joves tenen la demanda del servei de consulta i si valoren prou el servei. També es comenta que hi ha diferents programes i personal que intervenen en els centres educatius (mediadors, psicopedagogs, etc.) i per això es considera clau coordinar-se i treballar en xarxa. D'altra banda, des del C.A.P. també s'apunta la **necessitat d'impulsar una major coordinació i treball en xarxa entre els diferents agents que estan treballant la salut com l'ajuntament i l'Hospital.**

Pel que fa als tallers també caldria funcionar en xarxa i trobar algun sistema per establir les prioritats perquè a vegades queden poques hores pel tema de la salut. Respecte el format, s'apunta que sempre s'ofereix una part pràctica i quan més funcionen és quan els alumnes fan preguntes i poden treballar les creences i idees preconcebudes. Comenten que **més que la informació, l'objectiu ha de ser treballar la responsabilitat i el control.**

Per la seva banda, **la majoria dels joves adolescents consultats consideren que tenen suficient informació entorn temes com les drogodependències o la sexualitat,** si bé, a nivell professional s'apunta que molt sovint no tenen tanta informació com ells creuen o tenen una informació molt idealitzada. D'altra banda, **molts manifesten no conèixer el servei de consulta d'infermeria** i alguns proposen que el servei s'acosti més als alumnes i que es puguin organitzar xerrades a partir de les seves propostes.

En general, **els joves valoren positivament les xerrades** que es fan a les escoles, comenten que són profitoses i serveixen per aclarir dubtes, tot i que hi ha qui proposa innovar portant persones que puguin transmetre la seva experiència. També es proposa establir un servei itinerant els caps de setmana pels bars de copes per informar entorn temes de drogues i sexualitat.

Els joves també proposen posar màquines expenedores de preservatius als centres educatius i, sobretot, mostren la seva preocupació per la necessitat de millorar l'hospital pel que fa a les urgències, el servei d'ambulàncies i la manca de personal en especialitats com ginecologia o pediatria.

### **3.8.Joves, informació i participació**

#### **Canals d'informació i difusió**

L'Ajuntament de Sant Celoni disposa de **mitjans de comunicació** propis gestionats per l'àrea de Comunicació, que s'adrecen a tota la població, i per tant, també als joves:

- El Butlletí Municipal L'Informatiu: és una revista mensual que recull les informacions més rellevants de l'Ajuntament i el municipi.
- El Clip: és una publicació trimestral que recull tota l'oferta de formació permanent de Sant Celoni i la Batllòria.
- Web municipal.
- Ràdio Sant Celoni, que emet les 24 hores del dia combinant la radiofórmula musical i informativa amb la programació convencional.
- Publicacions periòdiques de programacions culturals i festes

Altres mitjans no municipals:

- L'Actualitat.
- La Vila.
- El 9 Nou.
- La revista del Vallès

#### **Connexió a internet**

Des de juliol del 2008, l'Ajuntament ha creat àrees d'accés gratuït a Internet, a través d'una xarxa local sense fils (Wi-Fi). Es pot connectar amb aquesta xarxa mitjançant un ordinador portàtil, una PDA o un telèfon mòbil adaptat a aquesta funció. Una altra iniciativa és el servei de préstec de portàtils que s'ofereix a través de la Biblioteca l'Escorxador. L'objectiu és permetre un accés a Internet de forma fàcil, còmoda i flexible per avançar en el procés d'universalització de les noves tecnologies i en el foment d'ús de la xarxa. Els espais als quals es dona cobertura al servei Wi-Fi són quatre: la Plaça de la Vila, la Plaça de la Biblioteca, el Parc de la Rectoria Vella i la Plaça de l'església de la Batllòria.

## **Associacionisme**

Sant Celoni té un teixit associatiu ric i divers en diferents àmbits. En total es comptabilitzen a 1 de juliol de 2009 més 115 associacions sense ànim de lucre de les quals es pot dir que aproximadament unes 33 compten amb presència de joves. Tot i que les entitats definides per l'Ajuntament com a juvenils són:, Casal Popular Quico Sabaté, Club de rol i l'Agrupament escolta i guia Erol "La Salle", Joventut Nacionalista de Catalunya, Joventuts Socialistes de Catalunya; la participació dels joves es distribueix en diferents entitats, tenint especial rellevància les entitats esportives.

L'Ajuntament promou, des del 2009, una mostra d'entitats amb l'objectiu de donar a conèixer el teixit associatiu de Sant Celoni. La mostra va acompanyada de xerrades, concerts, mostres, etc. que complementen el programa. També es disposa d'una guia d'entitats, que recull tota la informació de les entitats de Sant Celoni.

## **Polítiques de foment de la participació dels joves en les polítiques municipals**

### **Processos participatius adreçats a la població en general**

L'Ajuntament de Sant Celoni concep la participació ciutadana com un mitjà per aprofundir la democràcia representativa, creant nous canals que afavoreixin la intervenció dels ciutadans i ciutadanes en els assumptes públics i, d'aquesta manera, influir directament o indirecta en les polítiques públiques

En aquest sentit, l'Ajuntament impulsa diferents processos de participació oberts a la població per debatre aspectes concrets que interessin a la comunitat. Amb tot, hi ha diferents canals estables de participació dividits en els següents àmbits:

#### *Canals de participació en educació*

- Consell Escolar Municipal: comissió permanent en la qual hi ha representants de tota la comunitat educativa del municipi: direccions, mestres i pares i mares i alumnat de tots els centres educatius del municipi i personal tècnic i polític de l'Ajuntament.
- Comissió Municipal d'Atenció a la Diversitat: és una subcomissió del Consell Escolar Municipal i està emmarcada dins el Pla Educatiu d'Entorn. Formen part d'aquesta comissió mestres de tots els centres educatius i personal tècnic i polític de l'Ajuntament. Els objectius de la comissió són millorar en treball en xarxa per que a l'atenció dels col·lectius amb necessitats educatives específiques i promoure noves mesures d'atenció a la diversitat.
- Comissió Municipal d'AMPES i agents educatius: és una comissió vinculada al Pla educatiu d'entorn i formada per representants de les AMPAs de tots els centres educatius del municipi, per personal tècnic i polític de l'Ajuntament i per l'assessora de

llengua i cohesió social del Departament d'Educació. L'objectiu de la comissió és desenvolupar diferents projectes vinculats al Pla educatiu d'entorn: activitats extraescolars, espais de trobada i convivència, activitats d'estiu...

- Comissió d'entitats educatives: és una comissió vinculada al Pla educatiu d'entorn i formada per les entitats del municipi que formen part del projecte xarxa i per personal tècnic i polític de l'Ajuntament. L'objectiu de la comissió és potenciar el paper educador de les entitats a través de projecte xarxa i de la formació dels monitors de les entitats.
- Comissió de seguiment del Centre Municipal d'Expressió: Està formada per representants de les entitats culturals, dels pares i mares d'alumnes de les escoles de música i teatre, per la direcció del centre i per personal tècnic i polític de l'Ajuntament. L'objectiu de la comissió és vetllar pel correcte funcionament del centre.
- Comissió de seguiment de l'Escola Bressol Municipal El Blauet: Està formada per representants dels pares i mares dels alumnes, per la direcció del centre i per personal tècnic i polític de l'Ajuntament. L'objectiu de la comissió és vetllar pel correcte funcionament del centre.

#### Canals de participació en la convivència

- Comissió d'entitats solidàries: Està formada per entitats que treballen en cooperació al municipi de Sant Celoni. Bona part dels seus integrants tenen entre 20 i 35 anys.

#### Canals de participació en festes

- Comissió de Festa Major dividides en subcategories: Comissió Correxutxes, Comissió Correxarrups, Comissió Barraques, Comissió Jove

#### Canals de participació a La Batllòria

- El Consell Territorial de Poble de La Batllòria; Degut als trets diferencials des del punt de vista territorial i social que té la Batllòria, l'Ajuntament de Sant Celoni ha creat el Consell Territorial de Poble, com un òrgan de participació territorial per avançar cap a l'Entitat Municipal Descentralitzada. L'objectiu del Consell és promoure i canalitzar la reflexió conjunta de les entitats i la ciutadania sobre les qüestions que afecten la vida quotidiana de les persones que viuen a la Batllòria, així com gestionar aquells serveis i àmbits competencials que li delegui el ple de l'ajuntament. També cal destacar que actualment a la Batllòria s'està realitzant un diagnòstic comunitari.

### Canals de participació en esports

- Comissió de seguiment del Sot de les Granotes: està formada per usuaris, per la direcció del centre i per personal tècnic i polític de l'Ajuntament. L'objectiu de la comissió és vetllar pel correcte funcionament del centre.

### **Processos i canals de participació juvenils**

Des de l'àrea de Cultura, per la seva banda, s'han endegat processos i espais de participació específics per joves. El propi procés d'elaboració del Pla local de Joventut destaca com un procés que ha recollit la visió dels joves entorn les seves necessitats al municipi i que s'ha desenvolupat com a procés dinamitzador del col·lectiu amb l'objectiu d'implicar-los en l'elaboració de les polítiques municipals que els afecten.

D'altra banda, s'han creat comissions vinculades a col·lectius concrets que han treballat projectes específics, vinculats, sobretot, als esports i l'espai públic, les festes i la creació artística.

- Comissió de l'skateparc. Aquesta comissió està vinculada al procés de disseny del Parc d'Activitats El Pertegàs on els joves van participar fent propostes de disseny i d'usos de l'espai durant l'any 2008. Actualment l'objectiu és donar continuïtat a la comissió per dinamitzar l'espai i disposar d'un espai d'intercanvi amb els joves pels temes que puguin sorgir entorn el Parc d'Activitats.
- Comissió de grups locals de música. Agrupa els grups de música locals i es reuneix per organitzar i valorar projectes com el Sessions'n'sona i el Concurs Sant Celoni Sona!.

Així mateix, l'equip de govern manté contacte periòdic amb totes les entitats i col·lectius del municipi per tal de recollir demandes específiques o treballar en projectes concrets d'interès col·lectiu.

### **Visions i percepcions en l'àmbit de la participació i informació**

#### **La informació**

En general, **els joves valoren força bé els canals d'informació que tenen l'abast i diuen estar ben informats**. Els joves de 12 a 18 anys que han participat en el treball de camp s'informen, sobretot, pel boca a orella i els amics, però també a través de fulletons, revistes i publicacions municipals com l'Informatiu o cartells que veuen pel carrer. Alguns comenten que encara que mirin poc la premsa local, saben que la poden consultar. També destaca l'ús d'internet i el mail com a mitjà de comunicació molt utilitzat pels joves. La Rentadora es destaca

en positiu com a punt d'informació, si bé hi ha força joves que manifesten que no hi van gairebé mai. La web municipal i la ràdio també s'utilitza, però en menor grau.

D'altra banda, polítics i tècnics consideren que **cal actualitzar els canals de comunicació per adaptar-los a la manera de fer dels joves, tant a nivell de continguts com de disseny** i utilitzar els espais de trobada dels joves com els centres educatius i l'espai públic. En aquest sentit, s'apunta la **necessitat de disposar de dinamitzadors/es que es puguin desplaçar als centres educatius i a l'espai públic per acostar la informació i dinamitzar iniciatives** que siguin d'interès pels joves. Tant els centres educatius com els joves valoren molt positivament la possibilitat de tenir referents de l'Ajuntament que vagin als centres. A nivell polític es considera també que manquen eines 2.0 i els joves proposen ampliar l'espai Wifi a tot el poble.

### **El teixit associatiu**

Hi ha acord en valorar que **Sant Celoni té un teixit associatiu potent i divers en diferents àmbits i un sector de joves que participen i s'impliquen activament** en diferents activitats del poble. Però també s'apunta que es tracta d'un sector determinat i que **hi ha un gran nombre de joves que normalment no participen**. Per això a nivell tècnic i polític es considera que **cal donar continuïtat a la tasca de foment de l'associacionisme entre els joves** oferint el suport necessari per a que puguin desenvolupar les seves iniciatives. Es matisa, però, que **no sempre s'ha de buscar la constitució d'una entitat** perquè els joves tenen múltiples maneres d'organitzar-se.

Per la seva banda, **les entitats reclamen més suport per part de l'ajuntament**, tant d'aquelles que ja estan creades com les que es creen de nou. També consideren que és molt positiu **fomentar trobades d'entitats juvenils i culturals** per poder intercanviar necessitats, aprofitar recursos, organitzar activitats, etc. i proposen **que les entitats puguin utilitzar més la ràdio per a fer programes i donar-se a conèixer, així com facilitar la relació entre les entitats i l'escola**. D'altra banda, es valora que en general el perfil d'edat de les persones que formen part d'entitats és més aviat alt i que hi ha una **difficultat per fer un relleu generacional**. S'apunta que **tret d'una minoria, en general els joves tenen poc interès en participar** i que és important la transmissió dels valors de compromís de pares a fills. També es considera que molt sovint les mateixes entitats són grups tancats i costa que estiguin disposades a acceptar canvis i a facilitar que entri gent jove.

### **Foment de la participació juvenil**

Polítics i tècnics destaquen **en positiu les diferents iniciatives que han engegat per promoure la participació dels joves en l'elaboració de programes municipals** com el

projecte Xarxa, que acostava els joves a les entitats del municipi, la creació d'un videojoc amb joves, la participació dels joves en programes culturals i en la programació de la Festa Major i la creació de comissions joves, que a més de definir la programació també s'han implicat en l'organització d'activitats. Aquests processos han anat acompanyats d'una dinamització tècnica que es valora molt positivament i es considera que cal donar continuïtat a les comissions de treball creades i generar canals de participació estables. També s'apunta que, tot i que la majoria de joves que participen pertanyen a associacions, també s'han incorporat joves no associats.

Per la seva banda, **les entitats consideren que molt sovint la participació que es promou des de l'Ajuntament és molt limitada a un moment concret i dirigida cap a un resultat..** Altres demanen més suport en la difusió de les activitats que organitzen ells mateixos i valoren que en alguns casos es triga massa temps en donar resposta a les demandes que fan.

Hi ha acord en que **cal promoure la participació dels joves no associats i dels que normalment no participen trobant els mecanismes adequats.** A nivell polític es proposa utilitzar els centres educatius, les noves tecnologies i promoure un voluntariat social al municipi per fomentar la participació dels joves, i l'educació en valors. Els tècnics afegeixen que **caldria reforçar la figura de dinamització dels joves a l'espai públic per incorporar-los en les dinàmiques del municipi.** Es considera que cal acostar-se als joves en els seus punts de trobada i definir estratègies per recollir els seus interessos des dels seus espais naturals de relació.

Pel que fa a la Batllòria, s'apunta **el Consell de poble com a eina fonamental de dinamització i de participació.**

D'altra banda, des dels centres educatius es valora positivament el treball que s'ha fet amb els joves a les aules per recollir la seva visió en el marc del PLJ i poder després donar una resposta.

### **3.9. Joves, lleure, esports i cultura**

El lleure dels joves està relacionat amb les opcions per a realitzar activitats fora de l'horari escolar o laboral. Per això, es recullen el conjunt d'equipaments i programes que els joves poden utilitzar, relacionats amb els esports, la cultura i el lleure. Bona part dels programes i equipaments d'aquest àmbit són gestionats per l'Àrea de Cultura de l'Ajuntament. Els tres grans eixos estratègics que es volen potenciar des d'aquesta àrea són:

- Cultura i participació: gestió cultural i de participació de les entitats i la gent del poble.
- Cultura i cohesió social: la cultura i l'educació com a element de cohesió i de reforçament de la nostra pròpia identitat tot reconeixent la diversitat.
- Cultura i creació: promoció i difusió de la creació.

