

## **FITXA DIDÀCTICA**

### **SERVEI RUMB. IDENTIFICA I ENTRENA LES TEVES COMEPTÈNCIES**

#### **DADES GENERALS DE L'ACTIVITAT**

**Títol:** Servei RUMB: Identifica i entrena les teves competències

**A quin curs s'adreça:** 2n de la ESO

**Entitat que l'organitza:** Servei Municipal d'Orientació per a joves RUMB.

**Lloc on es realitza:** a l'aula.

**Durada:** 1 hora al matí (3r trimestre).

**Dades de contacte:** Servei RUMB. Sax Sala – Centre de Formació, Ocupació i Empresa del Baix Montseny c/ Montserrat, 28 Sant Celoni (08470).

938674175 / 606943940

[rumb@santceloni.cat](mailto:rumb@santceloni.cat)

<https://santceloni.cat/rumb>

**Per concertar l'activitat, el centre educatiu s'ha de posar en contacte directament amb el servei RUMB.**

**Referent de l'Ajuntament:** Glòria Martori i Manoli Gallardo

**Correu electrònic:** [rumb@santceloni.cat](mailto:rumb@santceloni.cat)

**Horari d'atenció:** 9 a 14 h

---

#### **ESTRUCTURA DE L'ACTIVITAT**

##### **1. Treball previ a l'aula:**

El/la mestre/a ha de contextualitzar l'activitat prèviament a l'aula.

##### **2. Descripció de l'activitat. Què ha de fer l'alumnat durant i després de l'activitat?**

Xerrada que combina exposició per part del professional i diferents dinàmiques grupals que faciliten la participació i el treball personal sobre la detecció de les pròpies competències, com desenvolupar-les i aplicar-les en els meus estudis i futures ocupacions.

- Què són les competències?
- Les meves competències, la meva brúixola per a decidir
- Jo en tinc? Fem un check list per saber si comunico de manera competent
- Les evidències com a certeses
- Les meves competències

---

#### **ASPECTES METODOLÒGICS**

##### **3. Com es fonamenta la curiositat i la iniciativa de l'alumnat?**

Principalment a través de la participació activa en les dinàmiques proposades i la reflexió als diferents continguts exposats a la xerrada.

##### **4. Com es potencia el treball cooperatiu?**

Treball participatiu amb el grup-classe amb l'objectiu de donar a conèixer el valor de les competències personals, saber identificar de quines es disposa i de com aplicar-les en les diferents situacions vitals.

##### **5. Materials que s'utilitzen per dur a terme l'activitat:**

- Pissarra i retoladors
- Ordinador amb connexió a internet

- Projector

## **6. Ús de les tecnologies de l'aprenentatge i coneixement**

No.

---

### **PLANTEJAMENT COMPETENCIAL**

#### **7. Objectius de l'activitat:**

- Conèixer què són les competències i com ajuden a la tria de professió/estudis
- Identificar les competències pròpies
- Entrenar i avaluar una competència (comunicació)

#### **8. Competències i continguts clau marcats pel Departament d'Ensenyament:**

Competència específica 5

Descobrir les pròpies competències i interessos professionals, així com les oportunitats acadèmiques i professionals de l'entorn, desenvolupant actituds d'autosuperació, adaptabilitat i iniciativa i les destreses necessàries per a una presa de decisions ajustada al projecte vital, acadèmic i professional.

Sabers

Formació i orientació personal i professional cap a la vida adulta

Construcció del sentit de competència i assoliment

- L'autoconeixement i l'autonomia personal en l'orientació personal i professional cap a la vida adulta
- Valoració del pensament creatiu com a eina de desenvolupament de la iniciativa personal

#### **9. Avaluació**

Retorn al centre educatiu de les observacions registrades per part de l'equip tècnic.