

NOM DEL CURS: ANIMACIÓ SOCIOCULTURAL

Nº HORES: 25

OBJECTIUS:

L'objectiu general del curs és:

Determinar les necessitats del grup, estudiant i analitzant les característiques tant de la zona d'actuació com del col·lectiu, per a adaptar-se a les necessitats.

Dissenyar i programar adequadament les diferents activitats que portaran els grups.

Avaluar les activitats i comportaments de les persones amb objectivitat per a retroalimentar la programació.

Interioritzar l'animació sociocultural com a instrument per proporcionar qualitat de vida a l'usuari en els aspectes cognitius, emocionals, motors i comunitaris i saber aplicar-los mitjançant un programa d'animació sociocultural.

Per aquest motiu, en finalitzar el curs, el participant ha de ser capaç de:

1. Establir les relacions oportunes entre l'ASC i altres conceptes pròxims com: l'educació en el lleure, l'educació popular, la pedagogia social, l'educació social, el desenvolupament comunitari o la gestió cultural.
2. Entendre l'animació sociocultural com a un instrument terapèutic, lúdic i educatiu destinat als usuaris
3. Valorar la figura de l'animador i el seu treball de forma prioritària.
4. Entendre i reflexionar sobre els comportaments de les persones durant la realització de les activitats estimulatives i de la vida diària.
5. Conèixer els diferents tipus de projectes específics i activitats que es poden realitzar en l'animació sociocultural
6. Aprendre a planificar, executar i avaluar les activitats d'animació sociocultural.

CONTINGUTS:

UNITAT DIDÀCTICA 1. DESENVOLUPAMENT COMUNITARI

1.1. Marc de referència

1.1.1 Introducció al desenvolupament comunitari

1.1.1.1 Concepte i dimensions

1.1.1.2 Elements bàsics en el procés de desenvolupament comunitari.

1.1.2. Elements del projecte comunitari

1.1.2.1 Denominació del projecte

1.1.2.2 Fonaments i justificació

1.1.2.3 Finalitat i objectius



- 1.1.2.4 Estructura: Activitats i tasques
- 1.1.2.5 Recursos: humans, materials
- 1.1.2.6 Temporització
- 1.1.2.7 Pressupost. Costos i finançament
- 1.2. Cultura i valors socials
- 1.3. Tipologia de programes i projectes d'intervenció
 - 1.3.1 En funció dels objectius prioritaris
 - 1.3.2 En funció dels destinataris
 - 1.3.3 En funció del context / àmbit
 - 1.3.4 En funció de la temporització
 - 1.3.5 Altres criteris de classificació.

UNITAT DIDÀCTICA 2. ANIMACIÓ D'OCI I TEMPS LLIURE

- 2.1. Concepte i evolució del temps lliure
 - 2.1.1. Concepte
 - 2.1.2. Dimensió socioeducativa
 - 2.1.3. Desenvolupament social i cultural
 - 2.1.4. L'animador sociocultural: Funcions i perfil.
- 2.2. Modalitats d'animació
 - 2.2.1. Activitats en funció dels perfils i situacions
 - 2.2.1.1. Infància i temps lliure
 - 2.2.1.2. Animació sociocultural i escola
 - 2.2.1.3. Animació d'oci i temps lliure en adults
 - 2.2.1.4. Animació en la tercera edat.
- 2.3. Models d'animació en la nova societat de l'oci
 - 2.3.1. Animació de grups
 - 2.3.1.1. Fase de producció
 - 2.3.1.2. Fase de facilitació
 - 2.3.1.3. Fase de regulació.

UNITAT DIDÀCTICA 3. L'ANIMACIÓ EN LES DIFERENTS FASES DE DESENVOLUPAMENT

- 3.1. Elements d'identitat de la vida del grup
- 3.2. Funcionament i gestió d'un grup
 - 3.2.1. Intervenció grupal
 - 3.2.1.1. Anàlisi situacional
 - 3.2.1.2. Tècniques d'intervenció
 - 3.2.2. Tècniques de grup
 - 3.2.2.1. Què són les tècniques de grup
 - 3.2.2.2. Tipus de tècniques i per a què serveixen
 - 3.2.2.3. Com seleccionar la tècnica adequada?
 - 3.2.2.4. Disseny i dinamització d'una tècnica grupal



- 3.3. El grup des del punt de vista de la psicologia
 - 3.3.1. Etapes de Desenvolupament d'un grup
 - 3.3.2. Components del grup
 - 3.3.3. El paper dinamitzador del grup
- 3.4 Disseny de programes d'animació
 - 3.4.1 Objectius
 - 3.4.2 Programes i projectes socioeducatius
 - 3.4.3 Disseny de programes i projectes d'animació sociocultural
 - 3.4.4 Principals recomanacions a l'hora d'iniciar el disseny de programes d'Animació sociocultural.
- 3.5. Activitats en els programes d'animació sociocultural
 - 3.5.1 Planificació
 - 3.5.2 Execució
 - 3.5.3 Intervenció
 - 3.5.4 Avaluació
- 3.6. Projectes específics i activitats
 - 3.6.1. Festes tradicionals i comunitàries
 - 3.6.2. Psicomotricitat i jocs
 - 3.6.3. Estimulació i grups de conversa
 - 3.6.4. Música.