#### **Equipaments juvenils**

##### **La Rentadora, espai de lleure i cultura - Punt de dinamització juvenil**

La Rentadora té plantejats els següents objectius:

- Donar suport a les iniciatives dels centres de secundària i a les entitats juvenils com a eina imprescindible per a la participació dels joves en la vida sociocultural de la vila.
- Posar a l'abast de la població tots els recursos referents a viatges (carnets, albergs, informació turística, etc).
- Facilitar i potenciar l'ús de les noves tecnologies com instruments d'informació, comunicació i desenvolupament de la creativitat entre els joves

Els serveis que ofereix la Rentadora són:

- Organització de tallers i formació, dins el marc d'educació permanent
- Recepció d'iniciatives culturals i cíviques d'entitats i persones: atenció, dinamització i derivació.
- Punt de trobada ciutadana.
- Accés a internet i a equips informàtics.
- Aula d'estudi.
- Servei d'informació (viatjateca, formació...)
- Cessió d'espais per a activitats de col·lectius: reunions, preparació d'activitats...
- Jocs de taula.
- Informació sobre estudis, treball, cursos, activitats, premis, concursos, etc.

## **Esports**

### **Pla Català de l'Esport**

Els Departaments d'Educació i de Vicepresidència de la Generalitat de Catalunya, mitjançant la Secretaria General de l'Esport, van acordar a finals del 2004 impulsar el Pla Català d'Esport a l'escola, adreçat principalment a incrementar la participació dels infants i joves en activitats físiques i esportives en horari no lectiu i, alhora, emprar aquestes pràctiques per a la difusió de l'educació en valors i per a l'adquisició d'hàbits saludables. Enguany, s'hi ha adherit l'IES Baix Montseny. L'objectiu és incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat dels centres educatius de primària i de secundària, amb una incidència especial en el col·lectiu de noies. També es planteja aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives, cercant la participació per damunt de la competitivitat i potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar. Els alumnes participen en el disseny d'activitats esportives a través de l'entitat esportiva i de lleure del Baix Montseny, integrada per professors i alumnes dinamitzadors

### **Centre Municipal el Sot de les Granotes**

És un equipament esportiu municipal de gestió privada. S'adreça a tota la població, entre la qual, aproximadament un 20 % són joves. Actualment s'ofereix:

- Espais esportius: piscina climatitzada de 25 x 16,6 m, piscina lúdica 16,6 x 8 m, hidromassatges, banys de vapor i saunes, sales de fitnes muscular i cardiovascular, 2 sales d'activitats dirigides, sala d'espíning, solàrium natural, armariets de lloguer, servei mèdic i de fisioteràpia.
- Activitats de sala: espíning, aeròbic, aerodansa, esteps, TBC, GAC, tonificació, estiraments, manteniment.
- Activitats de piscina: aiguagim, aiguadolça, cursos d'adults, cursos infants, cursos gent gran i cursos d'estiu intensius.

### **Camp Municipal d'Esports**

Equipament municipal adreçat a tota la població on s'hi practica futbol, futbol sala, handbol, hoquei patins, bàsquet i patinatge artístic. Disposa de Camp de futbol de gespa artificial (100 x 60 m), pista esportiva núm. 1 (coberta de 40 x 20 m), pista esportiva núm. 2 (descoberta de 40 x 20 m) i pista esportiva núm. 3 (descoberta, 40 x 20 m).

### **Camp de futbol Can Sans**

S'hi practica futbol, futbol 7, tir amb arc i l'esport escolar. Compta amb un camp de futbol de 100 x 60 m i un camp de tir amb arc de 100 x 14 metres.

### **Pavelló municipal d'esports**

Al pavelló s'hi practica bàsquet, handbol, futbol sala, tennis taula i activitats per la gent gran. Té

una pista de 44 x 24 metres i un gimnàs amb sala de musculació de 160 m2.

### **Pista municipal d'atletisme**

S'hi practica atletisme, esport escolar i esport de lleure. Té una pista d'atletisme de 400 metre i 6 carrers, un camp de gespa interior de 80 x 60 metres i una sala de musculació de 32 m2.

### **Camp municipal de la Batllòria**

És un camp de futbol ubicat a la Batllòria on s'hi practica futbol 7 i futbol 11.

### **Pistes de barri**

En totes les pistes de barri s'hi pot desenvolupar handbol, futbol-sala, bàsquet i altres activitats esportives de lleure. Actualment hi ha 5 pistes poliesportives descobertes:

- Pista poliesportiva *Dipòsit del Turó*: pista descoberta de 30 X 16 m.
- Pista poliesportiva del *Baix Montseny*: pista descoberta de 30 X 15 m.
- Pista poliesportiva *Illes Belles*: pista descoberta de 30 X 16 m.
- Pista poliesportiva *Les Borrelles*: pista descoberta de 40 X 20 m.
- Pista poliesportiva *Sant Ponç*: pista descoberta de 40 X 20 m.

### **Parc d'Activitats del Pertegàs**

El Parc d'Activitats del Pertegàs compta amb una pista d'skate que es va dissenyar conjuntament amb els joves. És molt utilitzada pel col·lectiu de joves interessats en aquests esports. Actualment l'objectiu és dinamitzar la comissió de joves programant activitats diverses en aquest espai.

## **Cultura**

### **L'Ateneu- Centre Municipal d'Expressió**

És un equipament municipal que gestiona de manera conjunta i homogènia tots els recursos relacionats amb les arts escèniques. L'activitat de l'equipament es centra en tres grans eixos: la formació, la sensibilització i la divulgació de totes les modalitats escèniques i d'expressió artística. El Centre inclou l'Escola de música, l'Escola de Teatre, espais que s'ofereixen a la població, les entitats i les empreses privades per a assajos, reunions, actes oberts al públic, etc., i una oferta de cursos trimestrals relacionades amb les arts escèniques.

Les activitats més adreçades a joves són els bucs d'assaig i els combos que s'organitzen entre diferents músics de l'escola. Actualment dels 265 alumnes que té l'Escola de Música un 26 % són joves de 12 a 30 (entre els que predominen, sobretot, els de 12 a 14 anys), un 65 % tenen entre 4 i 11 anys i un 9% tenen més de 31 anys. Pel que fa a l'Escola de teatre, dels 37 alumnes, un 57 % tenen entre 4 i 11 anys i un 43 % són joves de 12 a 30 anys.

D'altra banda, l'Ateneu compta amb una programació estable de teatre, dansa i música adreçada a tota la població.

### **El Teatre. La Sala Gran i la Petita**

Les dues sales del Teatre estan a disposició de les entitats i els col·lectius de Sant Celoni. S'hi fan dues programacions estables, una a la Primavera, de teatre, música i dansa i una a la Tardor, l'entrefestes, només de música. A la Sala Petita, en quant a oferta per a joves, hi tenen lloc els Sessions, les disco joves.

A banda, hi ha la programació d'Estiu, dijous a la Fresca. (teatre, circ, titelles i música) per a tots els públics.

### **Descomptes a joves en la programació**

Durant l'any 2009, l'Ajuntament ha promogut descomptes especials als joves per anar a veure diferents espectacles de la programació estable de teatre, música i dansa: Primavera a l'ateneu 2009. Els descomptes s'han ofert a alumnes de secundària de l'I.E.S Baix Montseny, l'Avet Roig, el Col·legi Cor de Maria i La Salle i alumnes de l'Escola d'Adults, posant-nos en contacte amb els centres, explicant-ho als mestres i fent-ne difusió amb cartells, però només ho han aprofitat els mestres i no els alumnes que era per a qui anava dirigida la campanya.

En aquest sentit, i per tal de reforçar aquesta línia de descomptes, l'Ajuntament s'ha adherit a la campanya de descomptes del Carnet Jove.

### **L'Escorxador - Biblioteca Municipal**

La biblioteca és un centre local d'informació i de cultura que té la missió de garantir l'accés universal a la informació facilitant la difusió del coneixement humà a través de serveis i fons bibliogràfics, per aconseguir una formació cultural i de lleure integral i creativa per a tots els celonins i celonines. A la Batllòria, també es compta amb una biblioteca que compta amb el servei de préstec de llibres i servei de connexió d'internet gratuït.

### **Suport a la creació musical**

Aquest programa es desenvolupa en dues línies diferents d'actuació. Per una banda, les **Sessions'n'sona**, que es tracta d'una iniciativa per promocionar els grups de música amateurs de Sant Celoni. Neix a partir dels Divendres's Session's (sessions mensuals on els grups de música local tenien el seu espai, obert al públic, on tocaven i es donaven a conèixer, cada últim divendres de mes, a la Sala Petita de l'Ateneu – Centre Municipal d'Expressió) i s'ha anat transformant fins al format actual, que porten per nom: Sessions'n'sona, continuen volent ser una plataforma experimental on els grups aprofiten per provar els seus nous sons i els seus directes, l'any 2008, a partir del mes de novembre i fins a maig de 2009, dos grups celonins, més un grup convidat, han tocat a la Sala Petita del Teatre Ateneu. L'edició de 2009 hi van participar 13 grups en 7 sessions.

Per altra banda, el **Concurs Sant Celoni Sona!**, activitat nascuda l'any 2006, pensada per poder conèixer més a fons cada un dels grups locals, des d'un punt de vista de criteri expert. El

grup guanyador rep com a premi del concurs l'enregistrament, masterització i edició d'un EP (5 temes), en un estudi de gravació professional, del que se'n faran còpies destinades a difondre l'obra del grup. De tots els grups inscrits al concurs, l'organització en selecciona 4 (selecció que es farà a partir dels temes presentats per cada grup). Aquests 4 grups són els que passen a la final que té lloc en un escenari de carrer situat a la plaça de la Biblioteca. El jurat del concurs està format per persones vinculades al món de la música que valoren la qualitat vocal i/o instrumental, la composició, l'originalitat i la posada en escena de cada grup. Els beneficiaris d'aquest programa són tots els grups de música locals. Són considerats grups de música locals tots aquells que, almenys un dels membres del grup, sigui del poble de Sant Celoni. Des del primer any amb una molt bona acollida per part dels grups. A les primeres edicions s'hi varem presentar 19 grups, fet que va fer replantejar l'estructura del concurs fins a la forma actual. L'última edició ha estat oberta a grups de música de tot el Baix Montseny.

## **Oci i lleure**

### **Programació d'activitats per joves de 12 a 18 anys**

L'objectiu és potenciar diferents tipus d'oferta de formació en la primera joventut 12-18 a Sant Celoni i la Batllòria i implicar als joves d'aquesta edat en l'autogestió i en activitats pel desenvolupament comunitari del territori. Durant l'any 2008 s'ha realitzat jazz, circ-acrobàcia i Ràdio a l'IES Baix Montseny, joc de Rol a la Batllòria (Les Casetes) i Teatre I ( de 12-14 anys) i teatre II ( de 15 a 18 anys).

### **Programació d'activitats d'estiu per joves de 12 a 16 anys**

L'objectiu de les activitats que es plantegen fer durant l'estiu de 2009 és garantir una oferta d'activitats diversa que doni resposta a les necessitats educatives de les famílies i els interessos i demandes dels infants i joves (activitats esportives, d'expressió, de reforç escolar...). Amb aquesta programació es pretén vincular el projecte d'activitats d'estiu 2009 a la dinàmica de treball en xarxa del Pla Educatiu d'Entorn, difondre de manera unitària l'oferta d'activitats d'estiu que gestionen les entitats del municipi i l'Ajuntament i garantir la distribució equitativa dels infants amb necessitats educatives específiques a les diferents propostes d'activitats.

### **La disco- jove**

La disco jove pretén ampliar l'oferta cultural i de lleure per a joves oferint un espai d'oci als joves de 14 a 18 anys una tarda al mes de dissabte. Arran del procés participatiu de la Festa Major de 2008 es va acordar ampliar l'oferta d'oci per a joves. Fins l'actualitat s'han realitzat tres sessions amb Discjokei de 19h a 23h a la Sala Petita de l'Ateneu: el 4 abril on hi van assistir 274 joves, el 7 de març amb 385 assistents i el 2 de maig amb 50 participants. Aquesta línia de treball l'ha endegat, també, una entitat juvenil a la qual, si l'oferta es consolida l'Ajuntament hi donarà suport.

### **Centre Cívic les Casetes de la Batllòria**

La Batllòria compta amb un centre cívic amb un espai per joves i un espai per gent gran. Els joves que més l'utilitzen tenen, entre 12 i 18 anys, sobretot per connectar-se al servei d'ordinadors i realitzar tallers. També ofereix:

- Recepció d'iniciatives culturals i cíviques d'entitats i persones: atenció, dinamització i derivació.
- Centre programador d'activitat cultural i cívica.
- Punt de trobada ciutadana.
- Cessió d'espais per a activitats de col·lectius: reunions, preparació d'activitats...
- Connexió a internet amb wifi gratuït.
- Jocs de taula.
- Informació sobre estudis, treball, cursos, activitats, premis, concursos, etc.

### **Visions i percepcions en l'àmbit del lleure, l'esport i la cultura**

Un dels temes més destacats quan s'analitza la realitat juvenil a Sant Celoni són les opcions d'oci i lleure. Analitzar l'oci i el lleure al municipi implica detectar quines són les oportunitats i les mancances entorn la pràctica de l'esport, l'oferta cultural, la música i la creació, els espais de trobada juvenils, les festes, l'oci nocturn...

En general, tothom coincideix a assenyalar que a Sant Celoni **hi ha poques opcions d'oci i lleure pels joves**, malgrat l'oferta municipal d'activitats esportives, culturals o educatives. Bona part dels joves apunta la **mancança d'espais d'oci vinculats moltes vegades a l'oferta privada** com boleres, centres comercials, cinemes o discoteques. Aquestes mancances afecten, sobretot, els menors de 18 anys que tenen més dificultats de mobilitat i que especialment, els caps de setmana no troben opcions tant d'oci diürn com nocturn. Molts joves, doncs, mostren el seu interès per saber què passarà amb l'Altrium on els hi agradaria que, a més de cinemes, hi hagués una bolera, botigues juvenils i zones d'oci recreatives. Els joves conceben el centre comercial com una solució a la manca d'oci.

D'altra banda, també es destaca una **manca de lleure diürn vinculat a esplais i escoltes**. Actualment només funciona un agrupament escolta que no pot donar sortida a tota la demanda que hi ha. Tots els agents consideren que cal trobar alternatives i es fan diferents propostes. A nivell polític, es proposa treballar amb el centre excursionista per a que s'obri als joves i pensar un oci vinculat a la natura aprofitant l'emplaçament del municipi a les faldes del Montseny. A nivell tècnic es considera que **cal augmentar l'oferta de lleure específica per joves acompanyant-la del suport a entitats de lleure que dinamitzin aquesta oferta**.

Les entitats juvenils consideren que l'oferta de lleure s'ha d'organitzar a diferents bandes: des de l'ajuntament, des de les entitats i des dels mateixos joves que s'ajuntin per organitzar activitats. També hi ha una part dels joves de 12 a 18 anys que proposen organitzar activitats, especialment a l'estiu, com sortides, tallers diversos i activitats com les que es fan durant la Festa Major repartides durant l'any.

En aquest sentit, els tècnics comenten que l'oferta d'activitats per a joves cal reforçar el treball integració social que vetlli per la constància de participació dels joves derivats des de les comissions socials de centre. Per a això, calen recursos humans per atendre la dinamització d'aquestes activitats als centres educatius i a l'espai públic.

A partir d'aquesta valoració general del lleure, veiem ara com es valora cada àmbit.

### **La pràctica esportiva**

En general, **l'oferta d'equipaments i activitats esportives es valora positivament**, per part de tots els agents, tant pel que fa a les instal·lacions com a les activitats esportives. S'apunta que existeixen nombroses entitats esportives que ofereixen activitats i que hi ha força oportunitats al municipi de practicar l'esport. Tot i això, es considera que **cal potenciar l'esport a nivell informal**, dinamitzant activitats més enllà de les competicions dels grups federats i dels esports tradicionals i potenciar la vessant cultural i educativa de l'esport.

Els joves consideren que **calen més facilitats per poder fer esport sense estar en un club o en una entitat i proposen potenciar la utilització de diferents espais per a fer esport, i reduir els preus dels esports en grup**. Les entitats també proposen millorar la formació dels monitors d'esports perquè a part del coneixement esportiu, puguin tenir habilitats per a treballar amb els joves.

A nivell tècnic i polític **es proposa oferir un programa d'activitats esportives des d'aquesta vessant educativa i cultural i treballar a les pistes poliesportives dels barris per dinamitzar-les**. També es considera que caldria vincular l'esport amb l'educació. A més es considera que cal aprofitar més la potencialitat de l'esport com a punt de trobada entre joves de diferents procedències.

En aquest sentit, **les pistes esportives dels barris són espais importants, on a part de la pràctica d'esport són un punt de trobada, de contacte i d'esbarjo amb altres joves**. Segons el treball realitzat per la dinamitzadora DIEP, s'observa una interculturalitat i una cohesió social entre els membres que provenen de països diversos i que fan ús de les diferents pistes. Aquests joves consideren que cal ampliar i modernitzar les instal·lacions.

Pel que fa a **les activitats del Pla català de l'esport a secundària es valora que s'han engegat moltes dinàmiques participatives entre els joves** i que s'ha treballat l'esport com a

prevenció de conductes addictives conjuntament i de forma ordenada amb l'IES Baix Montseny i les associacions, però s'apunta que cal tenir en compte que el finançament de Secretaria General de l'Esport finalitzarà en dos anys. A nivell polític es cita l'exemple dels "jocs escolars" que es feien antigament com una activitat que permetia a tots els nens i nenes de les escoles realitzar esport encara que no formessin part d'un club.

Pel que fa a les instal·lacions, tot i que en general es destaca que són bones, es detecten algunes mancances, sobretot la **necessitat d'una piscina pública descoberta**, demanda molt compartida per tècnics i joves. També hi ha força joves que destaquen la **necessitat de construir un nou pavelló** i apunten algunes deficiències en l'actual pavelló: aire condicionat, degoters, els lavabos i l'ampliació dels vestuaris.

D'altra banda, **els joves adolescents fan algunes propostes de nous espais i activitats esportives i de lleure** com un bikeparc, una pista de cars, un espai per a practicar el parkour, i millorar la pista d'atletisme. També es fan propostes d'ampliar activitats, sobretot de ball (funky, streetdance, hip hop, batuca, aeròbic al carrer) i altres com la creació d'equips d'esports de noies, la pràctica d'esports com el rugby, l'esgrima, el handball, el waterpolo, etc., o l'organització de torneig de bàsquet, futbol...

La creació de **l'skateparc**, en general, és valorat positivament. Aquest equipament era una reivindicació històrica; l'existència de col·lectius amb un grau de motivació elevat amb protagonisme en el procés de disseny i construcció de l'equipament i la gran acceptació entre els adolescents. Convé dinamitzar l'espai amb diferents activitats i la promoció de la participació dels joves amb la creació d'una entitat vinculada a l'skate.

Per la seva banda, els joves que utilitzen habitualment l'skateparc valoren positivament la seva participació en el disseny de l'espai i apunten que tant l'skateparc com la zona de salts de bicicletes Dirt Jump arrosseguen molta gent, però creuen que s'han de millorar per aprofitar-les al màxim.

Els joves també proposen millores per la **zona de salts de bicicleta Dirt Jump, el Sot de les Granotes**. Demanen fer més obstacles, ja que queden massa separats els uns dels altres; i condicionar l'espai amb alguna font, taules i bancs per seure.

### **L'oferta cultural**

Pel que fa a l'oferta cultural a nivell polític es destaca en positiu la qualitat de la programació cultural amb activitats com la programació de l'Ateneu, el programa d'art al carrer, el concurs de còmics i el cinefòrum de l'Ateneu, sobretot per joves majors de 18 anys. Una part dels responsables polítics, però, apunten que caldria oferir una major diversitat en l'oferta cultural.

Els tècnics destaquen que **per garantir una major diversitat cal incorporar la visió i la participació dels joves en la programació cultural estable**, tal i com es fa durant la Festa Major.

Pel que fa a l'Ateneu, es considera, que en general la **programació de l'Ateneu no atreu els joves** i no connecta amb els seus interessos. A nivell tècnic es valora que de moment no s'han aprofitat els programes de descomptes que s'han ofert als alumnes de secundària per assistir al teatre i es considera que cal tenir en compte que bona part de la programació estable de l'Ateneu s'ha ofert a tots els públics.

La **Festa Major és destacada per tothom com un moment important de participació i lleure dels joves** perquè ofereix una programació atractiva, la possibilitat de fer activitats gratuïtes, de trobar gent, de connectar infants, joves i adults...i perquè els joves poden participar en la definició i organització d'activitats. Els joves mostren molta satisfacció amb la festa però fan una distinció entre la Festa Major de setembre on es té molt en compte els joves i la Festa Major de novembre, que caldria dinamitzar-la més.

En negatiu s'apunta que **els joves que solen participar responen a un perfil determinat** i que hi ha una quantitat de joves que no se senten identificats amb el tipus de concerts que s'organitzen. En aquesta línia, **una part dels joves apunten que cal variar més els estils de música i les activitats per arribar a una major diversitat de públic**. Per això, a nivell tècnic es considera que **cal trobar mecanismes per incorporar als joves que normalment no participen**.

D'altra banda, els grups de música locals i alguns joves consideren que **cal afavorir més els grups locals en comptes de caps de cartell**, que s'emporten bona part del pressupost. Per això, es proposa ampliar la cartellera de grups petits i posar més escenaris. També es proposa que els diners que es gasten en grups de gran cache es podrien utilitzar per la promoció en cartells, flyers, facilitar l'accés a la gent, etc. Altres, en canvi, prefereixen concerts de grups coneguts. Un altre aspecte que apunten els joves és que els concerts acabin més tard, o que un cop acabat els concerts, les Barraques puguin tancar més tard.

Una part dels responsables polítics considera que caldria regular més el funcionament de les barraques i controlar la venda d'alcohol a menors, però una altra part de responsables polítics considera que la filosofia de les Barraques és que es gestionin des de les entitats i que per tant, en el moment en que l'ajuntament exerceixi un control estricte pot canviar la idea de Barraques.

Pel que fa a **la música, es valoren positivament els programes de suport a la creació musical** com el Session's'Sona o el concurs, i l'escola de música, tot i que es destaca que hi ha joves que ho hi assisteixen pels preus.

A nivell tècnic es valora que amb el concurs es consolida la difusió dels grups guanyadors en el circuit de música al territori català i s'ofereix un espai d'oci alternatiu als joves músics creadors. La participació dels grups és alta i hi ha una bona comunicació entre tècnics i grups. Com a punts febles, però, es destaca el públic assistent i la dificultat en l'autogestió com a entitat dels grups musicals.

**Els grups de música locals fan propostes per millorar les opcions de fer música al municipi.** Coincideixen en destacar que a Sant Celoni hi ha una gran diversitat de grups locals amb molta qualitat i que **caldria un recolzament més fort per tal de donar possibilitats als artistes i grups locals de mostrar el que fan amb la realització de més concerts durant el més.** Es comenta que abans hi havia el Sax Sala i era molt fàcil demanar la clau i fer el concert i en canvi, ara resulta més complicat fer concerts.

Hi ha acord, que més enllà del concurs i el Session's sona, **caldria promocionar més els grups locals de música millorant la difusió dels concerts que es fan, avisant la premsa i a programadors per a donar a conèixer els grups de música.** Per exemple, en el cas del Session's es proposa fer difusió fora de Sant Celoni i que pogués sortir anunciat en els butlletins i les ràdios d'altres pobles. També es proposa, com una altra manera de promocionar els grups locals i la música, realitzar un programa a la ràdio local de 30 minuts o més, on es posi música, es puguin fer entrevistes als grups, etc.

### **L'oci nocturn**

La manca d'oci nocturn s'apunta com una de les principals mancances per part dels joves, sobretot pels menors de 18 anys, que consideren que falten bars, locals i discoteques per no haver d'anar a Granollers o a altres poblacions. Els tècnics valoren que cal trobar alternatives a la manca d'oci nocturn en dos sentits: d'una banda, facilitant permisos al sector privat per a que pugui obrir locals i de l'altre, obrint els equipaments als joves en horari nocturn, sobretot els esportius.

La disco jove és valorada molt positivament, si bé els joves destaquen que es fa en horari de tarda i que atreu només els joves de 14 a 16 anys. Consideren que hauria d'acabar més tard, i sobretot els més grans creuen que hi hauria d'haver diferents grups d'edat, per més petits a la tarda i pels més grans una mica més tard. Alguns dels joves que hi assisteixen demanen que es faci més sovint i consideren que el lloc es fa petit.

A nivell tècnic es considera que cal potenciar l'autoorganització dels joves amb el suport de l'ajuntament. Per això es proposa engegar un conveni de col·laboració amb Joventuts Socialistes de Catalunya ja que des d'aquesta entitat també s'havia organitzat la disco jove.

## **Els equipaments i espais de trobada juvenils**

Tot i que a nivell tècnic es destaca l'existència de força equipaments i espais públics on els joves es poden trobar (el pavelló, la rectoria Vella, les places, l'skateparc, la biblioteca, la Rentadora, etc.), en general les entitats i els joves destaquen la necessitat de locals o espais de trobada. Hi ha joves que consideren que a Sant Celoni s'han perdut espais per joves, com la Rentadora o el Sax Sala on es feien concerts.

Les entitats consideren que **manca un local sociocultural** que pugui ser utilitzat per entitats, per joves i per persones de diferents edats. Es parla de centre cívic o hotel d'entitats. Es considera que la necessitat és disposar d'un espai obert on les entitats puguin tenir un espai i on es dinamitzin activitats per una diversitat de població de diferents edats.

S'apunta que actualment **la Rentadora té mancances com a espai de trobada i a nivell tècnic es considera que cal redefinir els seus usos**. Es destaca la dificultat de compartir l'espai amb altres serveis municipals. Els joves que l'utilitzen el valoren com un bon recurs pels joves, sobretot per aquells que no tenen ordinadors, però s'apunten algunes millores com la necessitat de tenir més ordinadors, ampliar els horaris, sobretot, en època de vacances i oferir aules d'estudi per estudiar. També es comenta que a vegades no es pot fer soroll i hi ha qui proposa poder disposar d'un espai on poder parlar i passar la tarda. En general, però, es detecta poc ús de la Rentadora per part dels joves i que és utilitzat només per un sector de joves. En aquest sentit, s'està treballant, tècnicament, en una anàlisi dels usos actuals de la Rentadora i quin ha de ser el projecte de futur.

D'altra banda, com s'apuntava a l'inici d'aquest apartat, bona part dels joves quan pensen en espais de trobada s'imaginen l'oferta privada de boleres, cines, discoteques o zones recreatives.

## **Les activitats d'estiu**

**Es considera que caldria oferir més activitats d'estiu, però amb una filosofia diferent a la que tenen els casals d'estiu, oferint activitats més pràctiques** a partir de tallers concrets que poguessin interessar als joves (com per exemple, fotografia, ràdio, etc.) i que poguessin combinar activitats lúdiques amb activitats que servissin de preentrada al món laboral. Es comenta que molt sovint es troben que els joves que haurien d'anar a fer les activitats, van a demanar feina.

Com a aspectes a millorar, a nivell tècnic es considera que per **potenciar el grups de joves a l'estiu cal un pressupost diferenciat i tant tècnics, com empreses de lleure apunten que cal un treball continuat per definir el projecte amb temps**.

## La Batllòria

Per últim, a la Batllòria es considera que cal dinamitzar més activitats que vinculin als joves i s'apunten alguns equipaments necessaris com un espai de trobada específic per joves i un espai on fer futbol o bàsquet de manera informal que pogués ser dinamitzat també per les entitats. Es comenta que actualment una part dels joves es troba al centre cívic les Casetes, espai que han de compartir amb la gent gran amb les dificultats que això comporta. La Biblioteca es valora com un equipament que no cobreix les necessitats dels joves adolescents. La Festa Major de la Batllòria també es destaca com un moment important de lleure i participació del jovent, que demana poder escollir la música de la discomòbil. Tot i això es comenta que part dels joves de la Batllòria viuen el seu oci en altres municipi de la comarca i part es queden a la Batllòria. En general, però els joves de la Batllòria van poc a Sant Celoni.

#### 4. OBJECTIUS GENERALS DELS PLANS ESTRATÈGICS DE L'AJUNTAMENT DE SANT CELONI AMB INCIDÈNCIA A JOVENTUT

Per tal d'analitzar les línies d'intervenció en matèria de joventut, cal remarcar els objectius generals dels plans estratègics que s'estan implementant a Sant Celoni amb incidència a joventut . Aquests objectius generals es resumeixen en els següents:

##### Pla Educatiu d'Entorn

Visió:

- Aconseguir l'èxit educatiu per a tot l'alumnat en totes les dimensions: personal, acadèmica, social i laboral.
- Potenciar la convivència i cohesió social.
- Aconseguir una xarxa educativa que doni una resposta global, integral i més eficaçals reptes educatius.

Objectius generals:

1. Incrementar l'èxit acadèmic
2. Contribuir a millorar les condicions d'escolarització
3. Potenciar l'equitat i la participació en el marc d'una educació inclusiva per reduir desigualtats
4. Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua comuna i de cohesió, en un marc de respecte i de valoració de la diversitat lingüística
5. Potenciar els espais de convivència, participació, compromís cívic
6. Potenciar l'educació en el lleure
7. Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en un territori:
  - Enfortir els vincles entre les famílies i els centres educatius
  - Enfortir la xarxa entre centres educatius
  - Enfortir la relació i la interacció entre els centres educatius i l'entorn
8. Promoure la sostenibilitat en les actuacions

## **Pla Català de l'Esport**

### Visió:

-Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat dels centres educatius de primària i de secundària, amb incidència especial en el col·lectiu noies.

1. Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives, cercant la participació per damunt de la competitivitat.
2. Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, facilitant l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, i en especial dels nouvinguts.
3. Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors com la tolerància, el respecte als altres i a les regles, la confiança a un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació i el treball en equip.
4. Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar .
5. Formar joves en valors ciutadans mitjançant la seva participació activa en la gestió

## **Pla d'Educació Permanent**

### Visió:

- Augmentar les competències per exercir un paper actiu en la societat
- Actualitzar la qualificació professional per tenir millor accés a l'ocupació
- Millorar l'accés a l'educació formal

### Objectius generals:

1. Adquirir, completar o ampliar capacitats y coneixements i facilitar l'accés als diversos nivells del sistema educatiu.
2. Millorar la qualificació professional a través de la formació ocupacional i afavorir l'accés al món laboral
3. Adquirir i actualitzar coneixements en diferents àrees competencials de l'empresa, a través de la formació continuada.
4. Oferir orientació laboral per a persones en situació d'atur i/o persones que treballen que vulguin millorar la seva feina. Difondre i gestionar ofertes de treball.
5. Fomentar l'esperit emprenedor, oferint orientació i acompanyament en la creació de noves empreses.
6. Potenciar les habilitats comunicatives de la població, a partir del coneixement de les llengües de l'accés a tothom a les noves tecnologies de la informació i la comunicació.
7. Desenvolupar programes i cursos per a respondre a determinades necessitats educatives específiques de grups socials desfavorits.
8. Desenvolupar la capacitat de participació en la vida social, cultural, política y econòmica.

## **Pla Integral sobre consums problemàtics de drogues i altres comportaments de risc**

Visió:

-Ofertir a la població del Baix Montseny una estructura de recursos preventius, de tractament i d'inserció sobre drogues i altres comportaments de risc, que respongui a les seves necessitats i drets.

Objectius generals:

*a. En matèria de prevenció:*

1. Ofertir cada any recursos preventius a l'ús problemàtic de drogues i altres comportaments de risc, segons les directrius del Pla marc El Tritó del Baix Montseny

*b. En matèria de tractament:*

2. Vetllar perquè les persones amb drogodependències i els seus familiars disposin d'un centre de tractament i seguiment (CAS) situat a la zona del Baix Montseny.
3. Afavorir la creació de places hospitalàries de desintoxicació en alguns dels dispositius sanitaris de la nostra zona.
4. Fomentar la creació de grups d'ajuda mútua per a toxicòmans i els seus familiars.

*c. En matèria d'inserció:*

1. Vetllar per al mantenir l'oferta de 8 Places de formació i d'inserció laboral des de l'Administració pública a través d'un taller d'ocupació en explotació forestal per a drogodependents.

## **Pla Local d'Habitatge**

Visió:

-Fomentar l'assoliment del dret dels ciutadans de Sant Celoni a gaudir d'un habitatge digne en condicions assequibles

1. Consolidar *Borsa Jove* dins de l'OHBM per tal de facilitar l'emancipació dels joves en la vessant de l'accés a l'habitatge, mitjançant la tramitació d'ajuts per a pagar el lloguer, gestió de la Borsa de lloguer Jove, assessorament en temes relacionats amb l'habitatge i gestió del Registre de sol·licitants d'habitatge amb protecció oficial de Catalunya (RSHPOC) i de Sant Celoni.
2. Realitzar promocions municipals d'habitatge amb protecció oficial de lloguer
3. Garantir que la tipologia d'habitatge protegit sigui el més assequible a la població jove
4. Estudiar fórmules de promoció de l'habitatge assequible entre els joves

## El Pla d'Acollida de Sant Celoni

### Visió:

- Garantir una bona acollida a les persones nouvingudes a Sant Celoni per tal de facilitar la seva integració a la vida social i cultural del poble, mitjançant:
  - Garantir la implicació del conjunt de serveis, administracions, entitats i ciutadans/es en el procés d'acollida.
  - Garantir la promoció de la vinculació dels nouvinguts/des al municipi.
  - Potenciar el desenvolupament d'un model de ciutat sensible a les necessitats de totes les persones, amb un bon nivell de convivència i participació.

### Objectius generals:

1. Garantir una bona acollida a totes les persones que arribin de nou a Sant Celoni i La Batllòria.
2. Dotar d'informació i eines útils per millorar el coneixement dels recursos, serveis, entitats...
3. Promoure l'autonomia personal en l'accés i la utilització dels serveis i recursos.
4. Facilitar un procés d'incorporació el més normalitzat possible.
5. Potenciar el coneixement de la llengua i cultura catalanes entre la població estrangera.
6. Generar iniciatives per tal que les persones nouvingudes se sentin implicades i vulguin formar part del municipi.
7. Cercar espais de diàleg, intercanvi i participació.

**5. LÍNIES D'INTERVENCIÓ PER ÀMBITS VINCULADES A ALTRES PLANS ESTRATÈGICS O PLANS D'ACTUACIÓ A SANT CELONI**

	DIAGNOSI REALITAT JUVENIL SANT CELONI	NECESSITATS DETECTADES	OBJECTIU ESPECÍFIC	PLA QUE HO ATÉN /PROJECTES-ÀREA	ACTUACIONS	NOUS PROJECTES
<b>CONVIVÈNCIA I COHESIÓ SOCIAL</b>	<p>. L'estructura poblacional de Sant Celoni mostra, entre d'altres, un descens progressiu del nombre de joves. Per franges d'edat de més a menys: de 25 a 29 anys, de 20 a 24 i finalment la de 15 a 19 anys.</p> <p>. El nombre de joves nascuts a l'estranger se situa quasi en un 23% (més homes que dones).</p> <p>. Hi ha un bon nivell de convivència i es valora molt positivament la tasca de mediació i convivència que realitza l'ajuntament i els centres educatius.</p> <p>. S'identifiquen grups molt diferenciats: joves que porten tota la vida a sant Celoni i joves nousvinguts.</p>	Es detecta una fractura entre els joves nousvinguts i els que porten tota la vida aquí.	Potenciar la comunicació i la convivència entre els joves de diferents procedències i perfils de Sant Celoni i la Batllòria.	Pla Educatiu d'Entorn	Activitats 12-16 xarxa educativa	Projecte
		També es percep poca relació entre els joves de Sant Celoni i els de la Batllòria.				
		Dificultats de relació dels joves i la gent gran				
		Els joves nousvinguts, especialment els de 16 a 30 anys, tenen poc coneixement del municipi (l'entorn, la realitat cultural, entitats...)	Treballar l'acollida dels joves nousvinguts (sobretot de 16 a 30 anys).	Pla d'Educació Permanent	Projecte d'acollida lingüística (CFA, CNL, Diversitat): cursos i activitats	
		Necessitat de treballar en l'educació en valors i la prevenció de l'incivisme. Paper educatiu dels cossos de seguretat i incorporar altres agents en la prevenció de l'incivisme.	Fomentar la prevenció del conflicte entre els joves i l'incivisme, sobretot en l'àmbit escolar.	Projecte Ethos-Àrea de Comunitat	Recurs de mesures alternatives a la inhabilitació d'assistència per als centres educatius amb ESO, batx i Cicles Formatius	
				Activitats complementàries per a centres educatius	Tallers de violència de gènere i tallers de coeducació per a centres educatius a ESO	
Ordenança de civisme-Àrea Seguretat Ciutadana	Elaboració ordenança de civisme					

	DIAGNOSI REALITAT JUVENIL SANT CELONI	NECESSITATS DETECTADES	OBJECTIU ESPECÍFIC	PLA QUE HO ATÉN /PROJECTES-ÀREA	ACTUACIONS	NOUS PROJECTES
EDUCACIÓ I FORMACIÓ	<p>. Els alumnes que promocionen d'un curs a l'altre de l'ESO supera el 90%; tanmateix només es graduen en l'ESO un 79,5%.</p> <p>. El treball en xarxa entre els centres educatius de secundària del municipi ha fet possible millorar l'equitat en la distribució de l'alumnat amb nee.</p> <p>. Es valora positivament el Pla educatiu d'entorn. Promou molts projectes amb influència en els joves per garantir la cohesió i l'èxit escolar.</p> <p>. Hi ha un sentiment de comunitat educativa compartida entre els diferents agents: ajuntament, centres escolars, ampa...</p> <p>. Les instal·lacions de l'IES Baix Montseny no són adequades.</p> <p>. Un punt fort és la creació de la Comissió d'Educació Permanent. Es valora molt positivament el CF d'Adults Baix Montseny.</p> <p>. L'oferta del PQPI-PTT és vàlida, però insuficient.</p> <p>. Es valora molt positivament que s'ampliï els espais de la Biblioteca Municipal.</p>	<p>Es necessiten més recursos de diversificació curricular per tal que un nombre d'alumnat major pugui assolir el graduat d'ESO.</p>	<p>Enfortir l'equilibri en la distribució d'alumnes amb dificultats a tots els centres d'ensenyament de secundària</p>	<p>Taula Mixta de Planificació Ajuntament Sant Celoni i Departament d'Educació</p>	<p>Planificació educativa i redistribució alumnat en període de matrícula viva .Comissió d'escolarització</p>	
	<p>Els joves amb necessitats educatives específiques necessiten xarxes d'activitats i referents fora del món escolar. Convé potenciar el paper educatiu de les entitats del municipi.</p>	<p>Reforçar la continuïtat al Pla educatiu d'entorn per oferir alternatives per aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i fomentar la cohesió social ( difusió dels objectius i projectes)</p>	<p>Pla Educatiu d'Entorn</p>	<p>Difusió anual als claustres Moodle, pàgina web i butlletí municipal</p> <p>Projectes que impliquin el treball amb les entitats del municipi</p>		
	<p>Es demanen noves instal·lacions per l'IES Baix Montseny: hi ha deficiències importants en l'edifici i no hi ha espai suficient per atendre les necessitats.</p>	<p>Construir un nou IES o millorar les infraestructures de l'actual .</p>	<p>Taula Mixta de Planificació Ajuntament Sant Celoni i Departament d'Educació</p>	<p>Implementació del model 3-16 i construcció de l'IES Baix Montseny</p>		
	<p>La formació professional actual és insuficient, convé ampliar l'oferta de cicles.</p>	<p>Ampliar la formació de cicles formatius de grau mitjà i superior i el batxillerat artístic.</p>	<p>Taula Mixta de Planificació Ajuntament Sant Celoni i Departament d'Educació</p>	<p>En el programa funcional del nou IES es preveu més oferta de FP i, si s'escau, noves modalitats de batxillerat</p>		
	<p>Els alumnes que opten al batxillerat artístic l'han de cursar fora.</p>	<p>Potenciar el treball de la Comissió d'educació permanent tant pel que fa a l'educació formal com no formal.</p>	<p>Pla d'Educació Permanent</p>	<p>Projecte d'establiment del servei del nou centre . Posada en marxa de l'equipament Sax Sala</p>		
	<p>Cal millorar les instal·lacions del CF d'Adults Baix Montseny</p>	<p>Potenciar una formació pràctica, ampliar els programes de PQPI</p>	<p>Pla d'Educació Permanent</p>	<p>Diagnosi de necessitats i treballar-ho en les taules mixtes de planificació entre ajuntament i Departament d'Educació.</p>		
	<p>Es necessiten més programes formatius per als joves que no acrediten l'ESO.</p>	<p>Reforçar l'orientació acadèmica i professional</p>	<p>Pla Educatiu d'Entorn Comissió Municipal d'Atenció a la Diversitat</p>	<p>Publicació guia d'orientacions a 4t d'ESO: recursos existents i orientacions pels tutors</p>		
	<p>Convé assegurar una continuïtat formativa després del PQPI.</p>	<p>Ampliar la formació en noves tecnologies.</p>	<p>Pla d'Educació Permanent</p>	<p>Programació de cursos a l'Equipament d'Educació Permanent del Sax Sala</p>		
	<p>Alguns joves consideren que hi ha manca d'informació entorn les sortides universitàries i laborals un cop finalitzen l'ESO.</p>	<p>Reforçar l'aprenentatge de llengües</p>	<p>Pla d'Educació Permanent; actualment des del CF d'Adults del Baix Montseny</p>	<p>Consolidació dels cursos en llengües al Sax Sala</p>		
	<p>Cal ampliar la formació en noves tecnologies per evitar una fractura digital.</p>	<p>Consolidar l'oferta instrumental a joves amb déficit d'escolarització.</p>	<p>Pla d'Educació Permanent; actualment des del CF d'Adults del Baix Montseny</p>	<p>Cursos de formació instrumental del CFA</p>		
	<p>Ampliació cursos aprenentatges idiomes</p>	<p>Fomentar aules d'estudi</p>	<p>Biblioteca Municipal l'Escorxador</p>	<p>Adequació de sala d'actes de la Biblioteca</p>		
	<p>Manca oferta formativa per a joves de 18 a 30 anys que no tenen el graduat amb ESO (joves nouvinguts, especialment).</p>	<p>Es necessiten espais per estudiar.</p>				
	<p>Es necessiten espais per estudiar.</p>	<p>Convindria ampliar l'horari d'obertura de la biblioteca.</p>				

	DIAGNOSI REALITAT JUVENIL SANT CELONI	NECESSITATS DETECTADES	OBJECTIU ESPECÍFIC	PLA QUE HO ATÉN /PROJECTES-ÀREA	ACTUACIONS	NOUS PROJECTES	
TREBALL	<p>. Hi ha un augment de l'atur en totes les edats, sobretot entre els joves de 25 i 30 anys.</p> <p>. Manca d'ocupació que es tradueix en una caiguda de la contractació. El col·lectiu de joves s'ha vist especialment afectat per aquest context.</p> <p>. Increment de demanda del Servei Municipal d'Ocupació dels joves de 20 a 29 anys; en canvi ha disminuït la demanda de joves menors de 20 anys perquè s'han mantingut en itineraris de formació que permeten augmentar l'èxit laboral. .Un 23,3% dels usuaris són d'origen estranger.</p>	<p>Els joves consideren que al Servei Municipal d'Ocupació no hi ha ofertes disponibles i que triguen massa temps a atendre.</p>	<p>Incorporar més ofertes per a joves al Servei Municipal d'Ocupació a partir del treball amb les empreses.</p>	<p>Treball en xarxa amb l'Oficina Jove de Treball del Vallès Oriental</p>	<p>Ofertes de l'Oficina de Treball Jove del Vallès Oriental</p>	<p>Difusió als joves del servei municipal d'ocupació partir de noves eines comunicatives: twitter i facebook</p>	
		<p>S'ha detectat que els joves són els que menys utilitzen el SMO i el Club feina. Hi ha un cert desconeixement d'aquests dos serveis entre els joves del municipi.</p>					
		<p>Davant la manca d'ocupació es fan propostes per generar nous filons d'ocupació vinculats a l'economia verda, l'atenció a la dependència de les persones i el turisme local. Afavorir el municipi de cara a la creació artística i la residència d'artistes i cr</p>	<p>Consolidar el servei de Creació d'empreses (atenció a joves)</p>	<p>Pla d'Educació Permanent</p>	<p>Píndoles formatives</p>	<p>Difusió als joves del servei de creació d'empreses a partir de noves eines comunicatives: twitter i facebook</p>	

	DIAGNOSI REALITAT JUVENIL SANT CELONI	NECESSITATS DETECTADES	OBJECTIU ESPECÍFIC	PLA QUE HO ATÉN /PROJECTES-ÀREA	ACTUACIONS	NOUS PROJECTES
HABITATGE	<p>. Els joves tenen dificultat per accedir a un habitatge i per això hi ha un fort retard en l'emancipació. Els motius són: els recursos econòmics, la inestabilitat laboral i les dificultats per obtenir avals.</p> <p>. Els joves emancipats es concentren en la franja d'edat de 30 a 34 anys.</p> <p>. Pel que fa al règim de tinença d'un habitatge; els joves de 20 a 24 anys opten per habitatges de lloguer, mentre que els de 30 a 34 prefereixen ser propietaris de la seva vivenda (dades del 2001).</p> <p>. L'Oficina Local d'Habitatge és utilitzada, en bona part, per joves que demanen ajuts o informació entorn l'habitatge.</p> <p>. Es valoren positivament la creació d'ajuts (renda bàsica d'emancipació, lloguer just i ajuts personalitzats).</p>	<p>Necessitat d'impulsar polítiques de promoció d'habitatge assequible adreçades a la població en general, però especialment al col·lectiu jove. L'habitatge públic es considera clau.</p>	<p>Fomentar l'habitatge públic per a joves, de lloguer i de compra, amb els recursos necessaris.</p>	<p>Reglament del Registre de sol·licituds d'habitatge de protecció oficial de Sant Celoni (BOPB 25 de 29/01/2008)</p>	<p>Promoció d'habitatges HPO de lloguer al carrer Montserrat .Compra de sòl. Adquisició d'habitatges construïts</p>	Oficina Habitatge Jove
		<p>Contactar amb els propietaris de pisos per conscienciar-los de la necessitat de facilitar el lloguer.</p>	<p>Promoure campanyes personalitzades amb els propietaris per incentivar el lloguer i conèixer exactament quants pisos buits hi ha.</p>	<p>Reglament per determinar la condició d'habitatges desocupats amb caràcter permanent a Sant Celoni (BOPB 74 de 14/11/2008)</p>	<p>Registre se sol·licitants d'habitatge amb protecció oficial de Catalunya (RSHPOC) . Campanya informativa a propietaris .Tramitació ajuts</p>	
		<p>Cal unificar esforços entre els ajuntaments del Baix Montseny per donar a conèixer l'Oficina d'Habitatge entre els joves.</p>	<p>Donar a conèixer entre els joves del Baix Montseny l'Oficina Jove d'Habitatge</p>	<p>Conveni de col·laboració per a l'establiment d'una oficina d'Habitatge del Baix Montseny compartida</p>	<p>Gestió d'ajuts als joves en matèria d'habitatge. Pàgina WEB de l'Oficina . Creació marca Borsa Jove Habitatge.Actuacions d'informació personalitzada</p>	
			<p>Estudiar noves fórmules d'habitatge viables i de gestió pública (pisos compartits, construccions modulars, masoveria urbana ...)</p>	<p>Espai experiències Oficines d'habitatge de la Diputació de Barcelona</p>	<p>Anàlisis d'estratègies a seguir</p>	

	DIAGNOSI REALITAT JUVENIL SANT CELONI	NECESSITATS DETECTADES	OBJECTIU ESPECÍFIC	PLA QUE HO ATÉN /PROJECTES-ÀREA	ACTUACIONS	NOUS PROJECTES
MOBILITAT I ESPAI PÚBLIC	<p>. Els ajuntaments del Baix Montseny han treballat coordinadament en un conjunt de mesures per millorar el transport públic amb l'objectiu d'apropar nous nuclis a la xarxa, promoure la intermodalitat amb el ferrocarril, facilitar l'accés a l'hospital de Sant Celoni i incrementar l'oferta existent.</p> <p>. Nombrosos parcs i espais públics són utilitzats com espais de trobada o d'activitat per nombrosos grups de joves.</p> <p>. Es valora molt positivament el carril bici existent però en caldrien més.</p>	Es detecta dificultat en mobilitat entre la Batllòria i Sant Celoni	Ampliar els busos gratuïts entre Sant Celoni i la Batllòria (sobretot per festes)	Comissió Transport Baix Montseny. Incorporació del Bus interurbà del Baix Montseny, al Pla de Transports de Viatgers de Catalunya (PTVC).	El 2009 s'ha passat de 8 a 13 expedicions diàries Sant Celoni - la Batllòria.	
		Necessitat de posar transport públic escolar	Ofertir transport públic pels alumnes de l'ESO i de Batxillerat.	Comissió Transport Baix Montseny	Estudi i experiència pilot al Baix Montseny, per un transport escolar just i sostenible.	Actuacions per a l'incentivació de l'oci a Sant Celoni i la Batllòria
		Hi ha força joves que demanen més carrils bici i valoren positivament el que hi ha.	Ampliar els carril bicis, sobretot fins a l'IES	Recuperació Camins Locals	Sol.licitud subvenció DIBA- Camins Locals	
		Necessitat de treballar l'educació viària entre els joves	Potenciar l'educació viària entre els joves tant en l'àmbit escolar com en altres espais	Activitats complementàries per a centres educatius	Activitats d'educació viària per a 6è i 3r ESO	

	DIAGNOSI REALITAT JUVENIL SANT CELONI	NECESSITATS DETECTADES	OBJECTIU ESPECÍFIC	PLA QUE HO ATÉN /PROJECTES-ÀREA	ACTUACIONS	NOUS PROJECTES
SALUT	. Des de l'àmbit polític i tècnic es destaca en positiu el treball de prevenció i informació entorn la salut que es duu a terme des de diferents agents: el programa Salut i Escola, el programa Tritó, les xerrades a les escoles, etc. . Es percep un augment de conductes de risc en el consum de drogues o de noves conductes addictives, però no hi ha dades municipals que ho demostrin.	Es destaca la necessitat de continuar i ampliar el treball de prevenció i informació	Donar continuïtat al pla de prevenció de drogues, el Tritó ( difusió ,activitats preventives, treball en xarxa)	El Tritó. La implementació del protocol de conductes addictives entre els centres educatius s'hi ha de treballar	Continuïtat al treball preventiu, innovant en activitats , realització d'un grup de suport.	Protocol de detenció i intervenció de conductes addictives en els centres educatius i equipaments
		Es considera que cal donar continuïtat als programes de salut que s'estan realitzant a les escoles	Consolidar el programa de Salut i Escola .	Activitats complementàries per a centres educatius	Programa Salut i Escola 1r a 4rt d'ESO	
		Es proposa, puntualment, crear un servei itinerant d'informació de drogues i sexualitat	Reforçar l'educació en prevenció de conductes de risc	Activitats complementàries per a centres educatius	Activitats àmbit hàbits saludables a ESO	Actuacions per a la prevenció de conductes de risc en esdeveniments i/o actes festius de Sant Celoni i la Batllòria
		Es proposa, puntualment, crear un servei itinerant d'informació de drogues i sexualitat	Donar facilitats per accedir a preservatius i posar màquines expenedores de preservatius en diferents punts del municipi.	El Tritó (Departament de Salut)	Accés a les màquines expenedores de les farmàcies del municipi	

DIAGNOSI REALITAT JUVENIL SANT CELONI	NECESSITATS DETECTADES	OBJECTIU ESPECÍFIC	PLA QUE HO ATÉN /PROJECTES- ÀREA	ACTUACIONS	NOUS PROJECTES
INFORMACIÓ I PARTICIPACIÓ Els joves valoren força bé els canals d'informació que tenen a l'abast. Es valora positivament la Rentadora, tot i que hi ha força joves que manifesten que no hi van. Sant Celoni té un teixit associatiu potent i divers en diferents àmbits i un sector de joves que s'implica activament. Tanmateix, hi ha un grup de joves que normalment no participa. Sovint es demana la participació dels joves en un moment concret i dirigida a un resultat. Per això es demana trobar mecanismes com dinamitzadors en l'espai públic i/o en els centres educatius. Pel que fa a la Batllòria, s'apunta el Consell de Poble com a eina fonamental de dinamització i participació.	Cal actualitzar els canals de comunicació per adaptar-los a la manera de fer dels joves, tant a nivell de continguts com de disseny.	Augmentar la zona wi fi gratuïta, adaptar els canals d'informació als joves i utilitzar més eines 2.0. Per a això es proposa utilitzar els SMS per informar d'activitats i concerts per a joves,	Projecte iniciat entre comunicació i noves tecnologies de l'ajuntament	Missatges SMS i televisió per Internet . Web 2.0 :facebook i el twitter	Twitter i facebook; obrim-nos al món 2.0
	Cal incentivar la participació dels joves i transmetre valors de compromís.	Facilitar la relació entre les entitats i els centres educatius	Pla Educatiu d'Entorn Activitats complementàries per als centres educatius	Projecte xarxa educativa Activitats per a les escoles en col·laboració amb entitats	
	Les entitats demanen suport per fer trobades d'entitats juvenils i poder-se donar a conèixer.	Fomentar el coneixement de les entitats juvenils mitjançant la creació de programes de ràdio en horari comercial i suport en la seva difusió	Àrea de cultura - joventut	Seguir contactant amb les diverses entitats, definir tipus de col·laboració...	
	Necessitat d'obrir canals de relació entre entitats, centres, joves a l'espai públic...	Fomentar el relleu generacional de les entitats mitjançant la difusió que faciliti l'entrada de noves persones.	Activitats complementàries per a centres educatius Àrea de cultura - joventut	Projecte "coneix les entitats del teu poble" dins el programa d'activitats educatives a ESO	
	Cal donar continuïtat a la tasca de foment de l'associacionisme entre els joves i/o a grups de joves que treballen en projectes determinats.	Consolidar les comissions de treball creades (skateparc, festa major, grups locals), incorporar nous joves i fomentar canals de participació estables entre els joves.	Àrea de cultura: participació per projectes	Dinamització de les Comissions segons projectes	
	Necessitat de disposar de dinamitzadors/res que es puguin desplaçar als centres educatius i a l'espai públic per acostar la informació i dinamitzar iniciatives.	Fomentar dinamitzadors/es juvenils a l'espai públic i als centres escolars per facilitar informació als joves, dinamitzar iniciatives i fomentar la seva participació en el municipi.			Dinamització de la participació en els centres educatius .Dinamització i intervenció a l'espai públic (DIEP)

DIAGNOSI REALITAT JUVENIL SANT CELONI		NECESSITATS DETECTADES	OBJECTIU ESPECÍFIC	PLA QUE HO ATÉN /PROJECTES-ÀREA	ACTUACIONS	NOUS PROJECTES
OCI, LLEURE I CULTURA	<p>. Malgrat l'oferta municipal d'activitats esportives, culturals o educatives, a Sant Celoni hi ha poques opcions d'oci i lleure per als joves.</p> <p>. Es valoren positivament les activitats del PEE . Per garantir la participació cal la figura d'un educador/ dinamitzador que treballi a l'espai públic.</p> <p>. L'oferta d'equipaments i activitats esportives es valora positivament;</p> <p>. El Pla Català de l'Esport a secundària ha engegat moltes dinàmiques participatives entre els joves.</p> <p>. Hi ha manca de lleure diürn vinculat a espais i escoltes; tots els agents consideren que cal trobar alternatives: suport a les entitats que puguin dinamitzar aquesta oferta...</p> <p>. Els joves adolescents fan algunes propostes de nous espais i activitats esportives i de lleure: bikeparc, parc d'activitats del Pertegàs....</p> <p>Es valora positivament el suport a la creació musical i artística local. Els usos de la rentadora, espai que funciona com a punt d'informació juvenil cal redefinir-los segons les noves necessitats del col·lectiu jove.</p>	Es necessari mantenir el suport a les entitats i als col·lectius de joves.	Consolidar el suport a grups formals (entitats formals -entitats juvenils) i grups no formals	Àrea de cultura - joventut	Subvencions anuals a entitats juvenils. Estudi de projectes en viabilitat de conveni .	Viver de projecte: suport a entitats juvenils i col·lectius no associats
		Es necessari potenciar l'esport a nivell informal dinamitzant activitats més enllà de les competicions i dels esports tradicionals.	Fomentar l'esport informal en joves de 12 a 18 anys amb un vessant socioeducatiu.	Pla Català de l'Esport als centres educatius	Tallers de promoció d'esports: volei, tennis taula, futbol sala (2 anys).	Actuacions per a l'incentivació de l'oci a Sant Celoni i la Batllòria
		Bones instal·lacions esportives però hi ha algunes necessitats que cal atendre: nou pavelló, piscina descoberta...	Millorar les instal·lacions esportives	Àrea d'Esports	Nou pavelló municipal	
		Es necessari reforçar la pràctica esportiva entre els joves perquè afavoreix la cohesió social i el treball de valors educatius.	Formar a monitors esportius joves per formar a esportistes joves	Pla Educatiu d'Entorn	Formació per a monitors	
		Els joves demanen oferta d'activitats d'estiu, tipus tallers, de curta durada i de caire pràctic.	Potenciar l'oferta d'activitats d'estiu als joves amb tallers pràctics que combinin lleure i formació.	Pla Educatiu d'Entorn	Projecte d'activitats d'estiu Convenis entre ajuntament i entitats	
		Cal trobar mecanismes per conèixer el parer dels joves que habitualment no participen.	Oferir una major diversitat d'activitats i d'estils musicals.	Àrea de Cultura - programacions culturals	Programació cultural anual.Suport a la creació artística (Expressart) i a la creació musical ( Sessions Sona)	
		Hi ha molts equipaments però manca un local sociocultural que pugui ser utilitzat per les entitats, joves i persones de diferents edats.	Potenciar espais de trobada mitjançant un local sociocultural o un local d'esbarjo que aculli una diversitat d'edats i de població.			
		L'equipament de la Rentadora l'utilitza un col·lectiu molt determinat de joves. Els joves tenen molts equipaments i espais de referència. És necessari replantejar el futur d'aquest equipament.	Redefinir els usos de la Rentadora i ampliar els ordinadors i els horaris	Àrea de Cultura - joventut	Mediateques als centres escolars CEIP Tordera i CEIP Pallerola , aula d'estudi de la biblioteca.	
		Els espais públics (plACES, carrers, pistes de barri) són espais de trobada, de contacte i d'esbarjo dels joves.	Potenciar els espais de trobada de joves	Àrea Cultura i Àrea Esports	Activitats programades des de les entitats dels municipi en instal·lacions municipals.	
		Es necessari obrir la participació a joves que habitualment no participen; replantejar els canals d'informació i participació.	Fomentar la participació dels joves a la Festa Major de Sant Celoni i la Batllòria	Àrea de Cultura	Treball per Comissions:Cap d'any, Carnestoltes, Festa Major	

## 6. PROJECTE D'ACTUACIONS PLA LOCAL DE JOVENTUT 2010-2013

### FITXA PROJECTE D'ACTUACIONS PLA LOCAL DE JOVENTUT 2010 - 2013

N. fitxa	1
Nom del projecte	Oficina d'habitatge jove
Objectius 2010-2013	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Consolidar <i>Borsa Jove</i> dins de l'OHBM per tal de facilitar l'emancipació dels joves en la vessant de l'accés a l'habitatge, mitjançant la tramitació d'ajuts per a pagar el lloguer, gestió de la Borsa de lloguer Jove, assessorament en temes relacionats amb l'habitatge i gestió del Registre de sol·licitants d'habitatge amb protecció oficial de Catalunya (RSHPOC) i de Sant Celoni.</li><li>2. Realitzar promocions municipals d'habitatge amb protecció oficial de lloguer</li><li>3. Garantir que la tipologia d'habitatge protegit sigui el més assequible a la població jove</li><li>4. Estudiar fórmules de promoció de l'habitatge assequible entre els joves</li></ol>
Objectius 2010	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Donar a conèixer els serveis de l'OHBM als joves dels municipis del Baix Montseny relacionats amb ajuts; ajuts al lloguer, renda bàsica d'emancipació, ajuts per l'accés a la compra d'habitatge, ajuts a la rehabilitació i implementar-los.</li><li>2. Conèixer la realitat de la demanda d'habitatge al municipi amb les característiques dels sol·licitants.</li><li>3. Atendre consultes mitjançant xarxes socials (Facebook / Twitter).</li></ol>
Actuacions 2010	<p>Primer trimestre 2010. Editar una guia d'habitatge amb tots els serveis i tramitacions que ofereix l'OHBM adaptada al nou Pla pel dret a l'habitatge 2009-2012, Decret 13/2010 de 2 de febrer.</p> <p>Durant tot el període. Mantenir actualitzat l'espai web municipal pertanyent a l'Oficina incorporant en la mesura del possible les tramitacions que es puguin realitzar "on-line", donar a conèixer les convocatòries i qüestions sobre habitatge al ciutadà mitjançant la web, el butlletí municipal <i>L'informatiu</i> i la ràdio <i>Punt 7 Ràdio</i>, a més a més de campanyes personalitzades.</p> <p>Primer trimestre 2010. Posar en funcionament el Registre de sol·licitants d'habitatge amb protecció oficial de Catalunya (RSHPOC) i de Sant Celoni.</p> <p>Donar continuïtat als serveis i tramitacions que ofereix l'Oficina.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tramitació d'ajuts al lloguer ("Lloguer just" de la Generalitat, Renda bàsica d'emancipació del Ministeri, Ajuts personalitzats a l'allotjament de la Generalitat (amb Serveis Socials))</li><li>- Tramitació de informes previs i tramitació d'ajuts per a la rehabilitació.</li><li>- Gestió dels programes de Borsa d'habitatge, Jove i Social.</li><li>- Detectar el parc d'habitatges desocupats, informar i incentivar als propietaris a posar-los a la Borsa.</li><li>- Assessorament en temes d'habitatge.</li></ul>
Pressupost 2010	147.669,46.-€

Destinatari

Lloc

Data

Indicadors d'avaluació

Responsable  Grup de treball

Correu electrònic  Telèfon de contacte

Observacions

Avaluació

Punts forts

Punts febles

Continuïtat/millora

**FITXA PROJECTE D'ACTUACIONS**  
**PLA LOCAL DE JOVENTUT 2010 - 2013**

N. fitxa	<input type="text" value="2"/>		
Nom del projecte	Difusió als joves del servei de creació d'empreses a partir noves eines comunicatives (xarxa jove d'emprenedors del Baix Montseny) :web 2.0 emprenedors		
Objectius 2010-2013	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donar a conèixer, entre els joves del municipi, el servei de creació d'empreses.</li> <li>2. Atendre, orientar i canalitzar les possibles iniciatives dels joves emprenedors.</li> </ol>		
Objectius 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear un grup de debat per a joves emprenedors (fòrum) "Xarxa Jove d'emprenedors del Baix Montseny".</li> <li>2. Difondre el contingut del serveis i ofertes formatives/ assessorament que ofereix el creació d'empreses a partir de les eines comunicatives que utilitzen els joves.</li> <li>3. Dinamitzar el servei de creació d'empreses oferint eines i recursos dins de l'espai "Aprendre a Emprendre" del web municipal. Ajuts i subvencions, informació, tràmits, preguntes més freqüents....etc</li> </ol>		
Actuacions 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creació grup de joves emprenedors al facebook</li> <li>2. Difusió de la xarxa als joves emprenedors</li> </ol>		
Pressupost 2010	<input type="text" value="750 €&lt;br/&gt;30 hores tècnic&lt;br/&gt;i difusió"/>		
Destinatari	<input type="text" value="Joves de 16 a 34 anys"/>		
Lloc	<input type="text" value="Servei d'orientació laboral i creació d'empreses que s'ubicarà al nou equipament de Sax Sala&lt;br/&gt;Espai virtual"/>		
Data	<input type="text" value="A partir de l'octubre de 2010"/>		
Indicadors d'avaluació	<input type="text" value="Núm de joves que s'adrecen al servei creació d'empreses, en relació l'any passat&lt;br/&gt;Núm de participants del grup a l'espai virtual"/>		
Responsable	<input type="text" value="Paqui Garcia"/>	Grup de treball	<input type="text"/>
Correu electrònic	<input type="text" value="creacioempreses@santceloni.cat"/>	Telèfon de contacte	<input type="text" value="93 864 1200"/>
Observacions	<input type="text"/>		

Avaluació

Punts forts

Punts febles

Continuïtat/millora

**FITXA PROJECTE D'ACTUACIONS**  
**PLA LOCAL DE JOVENTUT 2010 – 2013**

N. fitxa	3		
Nom del projecte	Difusió als joves del Servei Municipal d'Ocupació a partir de noves eines comunicatives: web 2.0 treball		
Objectius 2010-2013	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donar a conèixer, entre els joves del municipi, el Servei Municipal d'Ocupació</li> <li>2. Incorporar més ofertes per a joves en aquest servei municipal</li> <li>3. Garantir que les demandes dels joves, en quant a necessitats formatives, es tenen en compte i, si és possible, s'atenen</li> <li>4. Fer cerca a les empreses de les necessitats de contractació ( perfil jove) perquè arribin al Servei Municipal d'Ocupació</li> </ol>		
Objectius 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oferir una plataforma digital on poder abocar diferents eines i recursos per a la recerca de feina per a joves i a la població en general</li> </ol>		
Actuacions 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posada en marxa del club de feina virtual.</li> <li>2. Difondre les diferents activitats i programacions del Servei Municipal d'Ocupació de l' Ajuntament de Sant Celoni a través de les noves tecnologies. Alhora, es facilitarà als joves, els diferents recursos i eines que poden necessitar en el seu procés de recerca de feina.</li> </ol>		
Pressupost 2010	1200 € (30 hores de tècnic)		
Destinataris	Joves de 16 a 34 anys i a la població en general		
Lloc	Servei Municipal d'Ocupació – Club de feina Espai virtual		
Data	De setembre a desembre de 2010		
Indicadors d'avaluació	Núm. de joves que s'adrecen al servei municipal d'ocupació en relació a l'any passat Núm. d'accessos del col·lectiu joves a l'espai virtual Núm. d'accions formatives realitzades des del SMO o derivades a l'àmbit d'educació permanent que s'adrecen específicament als joves		
Responsable	Tècniques del Servei Municipal d'Ocupació	Grup de treball	Servei Municipal d'Ocupació
Correu electrònic	<a href="mailto:orientaciolaboral@santceloni.cat">orientaciolaboral@santceloni.cat</a>	Telèfon de contacte	938641200
<u>Avaluació</u>			
Punts forts			
Punts febles			

**FITXA PROJECTE D'ACTUACIONS**  
**PLA LOCAL DE JOVENTUT 2010 - 2013**

N. fitxa	4		
Nom del projecte	Protocol de detecció i/o intervenció de drogues en centres educatius i espai públic		
Objectius 2010-2013	<p>1. Oferir als centres educatius del Baix Montseny una estructura de recursos preventius, de tractament i d'inserció sobre drogues i altres comportaments de risc, que respongui a les seves necessitats i drets.</p> <p>2. Promoure actuacions conduents a la prevenció/ NO consum de drogues als centres educatius.</p> <p>3. Treballar en xarxa entre els centres educatius i el Tritó i, si s'escau, altres serveis per detectar i/o intervenir en el consum de drogues. En un segon període, iniciar el treball entre referents de l'espai públic i/o equipaments.</p> <p>4. Definir el marc de treball per detectar i intervenir en conductes de consum de drogues a l'espai públic i equipaments.</p>		
Objectius 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dissenyar el protocol i iniciar la implantació en l'IES Baix Montseny</li> <li>2. Iniciar el treball en els altres centres de secundària del municipi. Establir els espais i les estratègies de treball comuns.</li> <li>3. Treballar amb els equips directius i claustrals per promoure actuacions de prevenció.</li> </ol>		
Actuacions 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instaurar i difondre un protocol d'usos de drogues a l'IES Baix Montseny</li> <li>2. Preveure la implementació d'aquest protocol als altres centres educatius del municipi</li> </ol>		
Pressupost 2010	1050 € 35 h de tècnica		
Destinatari	Joves de 12 a 20 anys		
Lloc	IES Baix Montseny		
Data	Setembre-desembre 2010		
Indicadors d'avaluació	Núm de casos (jove, família, tutor...) que han passat pel circuit que marca el protocol de prevenció de drogues Avaluació dels agents implicats		
Responsable	Direcció IES//Anna Urrutia	Grup de treball	IES, SSB, educació, El Tritó, Mossos d'esquadra.
Correu electrònic	eltrito@santceloni.cat	Telèfon de contacte	93 864 1223

Observacions

Avaluació

Punts forts

Punts febles

Continuïtat/millora

**FITXA PROJECTE D'ACTUACIONS**  
**PLA LOCAL DE JOVENTUT 2010 - 2013**

N. fitxa	5
Nom del projecte	Actuacions per a la prevenció de conductes de risc en esdeveniments i/o actes festius de Sant Celoni i la Batllòria:+festa, -ressaca
Objectius 2010-2013	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informar a la població jove sobre conductes de risc</li> <li>2. Conscienciar sobre el perill de barrejar drogues i conducció</li> <li>3. Dificultar l'accés a l'alcohol a menors d'edat</li> <li>4. Promoure actuacions diverses que afavoreixin la prevenció</li> <li>5. Implicar els diferents col.lectius /entitats que treballen en esdeveniments festius en la conscienciació de la prevenció de conductes de risc</li> </ol>
Objectius 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acordar actuacions de prevenció de conductes de risc amb els col.lectius/entitats implicats en la Festa Major</li> <li>2. Promoure la corresponsabilització de les entitats en l'execució de les actuacions de prevenció</li> <li>3. Conscienciar/ recordar als establiments comercials la normativa vigent en relació al a venda d'alcohol</li> <li>4. Reduir els riscos associats a la conducció sota els efectes de l'alcohol</li> <li>5. Analitzar altres esdeveniments festius on s'hagi d'incidir en la prevenció</li> </ol>
Actuacions 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Campanya de prevenció d'usos problemàtics d'alcohol a la festa major: pancartes eslògan"+festa-ressaca " promoció de begudes sense alcohol, distribució etilòmetres.</li> <li>9. Enviament de cartes i/o nota informativa a tots els establiments comercials que venen begudes alcohòliques recordant la normativa vigent.</li> </ol>
Pressupost 2010	<p>35h de tècnica 2.500€ (etilòmetres)+300€ targetons del Tritó Total 2.800€</p>
Destinatari	<p>Persones, especialment joves, assistents a activitats d'oci nocturn i que posteriorment conduiran un vehicle o hi aniran com passatgers. Establiments comercials que venen begudes alcohòliques</p>
Lloc	Zona Barraques Festa Major

Data

Indicadors d'avaluació

Responsable  Grup de treball

Correu electrònic  Telèfon de contacte

Observacions

Avaluació

Punts forts

Punts febles

Continuïtat/millora

**FITXA PROJECTE D'ACTUACIONS**  
**PLA LOCAL DE JOVENTUT 2010 - 2013**

N. fitxa	6
Nom del projecte	Incentivació de l'oferta d'oci per a joves de Sant Celoni i la Batllòria: activa't
Objectius 2010-2013	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliar l'oferta d'oci i lleure per als joves i les joves del municipi, específicament de 14 a 18 anys.</li> <li>2. Treballar amb les entitats i col.lectius per tal d'afavorir la corresponsabilitat en el tema de l'oci.</li> <li>3. Implicar, els joves i les joves en el disseny i l'execució de l'oferta.</li> <li>4. Impuls del sector privat .</li> </ol>
Objectius 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analitzar la possibilitat de conveniar projectes d'oci amb entitats i col.lectius</li> <li>2. Preveure la viabilitat de donar avantatges fiscals o incentius econòmics a les empreses privades que vulguin potenciar oci per a joves al municipi</li> <li>3. Garantir que en les programacions que es promouen des de l'ajuntament es tingui present l'oferta per a joves ( activitats d'estiu, entrefestes, festa major, Sant Martí...) en el disseny i l'execució, entitats i col.lectius</li> <li>4. Analitzar la viabilitat tècnica de la instauració del bus festa en la festa Major de 2010</li> <li>5. Afavorir activitats en equipaments esportius en horari nocturn i de caps de setmana</li> </ol>
Actuacions 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Reunions amb entitats juvenils per tal de determinar els possibles projectes de lleure</li> <li>2.Anàlisi viabilitat avantatges fiscals a empreses privades i si és el cas, contacte sector</li> <li>3. Oferta específica per a joves en les programacions així com descomptes i/o reducció de preu</li> <li>4. Anàlisi de la viabilitat del BUS FESTA durant la Festa Major</li> </ol>
Pressupost 2010	6000 €
Destinatari	Joves, especialment de 14 a 18 anys
Lloc	Xarxa d'equipaments culturals i esportius i espai públic
Data	Setembre 2010-gener 2010
Indicadors d'avaluació	<p>Número d'entitats/col.lectius que participen en el projecte</p> <p>Número de llicències/activitats sector privat</p>

Responsable

Grup de treball

Correu electrònic

Telèfon de contacte

Observacions

Avaluació

Punts forts

Punts febles

Continuïtat/millora

**FITXA PROJECTE D'ACTUACIONS**  
**PLA LOCAL DE JOVENTUT 2010**

N. fitxa	7
Nom del projecte	Suport a entitats juvenils i col·lectius no associats:viver de projectes
Objectius 2010-2013	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidar el suport econòmic i tècnic a entitats juvenils i a col·lectius no associats (viver de projectes)</li> <li>2. Donar suport/ orientació a projectes que proposin grups no associats</li> <li>3. Establir convenis amb les entitats que treballin a favor de línies estratègiques que planteja l'ajuntament; especialment les que afavoreixen oferta d'oci per a joves de 14 a 18 anys.</li> <li>4. Garantir un espai públic/equipament de trobada per a joves de la Batllòria on es generin projectes i iniciatives</li> <li>5. Potenciar la consolidació dels col·lectius no formals perquè esdevinguin entitats</li> </ol>
Objectius 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afavorir la corresponsabilització de les entitats joves en la dinamització de projectes d'oci i lleure al municipi; establiment de convenis.</li> <li>2. Mantenir el suport tècnic i econòmic de les entitats juvenils</li> <li>3. Iniciar una línia de subvenció de projectes liderats per col·lectius no associats: col·lectiu skater i salt de bicicletes (Dirty Jump)</li> </ol>
Actuacions 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguiment i suport a projectes concrets que realitza l'entitat . Convenis de col·laboració en projectes vinculats al Pla Educatiu d'Entorn: projecte xarxa.</li> <li>2. Convocatòria anual ( sol·licitud, acceptació i justificació)</li> <li>3. Establiment de convenis en funció de les demandes presentades. Cal tenir en compte que hi ha dos col·lectius susceptibles a aquesta línia d'ajuts: col·lectiu skater i salt de bicicletes.</li> </ol>
Pressupost 2010	7870 €
Destinatari	Joves associats i col·lectius encara no associats
Lloc	Xarxa d'equipaments culturals i esportius i espai públic
Data	Gener 2010 - desembre 2010
Indicadors d'avaluació	Número de projectes autogestionats per les entitats juvenils Avaluació qualitativa dels agents implicats: comissions de seguiment

Responsable	Montse Guitart ( subvencions i suport a entitats juvenils) Argi Ferrero ( Parc d'Activitats Pertegàs, salts bicicletes)	Grup de treball	Montse Guitart, Argi Ferrero i Esther Prat, Núria Vall.llosera. Toni Tortosa
-------------	--	-----------------	--

Correu electrònic	<a href="mailto:guitartsm@santceloni.cat">guitartsm@santceloni.cat</a> ferreroda@santceloni.cat	Telèfon de contacte	938641228
-------------------	--	---------------------	-----------

Avaluació

Punts forts

Punts febles

Continuïtat/millora

**FITXA PROJECTE D'ACTUACIONS**  
**PLA LOCAL DE JOVENTUT 2010**

N. fitxa	8		
Nom del projecte	Twitter i facebook: obrint-nos al món 2.0		
Objectius específics 2010-2013	1. Generar espais virtuals de comunicació i participació a nivell individual, específicament amb joves no associats		
Objectius 2010	Generar espais virtuals de comunicació i participació a nivell individual, específicament amb joves no associats <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rebre assessorament en la seva aplicació</li> <li>2. Consensuar i establir el pla de comunicació amb l'Àrea de Comunicació</li> <li>3. Iniciar el treball amb aquestes dues eines de comunicació</li> </ol>		
Actuacions 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treball conjunt amb l'Àrea de Comunicació per establir els criteris d'utilització d'aquestes noves eines de comunicació</li> <li>2. Activació del twitter i el facebook : activa la Festa Major</li> </ol>		
Destinatari	Joves entre 12 i 30 anys		
Lloc	Espai virtual		
Data	De març 2010 a desembre 2010		
Indicadors d'avaluació	Avaluació qualitativa en sessió de treball de les entitats i membres que participen en la festa Major		
Responsable	Sílvia Garcia Amadó	Grup de treball	Àrea de Cultura amb col·laboració de l' Àrea de Comunicació
Correu electrònic	garciaas@santceloni.cat	Telèfon de contacte	938641213
Pressupost	1200 € 40 hores de tècnic		

Avaluació

Punts forts  
Punts febles  
Continuïtat/millora


**FITXA PROJECTE D'ACTUACIONS**  
**PLA LOCAL DE JOVENTUT 2010**

N. fitxa	9	
Nom del projecte	Dinamització i intervenció a l'espai públic ( DIEP):connecta't	
Objectius 2010-2013	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potenciar la participació dels joves en la dinàmica social del municipi.</li> <li>2. Canalitzar les demandes i propostes que fan els joves en els diferents equipaments, entitats projectes, activitats que es desenvolupen. Si és el cas, i no s'atenen preveure propostes d'autogestió entre el col·lectiu jove. Treball per projectes.</li> <li>3. Donar a conèixer els serveis, projectes i activitats que ofereixen les entitats i l'ajuntament als joves no associats i que es troben en l'espai públic.</li> </ol>	
Objectius 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consensuar la metodologia de treball amb agents que treballen amb joves a l'espai públic (serveis municipals, entitats...). Considerar en el treball previ els centres educatius i la dinamització dels delegats de classe</li> <li>2. Detectar els diferents espais de trobada dels joves del municipi; demandes, interessos que plantegen</li> <li>3. Si s'escau, acordar amb altres municipis del Baix Montseny possibles línies de col·laboració.</li> </ol>	
Actuacions 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si és el cas, reubicació dels serveis i projectes dinamitzats des de la Rentadora</li> <li>2. Redacció del pla d'actuació, àmbit de treball (municipi o Baix Montseny), objectius específics, metodologia de treball...</li> <li>3. Compartir el projecte amb els centres educatius del municipi amb l'objectiu d'acordar punts comuns entre el projecte de dinamització de l'espai públic i la dinamització dels delegats de curs</li> </ol>	
Pressupost 2010	12500 €	
Destinatari	Joves, de 12 a 18 anys	
Lloc	Xarxa d'equipaments culturals i esportius i espai públic Centres educatius	
Data	A partir de juny de 2010	
Indicadors d'avaluació	<p>Número d'actuacions que es realitzen amb els joves</p> <p>Núm. d'iniciatives dels joves de l'espai públic que es canalitzen o neixen de nou</p> <p>Avaluació qualitativa dels agents implicats</p>	
Responsable	Montse Guitart	Grup de treball
		Àrea d'Esports, Àrea de Cultura i Àrea de Comunitat-

Correu electrònic

Telèfon de contacte

Observacions

Avaluació

Punts forts

Punts febles

Continuïtat/millora

**FITXA PROJECTE D'ACTUACIONS**  
**PLA LOCAL DE JOVENTUT 2010**

Núm de fitxa

10

Nom del projecte

Dinamització per a la participació dels estudiants de 12 a 18 anys:ajuntament jove

Objectius específics 2010-2013

1. Donar a conèixer la política local als joves del municipi i els canals de participació que tenen els joves en el municipi.
2. Promoure una actitud positiva i constructiva entre els joves: "els joves i les joves podem canviar i/o millorar alguns aspectes del municipi".
3. Atendre i /o canalitzar les seves demandes/propostes , i si és el cas, preveure noves actuacions on els joves s'hagin d'implicar en la presa de decisions, gestió, execució i avaluació dels projectes.
4. Motivar la participació com a eina clau per a una cohesió social i una democràcia participativa en els centres educatius de secundària i en l'entorn.

Objectius 2010

1. Dissenyar el projecte d'actuació amb complicitat amb els centres educatius
2. Potenciar i implicar, en un primer nivell, els delegats de curs com a elements dinamitzadors de la participació dels joves dels centres educatius. El treball de complicitat amb aquests joves delegats pot ajudar a orientar i encarrilar millor el projecte.
3. Incloure el projecte dins el marc de treball de les activitats per a les escoles.

Actuacions 2010

1. Redacció inicial del projecte que es consensuarà amb els centres educatius
2. A partir del mes de setembre es comença el treball amb els centres educatius (referents+delegats de curs) per dissenyar estratègies específiques de participació en el centre i en l'entorn. En aquest sentit, es treballaran i consensuaran les línies de treball a seguir.
3. A partir del segon trimestre del curs 2010-2011 s'implanta el projecte als centres de secundària del municipi

Pressupost

3000 €  
50 hores tècnic+material de difusió

Destinatari

De 12 a 18 anys

Lloc

Centres educatius  
Ajuntament de Sant Celoni

Data

A partir del juliol de 2010

Indicadors  
d'avaluació

Núm de grups/classe que participen en l'experiència ajuntament jove  
Núm de propostes i iniciatives que plantegen els joves  
Núm de propostes dinamitzades pels delegats de curs dels centres  
Avaluació qualitativa amb els centres educatius

Responsable

Montse Guitart

Grup de treball

Educació + referent de cada  
centre educatiu

Correu  
electrònic

guitartsm@santceloni.cat

Telèfon de contacte

938641228

Avaluació

Punts forts

Punts febles

Continuïtat/millora

## **7. METODOLOGIA PER A LA IMPLEMENTACIÓ I EL SEGUIMENT DEL PLJ 2010-2013**

### **PRINCIPIS METODOLÒGICS**

#### **Planificació estratègica**

El Pla Local de Joventut 2010-2013 tindrà una vigència de tres anys i cada any s'aprovarà el projecte d'actuacions anual per tal d'assolir els objectius generals i específics plantejats per a cada projecte.

En aquest sentit, les polítiques que afecten als joves de Sant Celoni i la Batllòria es definiran en els següents àmbits:

- Convivència i cohesió social
- Mobilitat i espai públic
- Habitatge
- Educació i formació
- Treball
- Salut
- Oci, lleure i cultura
- Informació i participació

En el treball d'elaboració del Pla Local de Joventut s'han considerat tots els plans i projectes que es dinamitzen des de l'ajuntament i que s'adrecen, de manera indirecta o directa, als joves. En aquest sentit, i per garantir la racionalitat i la coherència, el projecte d'actuacions anual del Pla Local de Joventut incidirà també en:

- Pla Educatiu d'Entorn
- Activitats complementàries per als centres educatius
- Pla Municipal d'Acollida
- Comissió de Transport del Baix Montseny
- Oficina d'habitatge del Baix Montseny
- Taula Mixta de Planificació Educativa
- Pla d'Educació Permanent
- Servei Municipal d'Ocupació
- Servei de Creació d'Empreses
- El Tritó del Baix Montseny
- Pla Català de l'Esport

#### **Territorialitat i proximitat**

La territorialitat i la proximitat per millorar el disseny i la implementació serà clau per situar el més pròxim possible les decisions que afecten als joves. Aquest principi metodològic respon al desplegament del Pla Nacional de Joventut de Catalunya. En aquest sentit, es tindran en compte les necessitats específiques del territori de Sant Celoni i del Baix Montseny, d'acord amb les possibilitats i les competències de cada administració, i segons els acords en matèria de joventut que es prenguin entre els ajuntaments del Baix Montseny, Consell Comarcal del Vallès Oriental i l'Ajuntament de Sant Celoni.

#### **Atenció a la diversitat**

L'actuació administrativa en matèria de joventut ha d'atendre i considerar la diversitat i la diferència per raó de gènere, ètnica, territorial, física o psíquica, social i cultural, per garantir la igualtat d'oportunitats a totes les persones joves del territori i promoure el valor de la solidaritat en la diversitat. En aquest sentit, el Pla Local de Joventut respon als mateixos principis d'actuació que el Pla Educatiu d'Entorn, el Pla Municipal d'Acollida i el Pla d'Educació Permanent.

## **Emancipació juvenil**

Les actuacions administratives en matèria de política de joventut a Sant Celoni tendiran a facilitar les condicions bàsiques necessàries per a l'emancipació de les persones joves. S'entén per emancipació de les persones joves, la capacitat de construcció del propi projecte de vida sobre la base de l'autonomia personal i l'exercici de la plena ciutadania.

## **Participació jove**

El Pla Local de Joventut es construeix en base a una cultura participativa i facilitarà que les persones joves puguin vincular-se i formar part, en els diferents àmbits socials, dels processos de presa de decisions en els canals de participació establerts per a la comunicació entre ajuntament i joves. Aquests canals de participació estaran dividits en dos grans blocs:

- Participació del territori i per projectes:
  - Entitats juvenils
  - Grups de joves no associats que formen comissions de treball per projectes
- Participació virtual i per projectes:
  - Joves a títol individual o per grups de discussió que volen dur a terme iniciatives o aporten opinió per diferents projectes a partir dels canals de comunicació web 2.0.

## **Corresponsabilitat, innovació i aprenentatge social**

Els projectes i actuacions programades en el Pla Local de Joventut cerquen la corresponsabilitat dels i les joves. Les persones joves han de poder participar en les polítiques públiques per si mateixes o a través d'entitats o a títol individual.

L'actuació en matèria de joventut a Sant Celoni incorpora com a base per a la construcció de les polítiques de joventut la innovació permanent, l'aprenentatge social, l'experimentació i la negociació. És a partir de la planificació comunitària, de l'execució dels projectes amb complicitat i corresponsabilitat amb els joves i l'avaluació dels projectes amb els joves i agents implicats que s'aconsegueix la construcció d'un projecte comú en matèria de joventut.

## **Treball en xarxa**

El Pla Local de Joventut ha d'aprofitar totes les iniciatives i totes les sinergies creades, i ha de potenciar-les amb una acció de cooperació coordinada amb tots aquells àmbits destinats a l'emancipació i a la participació dels joves de Sant Celoni. Això es concreta en projectes d'actuació ben definits que donin respostes clares i avaluable a les necessitats concretes de la zona. El treball en xarxa es garanteix a partir de l'estructura organitzativa del Pla Local de Joventut 2010-2013 en els següents nivells:

- Nivell interinstitucional: on es desplega el projecte territorial del Pla Nacional de Joventut i es manté treball en xarxa per projectes que afectin a diferents administracions públiques: Generalitat de Catalunya, Diputació de Barcelona, Consell Comarcal del Vallès Oriental i, si s'escau, els Ajuntaments del Baix Montseny.
- Nivell polític: on es marquen les directrius generals en matèria de joventut ( el ple, la Comissió política del Pla Local de Joventut)
- Nivell tècnic: on es planifiquen, executen i avaluen els projectes ( Comissió Municipal del Pla Local de Joventut i Comissió Permanent del Pla Local de Joventut ).
- Nivell de participació jove : on es planifiquen, executen i avaluen els projectes que duen a terme els joves amb el suport de l'Ajuntament (entitats juvenils i comissions de treball de grups de joves no associats).

## 8. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

Per tal d'implementar i fer el seguiment del Pla Local de Joventut 2010-2013, l'estructura organitzativa es vertebrarà de la següent manera:

### PARTICIPACIÓ INSTITUCIONAL

#### El Ple Municipal

Temporalitat:	2010-2013	Dinamització	Administració General	Fase d'intervenció del PLJ:	Aprovació i avaluació del Pla Local de Joventut
Participació:	Partits polítics municipals del consistori				
Descripció:	Òrgan col·legiat que actua com a òrgan màxim de decisió del Pla Local de Joventut, donant-li aprovació definitiva				
Objectius:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovar el Pla Local de Joventut 2010-2013</li><li>2. Avaluar el Pla Local de Joventut 2010-2013</li></ol>				
Consideracions:	És l'últim pas que ha de seguir el Pla Local de Joventut per tal de validar-lo i és imprescindible per poder tramitar qualsevol subvenció a la Secretaria General de Joventut.				

#### Comissió política del Pla Local de Joventut

Temporalitat:	2010-2013	Dinamització	Àrea de Cultura	Fase d'intervenció del PLJ:	Planificació estratègica i seguiment de l'execució/avaluació dels projectes (2 cops l'any)
Participació:	Regidors i regidores referents dels partits polítics municipals representants al consistori				
Descripció:	Comissió política per treballar i acordar línies d'intervenció estratègiques en matèria de joventut.				
Objectius:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Consensuar línies de treball comunes en matèria de joventut</li><li>2. Proposar els criteris marc en l'actuació en matèria de joventut; nous projectes i/o reorientar objectius de projectes i o plans ja existents.</li><li>3. Fer el seguiment del nivell d'execució i avaluació dels projectes anuals determinats en el marc del pla local de joventut</li></ol>				
Consideracions:					

### A la Batllòria: Consell de Poble ( participació permanent de col·lectiu joves)

Temporalitat:	2010-2013	Dinamització	Àrea de Cultura-Batllòria	Fase d'intervenció del PLJ:	Com a mínim 4 vegades l'any
Participació:	Membres Consell de Poble + 2 joves representants del municipi				
Descripció:	Òrgan de gestió territorial desconcentrat que té com a objectiu fonamental articular la democràcia participativa en el poble de la Batllòria				
Objectius:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estimular la participació de les persones, col·lectius i entitats de La Batllòria, en l'adopció de mesures tendents a la satisfacció de les necessitats i les aspiracions dels seus ciutadans</li> <li>2. Promoure programes i activitats concretes conduents a la millora dels serveis municipals a l'àmbit territorial de La Batllòria</li> <li>3. Potenciar la coordinació entre les diferents entitats i institucions, públiques o privades, que afectin l'àmbit territorial de La Batllòria</li> </ol>				
Limitacions:	És un òrgan de gestió ja creat. La participació dels joves també hi ha de ser present per tal de vetllar pels interessos d'aquest col·lectiu				

### PARTICIPACIÓ TÈCNICA

#### Comissió Municipal del Pla local de Joventut

Temporalitat:	2010-2013	Dinamització	Àrea de Cultura	Fase d'intervenció del PLJ:	Diagnosi de la realitat juvenil Disseny, execució i avaluació dels projectes
Participació:	Personal tècnic i regidors i regidores de les diferents àrees implicades en el Pla Local de Joventut i en el treball en joves. Cada responsable d'àrea determinarà qui participa en aquesta comissió depenent l'àmbit en què s'hagi de treballar.				
Descripció:	Comissió de treball que tindrà com a principi metodològic el treball en xarxa de les actuacions que tenen incidència als joves del municipi. Haurà de vetllar per tal que el Pla Local de Joventut no dupliqui actuacions d'altres plans estratègics i fer les aportacions necessàries per millorar els projectes existents en altres plans estratègics en matèria de joventut o en els projectes desenvolupats específicament per reforçar projectes en matèria de joventut.				
Objectius:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dissenyar i coordinar els programes i accions del Pla local de Joventut 2010-2013</li> <li>2. Elaborar el pla de treball anual d'acord amb els criteris o objectius determinats per la comissió política</li> <li>3. Apuntar les noves necessitats i demandes dels joves que es detectin en els diferents àmbits de treball per tal que la comissió política pugui determinar, si s'escau, prioritats i criteris.</li> <li>3. Optimitzar i racionalitzar al màxim els recursos existents</li> </ol>				
Consideracions:					

### Comissió Permanent del PLJ

<b>Temporalitat:</b>	2010 – 2013	<b>Dinamització</b>	Secretaria tècnica del Pla Local de Joventut (Àrea de Cultura)	<b>Fase d'intervenció del PLJ:</b>	Dinamització de l'estructura organitzativa del PLJ. Diagnosi, Implementació anual del pla d'actuacions i memòria (cada 15 dies)
<b>Participació:</b>	Tècnica referent del Pla Local de Joventut, regidor i directora de l'Àrea de Cultura. En funció de l'ordre del dia, personal tècnic i o directors d'àrea o regidors implicats en els projectes a desenvolupar i/o joves que dinamitzen projecte...				
<b>Descripció:</b>	Comissió de gestió que dinamitza el dia a dia dels projectes i que vetlla pel compliment dels objectius implicats.				
<b>Objectius:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Convocar les diferents comissions de treball</li><li>2. Liderar la Secretaria tècnica del Pla Local de Joventut</li><li>3. Redactar la memòria anual i el pla anual</li><li>4. Cercar recursos econòmics conduents a finançar els projectes programats</li></ol>				
<b>Consideracions</b>					

### **PARTICIPACIÓ JOVE**

La participació juvenil en el desplegament dels projectes del Pla Local de Joventut com en altres plans estratègics del territori estarà emmarcada en espais comuns de decisió. En aquest sentit, tenen gran importància les comissions participatives, que actuaran com a espai d'interlocució i de participació.

#### **1. Mecanismes de participació creats i autogestionats per joves**

##### **Entitats juvenils**

En tant que associacions, les entitats juvenils tenen un paper fonamental en el desenvolupament dels projectes autogestionats del Pla Local de Joventut. Cada entitat té els mecanismes de participació propis de qualsevol entitat. Podran gaudir de suport econòmic de l'Ajuntament per a la realització de projectes que tinguin incidència en el desenvolupament comunitari del territori. El mecanisme per rebre suport econòmic es farà efectiu a partir del que s'estipuli en les bases reguladores de subvencions anuals.

En el registre municipal d'associacions de Sant Celoni, tenen consideració d'entitats juvenils: Agrupament Escolta Erol, Club de Rol i Estratègia Alastor, Casal Independentista Quico Sabaté, JNC, JSC i els consells d'estudiants dels centres educatius, associacions de lleure de l'IES Baix Montseny.

A continuació es detalla la taula resum de les principals característiques:

<b>Temporalitat:</b>	Permanent	<b>Dinamització</b>	L'entitat juvenil	<b>Fase d'intervenció del PLJ:</b>	Diagnosi, implementació anual del pla d'actuacions i memòria
<b>Participació:</b>	Joves associats				
<b>Descripció:</b>	Associacions sense afany de lucre totalment autogestionades per joves. Segons projectes, es mantindran les reunions necessàries per tal de donar suport en la realització dels seus propis projectes.				
<b>Objectius:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dissenyar, executar i avaluar els projectes propis de la dinàmica de cada entitat i, si s'escau, acordats i inclosos en el marc de treball del Pla Local de Joventut</li> <li>2. Fer propostes de projectes i actuacions d'acord amb les necessitats i/o demandes detectades</li> <li>3. Mantenir la coordinació necessària amb l'Ajuntament per tal de dur a terme els seus projectes.</li> </ol>				
<b>Consideracions</b>	La interlocució es farà a través dels representants que escullin els joves amb l'ajuntament				

### **Grup de joves-comissions de treball**

Els grups de joves són col·lectius de joves que no es constitueixen en entitat que treballen perquè tenen un interès, necessitat o afinitat comuna. En aquest sentit, tots aquells joves que volen dur a terme projectes autogestionats i no formen part d'una entitat, podran gaudir de suport econòmic per a la realització projectes - viure de projectes que tinguin incidència en el desenvolupament comunitari del territori. El mecanisme per rebre suport econòmic serà directe, amb el vistiplau de l'Ajuntament. Se'ls assignarà un tècnic de referència per tal de fer el suport necessari per a la realització dels projectes després d'haver analitzat les possibilitats i limitacions.

<b>Temporalitat:</b>	A determinar segons les necessitats.	<b>Dinamització</b>	Referents tècnics de cada projecte	<b>Fase d'intervenció del PLJ:</b>	Diagnosi, implementació anual del pla d'actuacions i memòria
<b>Participació:</b>	Joves associats o no , tècnics implicats en els projectes a desenvolupar				
<b>Descripció:</b>	Comissió consultiva que vetlla per a la implementació dels projectes vinculats al Pla Local de Joventut. Actualment hi ha la Comissió del Parc d'Activitats el Pertegàs i la Comissió de Salts de Bicicleta. Al llarg de la implementació del PLJ i, segons les necessitats dels projectes, es crearan les comissions necessàries per tal de poder atendre els objectius proposats.				
<b>Objectius:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fer les aportacions als projectes vinculats al PLJ segons el seu àmbit de treball. La seva aportació serà consultiva sempre tenint en compte les limitacions tècniques, econòmiques i infraestructurals</li> <li>2. Executar les activitats acordades amb l'acompanyament i el suport de l'ajuntament, si s'escau i que reverteix en el conjunt de la comunitat, especialment col·lectiu joves</li> </ol>				
<b>Consideracions:</b>	La interlocució amb l'Ajuntament es farà a través dels representants que escullin els joves amb l'ajuntament.				

## 2. Altres mecanismes de participació d'interlocució entre joves i Ajuntament

### Participació jove 2.0

Temporalitat:	Segons projectes	Dinamització	Àrea de Comunicació i Àrea de Cultura	Fase d'intervenció del PLJ:	2010-2013, segons projectes amb incidència a joves
Participació:	Joves no associats o associats a títol individual a partir de les tecnologies de la comunicació.				
Descripció:	No és cap òrgan decisorí però sí una plataforma de comunicació bilateral entre els joves i l'administració no vinculant.				
Objectius:	1. Conèixer les inquietuds dels joves en matèries que els afecta. 2. Difondre entre els joves els projectes i actuacions que els afecta.				
Consideracions:	La interlocució es farà a partir de les tecnologies de comunicació i aquest és un element que limita la corresponsabilització dels joves.				

## PARTICIPACIÓ MUNICIPI

### Consell de joventut

Temporalitat:	1 cop l'any	Dinamització	Àrea de Cultura	Fase d'intervenció del PLJ:	Anual
Participació:	Joves associats o no, tècnics implicats en els projectes a desenvolupar, regidors				
Descripció:	Comissió informativa que vetlla per a la implementació dels projectes vinculats al Pla Local de Joventut. Es tracta d'una comissió oberta				
Objectius:	1. Informar dels projectes vinculats al PLJ de Sant Celoni 2. Actuar com a catalitzador de noves actuacions en matèria de joventut				
Consideracions:	-				

## 9. RECURSOS

### Recursos tècnics municipals

Els tècnics de l'Àrea de Comunitat i l'Àrea de Cultura són els tècnics que tenen una dedicació més important en matèria de joventut que es combina amb les actuacions a realitzar per a cada àrea segons el seu àmbit d'actuació. En cada fitxa s'actuació del Pla Local de Joventut 2010-2013 es fa una estimació dels recursos humans necessaris per dur a terme cada projecte. La resta de projectes amb incidència a joventut, però emmarcats en altres plans estratègics, no es comptabilitzen específicament en el Pla Local de Joventut.

### Recursos econòmics municipals

S'aprovaran cada any segons el pressupost municipal que s'arroparà per ple.

### Recursos infraestructurals

Els projectes amb incidència a joventut es desenvolupen en els equipaments educatius, culturals esportius i a l'espai públic del municipi identificats en la següent llista:

- Centres educatius
- IES Baix Montseny
- Col·legi Cor de Maria

- Col·legi la Salle
- Col·legi l'Avet Roig
- Sax Sala –equipament de formació i ocupació ( en funcionament a partir del setembre de 2010)
- Centre Municipal d'Expressió- Escola de Música i Teatre

#### Equipaments esportius

- CME Sot de les Granotes
- Camp Municipal d'Esports
- Camp de futbol de Can Sans
- Pavelló Municipal d'Esports
- Pista Municipal d'Atletisme
- Camp Municipal de la Batllòria
- Pistes de barri
- Pistes municipals de petanca
- Parc d'activitats del Pertegàs

#### Equipaments culturals

- Biblioteca l'Escorxador a Sant Celoni i Biblioteca a la Batllòria
- L'Ateneu
- Centre Cívic les Casetes ( La Batllòria)

#### Altres

Oficina Local d'Habitatge-Borsa Jove

## 10. AVALUACIÓ

- **Què s'avaluarà?**

#### **Avaluació de necessitats**

L'avaluació de necessitats es visualitza en la diagnosi del Pla Local de Joventut i contempla tres elements:

1. L'anàlisi de la realitat juvenil de Sant Celoni : necessitats prioritàries en diferents àmbits de la vida dels joves: treball, formació, cohesió social, habitatge, oci i lleure i participació
2. La visualització de la globalitat de polítiques, projectes, serveis i recursos adreçats a joves que es duen a terme en el municipi.
3. Diagnòstic: les conclusions que orienten el disseny del Pla Local de Joventut, donant resposta a les necessitats prioritàries segons els recursos de què es disposa.

En finalitzar la vigència del Pla Local de Joventut, durant el 2013 es treballarà en la nova diagnosi del pla, tenint en compte l'avaluació del Pla Local 2010-2013 i la nova realitat del municipi en el moment de fer la nova diagnosi.

#### **Avaluació de la implementació del Pla Local de Joventut**

1. Avaluació anual per projectes en la mateixa fitxa de projecte d'actuacions
2. Recursos ( econòmics, humans, infraestructura)
3. Metodologies de treball ( planificació estratègica, transversalitat, metodologies participatives i registres de reunions)
4. Avaluació punts forts i punts febles i propostes de millora

#### **Avaluació dels resultats**

L'avaluació dels resultats es farà per objectius que es desplagaran en les fitxes de projectes del PLJ. Els indicadors d'avaluació estaran reflectits en la fitxa de projecte.

## **Avaluació de la cobertura**

Serà per avaluar fins a quin punt s'ha arribat a la població destinatària, calculant la taxa de cobertura per a cada projecte emmarcat en el Pla Local de Joventut. En cada projecte caldrà quantificar el total de la població destinatària i fer una valoració quantitativa i qualitativa.

- **Qui avaluarà?**

### **Avaluació interna**

Els tècnics referents de cada projecte seran els responsables d'avaluar els indicadors pertinents de cada projecte i vetllar per fer-ne el seguiment i l'avaluació durant el període que té vigència el Pla Local de Joventut.

### **Avaluació comunitària**

El procés per aconseguir una avaluació acurada ha de fomentar-se en la utilització d'instruments senzills que permetin que cadascuna de les parts implicades faci una diagnosi detallada de la situació inicial de la seva pròpia perspectiva. L'anàlisi dels elements valorats a la diagnosi ha de permetre posteriorment mesurar el procés de canvi, modificació o assoliment experimentats en cada un dels aspectes del Pla Local de Joventut de Sant Celoni en el període d'implementació 2010-2013.

A banda de fer una avaluació interna de les pròpies dades obtingudes per part dels tècnics, s'opta per incloure una avaluació comunitària, on l'anàlisi de la informació i els judicis de valor que fan diferents agents del municipi es tenen en compte en l'evolució del projecte i s'intenta trobar una conclusió que integri les diferents visions. És l'opció que millor garanteix la implicació dels joves, entitats i professionals en el Pla Local de Joventut. Anirà lligada amb una planificació comunitària que garanteixi un marc de treball orientat a la millora de la població juvenil entre diferents agents del municipi ( entitats, polítics, tècnics de diferents àrees etc).La coordinació transversal, la participació i la interinstitucionalitat seran elements claus que han de garantir l'èxit de tot el procés.

Els projectes emmarcats dins el Pla Local de Joventut s'avaluaran dins el marc de cada comissió de treball amb un responsable tècnic de l'Ajuntament i el número de joves implicats en el projecte. El responsable del projecte serà l'encarregat de recollir la informació i formular els índex i indicadors per a cada projecte. Els resultats s'hauran de recollir en la memòria d'actuacions anual i donar compte a la Comissió Municipal de Joventut i Comissió política de Joventut.

Aquesta comissió es reunirà com a mínim 2 cops l'any i estarà formada per :

1. Regidor de l'Àrea de Cultura-joventut, la directora d'Àrea de Cultura i la tècnica de l'Àrea de Cultura referent de la Secretaria tècnica del pla, els tècnics implicats en el projectes ( referents dels projectes a desenvolupar.
2. 1 representant de les entitats juvenils formalment constituïda i registrada a Sant Celoni
3. 2 joves representants dels grups de joves no formals que tinguin incidència en el desenvolupament dels projectes del Pla Local de Joventut.

Els projectes que no s'emmarquen dins el Pla Local però hi estan vinculats i tenen incidència a joves, s'avaluaran dins el marc de cada pla estratègic: Pla Educatiu d'Entorn, Pla d'Educació Permanent, Pla de drogodependències del Baix Montseny, Pla Local d'Habitatge.

- **Com s'avaluarà?**

Amb metodologies quantitatives

1. Dades numèriques recollides en els projectes que s'emmarquen dins el Pla Local de Joventut

Eines: indicadors i índex, registres propis dels mateixos projectes.

Amb metodologies qualitatives:

1. Valoracions i percepcions subjectives dels joves i agents que estan implicats per projectes

Eines: tècniques grupals

## 11.FONTS CONSULTADES

- *Enquesta a la joventut de Catalunya 2007, una anàlisi de les transicions educatives, laborals, domiciliàries i familiars*. Col·lecció estudis n 24. Generalitat de Catalunya,. Departament d'Acció Social i Ciutadania. Secretaria de Joventut.
- Fitxes d'actuacions i programes municipals. Ajuntament de Sant Celoni.
- Informe prediagnòstic de diferents àrees implicades en l'àmbit de joventut al municipi de Sant Celoni i la Batllòria.
- Pla de recepció i acollida municipal (PRAM). Ajuntament de Sant Celoni.
- Pla de treball d'educació permanent. Ajuntament de Sant Celoni.
- Pla educatiu d'entorn. Objectius generals i específics 2008- 2011. Ajuntament de Sant Celoni.
- Pla local de joventut 2005- 07. Ajuntament de Sant Celoni.
- Pla municipal per la igualtat d'oportunitats entre dones i homes. Ajuntament de Sant Celoni.
- Projecte DIEP: Síntesi del Pla de treball 2008/09.
- AAVV.*La participació jove*. Generalitat de Catalunya. Col·lecció de guies pràctiques . Secretaria General de Joventut .Departament de Presidència.Sinèrgia. 2003.
- AAVV. *Com avaluar un Pla Local de Joventut. Guia per a tècnics municipals de joventut*. Consell Comarcal del Maresme. 2007.
- Webs:www.santceloni.cat, vallesjove.cat, www20.gencat.cat/portal/site/Joventut, www.udg.edu/congresjoventut, [www.diba.es/plajove](http://www.diba.es/plajove).